

# 2003年度デジタルポートフォリオ・プロジェクト報告書

## 第2部 調査編

### 第5章

#### DPP Web Site のアクセス数調査報告書

##### I はじめに

デジタルポートフォリオ・プロジェクト（以下 DPP）は、デジタルポートフォリオを授業と授業評価に活用するプロジェクトである。そして、デジタルポートフォリオを授業と授業評価に活用することの効果をあきらかにすることを目的とし、デジタルポートフォリオのより一層の有効的な活用を目指すプロジェクトである。プロジェクトの研究実践に用いる題材は、コンピュータを使用する図画工作科題材「〇〇の気持ち」である。この題材において、1) DPP の Web Site にプロジェクトメンバーが作成・更新するデジタルポートフォリオ、2) 学校サーバーにデジタルワークカードを保存・集積するデジタルポートフォリオを活用する。この題材の授業実践後、「DPP の Web Site を活用した授業」「デジタルワークカードを使用した授業」「DPP の Web Site による授業公開」の実態を調査する。調査は児童と教師と保護者を対象とするアンケートやサーバーへのアクセス数調査によって実施する。

本報告書は、2002年度と2003年度 DPP の Web Site へのアクセス数を調査し、その結果を報告するものである。

##### II 研究の方法

###### 1. 目的

DPP の Web Site へのアクセス数を調査し、各コンテンツへのアクセス数の実数や、授業実践の内容・時期におけるアクセス数の変動を明らかにする。

###### 2. 方法

- (1) 調査対象      2002年度 DPP Web Site の各コンテンツ  
                    2003年度 DPP Web Site の各コンテンツ
- (2) 調査期日      2003年9月11日
- (3) 調査項目      2002年度 DPP Web Site の各コンテンツの2002年9月から2003年8月末日までの各月ごとのアクセス数  
                    2003年度 DPP Web Site の各コンテンツの2003年6月から2003年8月末日までの各月ごとのアクセス数

###### (4) 手続き

サーバーに記録された各コンテンツのアクセス数を調査し、集計した。調査・集計は鷺山がおこなった。

### Ⅲ 結果と考察

集計結果を提示し考察を述べる。

#### DPP Web Site アクセス数調査 結果一覧表

「○○の気持ち」授業状況	GIFアニメ作品制作 9月1日～12月21日				作品登録 1月6日～1月19日	コメント投稿 2月3日～2月16日	投稿コメント公開 3月3日～						小計
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	
DPP2002 Web Site (公式)	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	小計
DPPトップ	481	413	468	360	412	1,518	1,015	225	604	330	69	152	6,047
<子どもの部屋>トップ	265	462	451	303	223	1,523	966	103	382	207	16	100	5,001
ご意見・ご感想をお寄せ下さい。	-	-	-	-	-	77	95	18	27	23	6	8	254
先生から今日のメッセージ	380	501	581	474	65	250	229	22	124	47	7	29	2,709
学習のめあて	29	123	42	11	12	26	33	9	19	16	2	2	324
参考作品とアドバイス	350	305	685	192	132	233	278	106	251	159	6	38	2,735
みんなの作品発表会	-	-	-	-	802	10,850	4,996	107	668	167	4	372	17,966
コメント登録方法PDFファイルダウン	-	-	-	-	-	55	13	0	3	6	0	0	77
よりよいモノにしていこうヒント	36	32	44	21	15	37	39	5	46	12	0	2	289
Photoshop Elementsマニュアルダウ	66	91	207	67	94	114	142	0	58	86	3	13	941
<先生の部屋>トップ	197	174	219	178	197	467	469	185	488	322	69	176	3,141
学習指導評価案	78	26	53	57	49	68	79	27	84	51	12	28	612
評価と評定	51	37	47	76	34	50	56	31	60	37	12	18	509
保護者の方へのメッセージ	256	134	124	123	99	232	338	108	238	117	35	91	1,895
授業の様子	-	-	53	48	74	240	360	98	122	68	9	43	1,115
授業実践のふり返り	-	-	-	-	-	-	11	70	89	75	8	44	297
私のデジタルワークカードとその使用	-	-	-	-	-	192	395	95	343	213	24	40	1,302
<DPP報告書>	-	-	-	-	-	-	-	31	62	82	32	97	304
小計	2,189	2,298	2,974	1,910	2,208	15,932	9,514	1,240	3,668	2,018	314	1,253	45,518

- 月間コンテンツ別アクセス数1位
- 月間コンテンツ別アクセス数2位

DPP2002 Web Siteアクセス総数：45,518  
DPP2003 Web Siteアクセス総数：15,468  
★ただし2003年8月末日まで  
★DPP2002 Web Siteアクセス数には、  
2003.6.16-17、6.20-23のデータと  
2003.7.1-24のデータを入れていない。

iモードサイトアクセス総数：2,878  
★ただし、2003.7.11-31のデータ

「○○の気持ち」授業状況	5月5日～6月13日：GIFアニメ作品制作					小計
	6月19日～6月25日：作品登録					
	6月25日～7月6日：第一次コメント投稿					
	7月7日～7月22日：第二次コメント投稿					
	7月11日～9月30日：iモードサイト公開					
DPP2003 Web Site (公式)	5月	6月	7月	8月		
DPPトップ	-	471	1,795	450		2,716
DPPについて	-	-	66	28		94
みんなの作品発表会	-	2,864	9,613	279		12,756
クラスのおすすめ作品	-	-	519	617		1,136
アイデアスケッチの紹介	-	-	15	105		120
先生から今日のメッセージ	-	172	209	47		256
参考作品とアドバイス	-	53	208	101		309
Photoshop ElementsマニュアルPDF	-	9	22	18		49
Photoshop ElementsマニュアルPDFダウンロード	-	6	17	10		27
授業参観レポート 第1回	-	22	59	16		75
授業参観レポート 第2回	-	-	57	15		72
授業参観レポート 第3回	-	-	13	12		25
授業の様子ビデオ	-	-	128	60		188
保護者の方へのメッセージ	-	14	87	85		172
学習指導評価案	-	4	33	31		64
学習のめあて	-	2	22	20		42
よりよいモノにしていこうヒント	-	2	11	13		24
評価と評定	-	3	38	17		55
コメント投稿方法PDF	-	26	25	1		26
児童アンケート・ページ	-	15	419	9		428
保護者アンケート・ページ	-	-	178	-		178
小計		3,663	13,534	1,934		15,468

テストサイトで運用  
5月5日～6月24日  
(アクセス数不明)

公式サイト公開  
6月25日～

2003年7月下旬に「〇〇の気持ち」作品発表会におけるコメント交換が終了した。そこで、2003年9月に2003年8月末日までのDPP Web Siteへのアクセス数調査を実施した。2002年度DPP Web Siteへの2003年8月末日までのアクセス総数は、45518であった。また、2003年度 DPP Web Siteへの2003年8月末日までのアクセス総数は、15468であった。2002年度DPPへの参加児童数は329名、2003年度DPPへの参加児童数は260名であり、合計589名である。この2002年度と2003年度のアクセス総数を加算すると60986（約6万）であった。アクセス数は、Web Siteのコンテンツに1回接続すると1回としてカウントされる。

「みんなの作品発表会」へのアクセス総数は30722（約3万）である。

2年間の参加児童総数は589名である。仮に授業において児童一人が「みんなの作品発表会」へ20回（実際は回線速度や授業時間・時間数より不可能であると考えられる回数である）アクセスし、作品を鑑賞したりコメントを投稿したりしたものと想定すると授業中における「みんなの作品発表会」へのアクセス総数は、11780（約1万2千）である。この授業中のアクセス数を総アクセス数より減算すると18942（約1万9千）である。児童が授業外に「みんなの作品発表会」にアクセスした以外に、多くの児童の保護者がアクセスし、また、その他の多くの方がアクセスしたことがわかる。

2002年度DPP Web Siteの「先生から今日のメッセージ」（掲示板）について、授業実践者7名の内6名がこのコンテンツを授業で使用していた。6名の授業実践者は、この掲示板へ合わせて38回の書き込みをおこなっていた。この掲示板を使用した授業実践者は、授業の初めに教師用パソコンの掲示板の画面をプロジェクターでスクリーンに投影して一斉指導をおこなっている。授業にこの掲示板を活用した2002年9月から12月のアクセス総数は1936である。このアクセス総数1936より一斉指導で児童に提示した回数38を減算すると1898となる。2002年度DPP参加児童数が329名であることより、児童が授業中に「先生から今日のメッセージ」を確認したり授業実践者が他の授業実践者のメッセージを閲覧して自分のメッセージの参考にしたりしたことがわかる。また、児童の作品制作が終わり、この掲示板を使用していない2003年1月から同年8月までにこの掲示板へのアクセス数が773であることより、2003年度の授業実践者が2002年度の掲示板にアクセスしたり児童の保護者が「みんなの作品発表会」に訪れた際にアクセスしたことがわかる。

2002年度DPP Web Siteの「参考作品とアドバイス」について、授業実践者全員がこのコンテンツを授業で使用していた。授業にこのコンテンツを活用した2002年9月から12月のアクセス総数は1532である。各授業実践者が、このコンテンツを授業中の一斉指導において何回程度アクセスしたのかは不明であるが、多くの児童が授業中に児童用パソコンよりこのコンテンツにアクセスしたことが予想される。また、児童の作品制作が終わった2003年1月から同年8月までにこの掲示板へのアクセス数が1203であることより、多く児童の保護者が「みんなの作品発表会」に訪れた際にアクセスしたことがわかる。なお、2003年度授業実践者が、児童への作品指導にあたり2002年度の「参考作品とアドバイス」を活用したことが報告されている。

2002年度と2003年度のDPP Web Siteへのアクセス総数60986（約6万）から、2002年度と2003年度の「みんなの作品発表会」「先生から今日のメッセージ」「参考作品とアドバイス」の総数36731を減算すると24255（約2万4千）である。「保護者の方へのメッセージ」「授業の様子」「私のデジタルワークカードとその使用方法」といったコンテンツは、アクセス数が1000を越えていた。授業に対する授業者の考えやその授業の様子、実際に使用したデジタルワークカードに多くの保護者や一般の方に興味をもってアクセスいただいたものと思う。

こうしたことより、Web Siteを活用した授業および授業公開は、まずまずの成果をあげている。