授業実践 単元名

デジタル紙芝居で発表しよう!

横浜市立東希望が丘小学校安富直樹

- 1. 授業単元名「デジタル紙芝居で発表しよう!」
- 2. 教科 社会科,総合的な学習の時間
- 3.3~6年
- 4. 使用アプリケーション

Adobe PremiereElements(アドビプレミアエレメンツ) Adobe Photoshop Elements 3.0(アドビフォトショップエレメンツ)



D-project 授業実践マニュアル Adobe® Premiere® Elements®

Adobe® Photoshop® Elements®3.0

5. ねらい

デジカメで撮りためた写真を見せるときに、ただのスライドショーが、ちょっとした工夫で 映画のようになり、このときに、どの写真をどの順番で並べるのか、どんな効果を使うのか、 音楽はどれを使えばよりイメージに合うのかなど、子どもたちに身につけさせたい総合力を 育てることができる。模造紙に頼ってきた社会科学習の発表が、ひと味違ったものになる。

- 【ストーリーボード】を活用して、全体の構成をどうすればよりわかりやすく 伝えられるのかを考えることができる。(社会)
- ・どこにどのような説明(テロップ)を入れれば、自分の思いや意図が効果的に 伝わるのかという表現力が育つ。グループで一つの作品をつくるときは、企 画力も育てることができる。(社会・総合)
- ・静止画や動画など、使い分けて表現することができる。(総合)
- 6. 活動の流れ

※最初に完成したものを例として見せる。 できあがりがイメージできるので、意欲的に取り組める。
①フォトショップエレメンツを[写真整理モード]で起動し、使用する画像を選ぶ。
②【ファイル】→【PremiereElelemts へ送信】をクリックする。
③プレミアエレメンツが起動し、タイムラインに画像が配置される。
④【新規作成】→【タイトル】でタイトルをつくっていく。
⑤音楽を BGM として貼り付ける。
⑦【保存】で、このプロジェクト(作業)を一度保存する。
⑧ビデオファイルとして書き出す。
⑨できた作品を見せながら発表する。

- 7.授業のコツ
  - ・静止画を動画にするとき、グループ活動で行えば、どのように見せれば効果的なのかを、子ども たちはよく考え、話し合う。このとき、個と集団のかかわりが見られ、子どもの成長を教師が感 じることができる。「コミュニケーション力」が、作品を仕上げていく過程で育っていく。
  - ・テロップをつくるときは、短い言葉でどう書けば、より効果的に説明ができるのかを考えさせる。
     (教師が1枚の写真をもとに2つのテロップ例を示し、どちらがよいのか考えさせてもよい。)
  - ・音を貼り付けるときは、著作権への配慮が必要となる。ホームページ素材集「音楽版」やインター ネットのフリー素材などを活用したい。
  - ・なかなか一度では,子どもたちが「使える」までにはならない。意図的に動画編集の機会を設け、 繰り返し活用するようにしたい。(学習時間にも余裕を持ちたい。)



横浜市立東希望が丘小学校 安冨直樹 KEY WORD - スライドショー Premeiere Elements に送信 タイムストレッチツール タイトル

① フォトショップエレメンツを [写真整理モード]で起動します。





②スライドショーにつかう写真を集める「コレクション」を作成します。

コレクションとは、さまざまな目的で使う 写真を集めておくグループです。

コレクションウインドウの【新規】 から【新規コレクション】をえらんで、 スライドショー用のコレクションを 作成します。



③フォトブラウザで、コレクションのアイコンをスライドショーにつかう写真に ドラッグ&ドロップします。



 ④コレクションの左にあるチェックボックスを クリックし、コレクションに追加した写真だ けを集めます。画面の中でサムネイルをドラッ グして、表示したい順番に並べ替えます。 できたら、使う写真すべてを選択します。

名札 コレクション	
🧰 新規 🔻 📋 🥒	Ŷ
(●) (●) スライドショー作成	





⑤【ファイル】→【PremiereElelemts へ送信】をクリックすると、プレミアエレメンツが起動します。





⑥「新規プロジェクト」画面で、プロジェクトの名前と保存場所を決めて「OK」を押すと、 画面が開いてタイムラインに画像が配置されます。

新規プロジェクト			
名前( <u>N</u> ):	My Catalog		
保存先(S):	C:¥Documents and Settings¥admin¥デスクトップ¥ビデオ編集¥	~	参照( <u>B</u> )
	ОК		キャンセル



## ここまでで、静止画が動画となった作品が出来上がります。

※ここでは、PhotoshopElements3.0の機能を使って素材となる写真を選ぶ方法を紹介しましたが、使う 写真があらかじめまとまっている場合は、プレミアエレメンツの【メディアを追加】でファイルを読み 込み、メディアウインドウ上で順番を決めてタイムラインに配置することもできます。 詳しい手順は、発想支援マニュアル「ストーリーボードで簡単編集をしよう」を参照してください。 デジタル紙芝居で発表しよう!

⑦【新規作成】→【タイトル】で、 タイトルをつくっていきます。

🖲 Adobe	Premier	e Elements	- C:¥Doc	uments and Setting	
ファイル(E)	編集(E)	プロジェクト(Ⴒ)	クリップ( <u>C</u> )	タイムライン(①) マ	
新規( <u>N</u> ) ⊐nsizak	た明((の)	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	- HO	▶ プロジェクト( <u>P</u> )	Ctrl+N Ctrl+/
最近使用	・を1第1への… したプロジュ	:クトを開く( <u>J</u> )	nito.	ቃብ ኮሥር <u>ጋ</u>	F9
閉じる( <u>C</u> )		C	trl+W	Photosnop 77170(H).	
保存( <u>S</u> )		C	rl+S		
別名で保 コピーを保 復帰( <u>R</u> )	≆( <u>A</u> ) 存(Y)	0	rl+Shift+S rl+Alt+S		
キャプチャ(	<u>T</u> )	Ft	5	_	

最初に開いたときは、文字以外は後ろの映像が見えるようになっています。 このタイトルは、保存すると「メディアウインドウ」に追加されます。



マウスでつまんで、「タイムラ イン」の「ビデオ 2」に置き、 表示させたい長さをマウスで 調節します。

この作業は、教師が子どもた ちに1つ1つ提示しながら、 とにかく最後まで一気に説明 することがポイント。 最後まで説明をしてから、よ く理解できなかった子どもに は個別指導します。



ここまでで、テロップが入った動画作品が出来上がります。



⑧音楽を BGM として貼り付けます。

【メディアを追加】をクリックして 音楽のファイルを読み込みます。 メディアウインドウから「オーディ オ1」にマウスでつかんで置きます。 音楽の長さに注意します。

🖲 タイムライン	
🕨 🖗 🖌	00:00:26:07 🔍 👝 🍳
マーカー 💧	00:00 00:00:08:00 00:00:16:00 00:0
DVD マーカー 🍭	<u>7</u>
ビデオ 2	タイトル.prtl 明度:不透明度▼
	n
ビデオ 1	P1011088 P10110 P10110 P1011091
オーディオ 1	AT6_002.way 7K91 ~ 4: 0 ~ 70 +

※ CD などから音楽を取り込むときは、著作権に十分留意してください。

※ CD から wav ファイルを取り出すには別のソフトが必要です。(例えば、「B's Recorder GOLD5」など。) CD からの音楽の取り込みについては、発想支援マニュアル「CD から音楽を取り込もう!」を参考に してください。

⑨【保存】で、このプロジェクト(作業)を一度保存します。

## ここまでで、音楽とテロップが入った動画作品が出来上がります。

⑩ビデオファイルとして書き出す。

キャプチャ(工)	F5			
メディアを追加( <u>M</u> ) 最近使用したファイルを追加( <u>F</u> )	Ctrl+I	,		
書き出し(E)		Þ	ムービー(M)	Ctrl+M
<b>プロパティ情報(<u>G</u>)</b> フッテージを変換( <u>P</u> )		•	フレーム(E) ト オーディオ( <u>A</u> )	Ctrl+Shift+M Ctrl+Alt+Shift+M
終了凶	Ctrl+Q		DVD へ書き出し( <u>D</u> ) テープへ書き出し( <u>T</u> )	
		-	MPEG QuickTime Windows Media	

ムービーを書き出し ? 🗙 保存する場所①: 🗀 ビデオ編集 🖌 🔇 🌶 📂 🔜 🛅 Adobe Premiere Elements プレビューファイル **O** 🔁 Adobe Premiere Elements 自動保存 最近使ったファイル デスクトップ マイドキュメント マイコンピュータ マイネットワーク ファイル名(N): 名称未設定.avi 保存(<u>S</u>) キャンセル **拇**重 設定. 書き出し ビデオとオーディオ タイムライン全体 ^ ファイルの種類 ¥

【ファイル】→【書き出し】→【ムービー】で、 作品に仕上げます。

子どもたちは、【保存】するとビデオができ ると思っているので、この【書き出し】は、 特に注意する点として、力説します。

> 作品の長さやコンピュータの性能によって、 書き出しの時間が変わってくる。

レンダリング:2.63 <b>%</b>	
進行状況 メディアをレンダリング中	
フレーム 9/379 をレンダリング中 マナロッチョー	
950時間: ▶ レンダリング情報	
キャンセル	

①できた作品を見る。

もっと直したいところ(テロップや音楽)も出てくると思われる。 時間に余裕をもって取り組ませたい。