## 1.授業実践単元「自分のマークを缶バッチにしよう」

- 2.教科 図画工作科(裏表紙),学級活動,総合的な学習の時間
- 3. 学年 各学年
- 4.使用アプリケーション

Adobe Photoshop Elements2.0

(アドビフォトショップエレメンツ 2.0)

使用機器

バンダイ社製「Can バッチ good!」

5.ねらい



- ・自分のオリジナルマークを工夫して作ることで,造形への意欲を持たせる。(図工)
- ・コンピュータの特性を知り、多様な表現方法のひとつとして使うことができる。(図工、総合)
- 6.活動の流れ

Adobe Photoshop Elements2.0 で,バッチにしたい画像を作る。
「缶バッチテンプレート」を開く。
と をくっつける。
レイヤーの順番を入れかえる。
印刷する。
切り取って, Can バッチ good!で缶バッチを作る。

- 7.授業のコツ
  - ・図工の教科書(日本文教出版 裏表紙)で「自分のマーク」を描かせるのだが、コンピュータ を使うことで 児童の意欲を高める。また同時に、コンピュータで出来ることと、手描きのほうが優れていることがあることを学び、コンピュータは多様な表現方法のひとつとして用い ることを分からせる。
  - ・後ろのアタッチメントを変えることで、バッチ以外にクリップ、磁石として使い道が広がる。
  - ・自分の顔写真や名前を入れることで,学級活動でよく使う「名前磁石」として缶バッジを利 用することが出来る。
  - ・最近発売された「4 cm 対応の Can バッチ good! Super!」を使うと,より大きな缶バッチ が作れ,磁石にした際も見やすくて重宝する。

【授業実践者(マニュアル作成) 谷口 一登 石川県小松市立串小学校】

授業実践マニュアル「自分のマークを缶バッチにしよう」2

1) Adobe Photoshop Elements2.0で,



「バッジにしたい画像」を作る。

今回はサンプルとして,この画像を 缶バッジにしてみましょう。

それでは、この画像をフォトショップエレメンツで描きます。



授業実践マニュアル「自分のマークを缶バッチにしよう」3

3)ふたつをくっつける。

それでは、「バッジにしたい画像」と「缶バッジテンプレート」をくっつけましょう!



すると,こんな感じに「缶バッジテンプレート」に 画像がはりつきます。

## 4)レイヤーの順番を入れかえる。

フォトショップエレメンツの画面右下のレイヤーパレットで,「レイヤー1」と「背景のコピ ー」の順番を入れかえます。マウスで,ドラッグすれば すぐにかわります!



つまり、「缶バッジテンプレート」の中で、「バッジにしたい画像」が後ろの方へ回ったわけです。

これで,ふたつがくっつきました! では,大きさや位置を合わせましょう!

大きさを合わせる

「バッジにしたい画像」の頂点にあたる部分の を,マウスで ドラッグすると,変わります。

> 大きくする 画像を広げるイメージで 小さくする 画像をせばめるイメージで

シフトキーを押しながらすると,もとの画像のまま,大きさ が変えられるよ!

位置を合わせる

大きさがだいたい合ったら,次にずれている位置を合わせましょう。

マウスで「バッジにしたい画像」をドラッグして,内側の円の 中にきれいに入るように位置を動かします。

5)印刷する。

メニューバーの 「ファイル」

「プリント」

すると,右のような画面になるので, OKを押します。



6)切り取って, Can バッチ good!で作る!

印刷された紙を,外側の円にそって きれいに切り取りましょう!





さあ,いよいよ専用の機械 「Can バッチ good !」の登場です!





必要な材料は...

缶バッジを作る時に,必要な物は,次の5つです。 「上ぶた」「下ぶた」「とうめいシート」 「バッジパーツ」「切り取った画像」

なくさないように...



機械にセットします! Can バッチ good ! に

「上ぶた」 「切り取った画像」 「とうめいシート」 の順に1番の引き出しにセットして,ハンドルを回します





「上ぶた」「切り取った画像」「とうめいシート」 という順番をまちがえないようにしましょう!

## 止まるまで 回しましょう!



1番の引き出しをセットしたら,ハンドルが止まる まで回しましょう! ハンドルを戻したら,次に2番の引き出しに 「下ぶた」をセットします。 ハンドルを回して,止まったら戻しましょう。

さあ,2番の引き出しから,出来た缶バッジが飛び出して来ますよ! あとは,バッジパーツを取り付けて,出来上がり!

