授業実践 単元名 ミニ・アンディ = ウォーホールになろう!

- 1、教科 図画工作科
- 2、 学年 高学年
- 3、 アプリケーション Adobe Photoshop Elements (アドビフォトショップエレメンツ)
- 4、ねらい

ポップアートに関心をもち、楽しい色やデザインを楽しむことができる(鑑賞) 身近な素材をもとに、似ている色やめだつ色などを考えて、楽しいデザインになる よう工夫できる。(表現)



5、作品例



6、活動の流れ

1時間目 : ポップアートを鑑賞して、色やデザインの楽しさに関心を持ち、描く意欲を持つ。 2時間目 : 身近な素材を写真に撮り、それを元に線描画を作成する。 3 4時間目 : 線描画に色をつけて、並べて作品を作る。 5時間目 : 似ている色や目立つ色などに着目して、デザインのよさを互いに鑑賞する。

- 7、授業のコツ
 - アンディウォホールのモンローや缶、ミッキーマウスなどの色の違ったものを並べたポスターやサイトの絵画を見せて、ポップアートの楽しさに関心を持たせると同時に、自分でもできそう、やってみたいと意欲を持たせる。シンプルな表現であるが、色の組み合わせに着目させ、似た色や目立つ組み合わせの色などに着目させ、自分の表現につなげていくと工夫の視点が明確になります。
 - ・ 学年初めに作成した自画像を使うことで、違うデザインも楽しめます。
 - ・ 色を塗る前に、児童の数だけ先にフォルダを作っておくと、活動がスムーズです。
- 8、授業実践者・マニュアル作成者 中條敏江 石川県松任市立東明小学校

線描画をかく!

- 1、身近な素材の写真を準備する。
- 2、 したがき用のレイヤーを作る

レイヤーブラウザの右下の「新規レイヤ ーを作成」をクリックします。

3、 えんぴつツールでトレースする



4、もとの写真のレイヤー(背景)を削除する





14

乜

Т

Sel

0

۵. ×

Q

えんぴつツールを選んで線を引いていき ます。18ピクセルぐらいの太さでまわりを かき、中は10ピクセルぐらいでかくといい でしょう。



レイヤーブラウザからもとの写真のレイヤーを選びます。 レイヤーメニューから「レイヤーの削除」を実行します。

5、 トレースした線描画を大きくする

移動ツールを選びます。 選択された角をドラックして、絵を拡大し ます。

6、 保存する

ファイルメニューから「別名で保存」を選んで保存します。



線描画に色をつける!

1、右上のメニューから「色見本」を選ぶ

2、「色見本」から好きな色を選ぶ

- 3、塗りつぶしツールを選ぶ
- 4、色見本から色を選んでぬりつぶ していく
- 5、一つの絵がしあがるごとに、自分 のフォルダに保存する

KGB) 76 3 |||色見本 初期設定 O, 🌬 B * 女 S 9,9 Δ ۲ لعرا ۹ 🔊 \$. A 3 Q Ð

作りオフィルエフェクレイヤースタイ 色見本 入り引 ナビゲー ヒント

ファイルメニューから「別名で保存」を選びます。 一つの絵ごとに、ちがう名前で自分のフォルダに保存します。 このときにjpgやbmp形式で保存します。

	単ばなな ing ▼	保存(S)	
ファイル形式(E):	JPEG (*.JPG;*.JPEG;*.JPE)	キャンセル	۲

6、絵を一枚に並べる



7、作品を保存する



ファイルメニューから「別名で保存」を選んで、jpgや bmp形式で保存します。

マニュアル作成 中條敏江 石川県松任市立東明小学校