

エデュテイメントフォーラム 2003京都
デジタルテクニックで授業の工夫



京都リサーチパーク
2003. 03. 26

My 季節暦をつくろう

— 「今、この瞬間！」をとらえて —
(4年生 理科 『生き物のくらし』よ
り)

和歌山大学教育学部附属小学校

貴志 年 秀

はじめに

- 理科学習のねらい



事象の変化をとらえるために

—科学的な見方・考え方の育成—

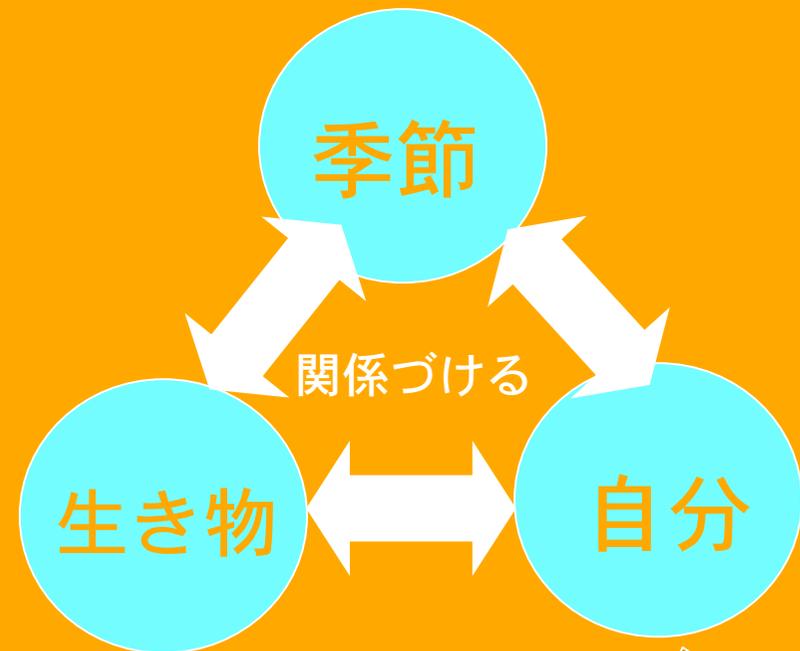
- 時系列に則してみる
- 比較してみる
- 定量的にみる
- 多面的にみる
- ミクロ的にみる
- マクロ的にみる



デジタルデータを利用した 楽しい生物単元の実践

4年生 『生き物のくら

- し』
- 1 春の生き物
 - 2 夏の生き物
 - 3 秋の生き物
 - 4 冬の生き物



単元のレシピ (1)

- 生き物と触れ合うこと

1 生き物を探そう

2 生き物を育てよう



お気に入りの写真を撮ろう

単元のレシピ (2)

- 自分のお気に入りの場所 & 生き物を決めること



日本でただ一本だけ花をつける
ハゴロモノキ



和歌山附属小のシンボル
根上がり松

単元のレシピ (3)

- 写真データを加工する



Photo Elements
レイヤー機能を使って

- レイヤーを重ねる
- 文字ツールやペンツールなどを利用してコメントを書き込む
- 『今月のカレンダー』作成

単元のレシピ (4)

- 作品づくりの過程で季節を意識させる



変化



単元のレシピ (5)

・カレンダーづくり挑戦

2002
5

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



2002
7

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



単元のレシピ (6)

・季節ごとのプレゼン大会



春のプレゼン大会

夏のプレゼン大会



単元のレシピ (7)

・まとめのプレゼン大会



四季のデータを
一枚のカレンダーに

最終プレゼン大会



実践を終えて

- 『カレンダーづくり』という魅力的な目的が学習活動を活性化させた
- デジタルデータを活用することで、学習に広がりや深まりが見られた。
- 自己表現力の高揚につながった。

エデュテイメント京都
～エデュテイメントの全てがここに！～
京都府、(財)京都産業21、京都リサーチパーク(株)

エデュテイメントフォーラム2003京都

おわり