

「学校現場を支える教育情報化コーディネータの役割とITCe検定の実際」

検定試験問題 2002年度2級2次試験

問題の設定 A小学校は、1学年3クラス程度の中規模の小学校である。2002年からの新しい学習指導要領の実施や、教育の情報化の推進に関する国の計画を参考にし、おそまきながら情報インフラ環境の整備に取り組みようとしている。2000年には、学校にコンピュータ教室が整備され、22台のMacintosh (iMac DV+) が導入された。お絵かきソフト、ワープロ、ブラウザなど基本的なツールソフトはそろえてあるが、コンピュータは専用机におかれ、周辺機器はスキャナーとカラープリンタ各1台だけしか整備できなかった。しかし、コンピュータ間のネットワークは、ケーブルで施設されていて、iMac DV+の1台をサーバに充てて、CATV回線を通じてインターネットに常時接続できる環境にある。導入当初は、お絵かきなどを利用した授業やWebページの閲覧などの授業が行われていたが、最近はあまり授業でも使われていないし、使用しないときは部屋に鍵がかけられている状態である。先生方の中では、「パソコンの使い方がわからない」「パソコンを利用した授業に具体的なイメージがわからない」「自分の持っているパソコンとソフトが違う」などの声が聞かれる。このような状況の中、この学校では、来年4月から図書館(図書室)の隣りの普通教室が空くことになったので、ここにコンピュータ(10台程度)を導入し、より多様な目的でコンピュータを利用できる教室を整備することになった。ただし、予算は今年度内の予算であり、総額で300万円(消費税込み315万円)である。ITCeのあなたは、この予算の有効な利用に関する相談を受けた。

1. 今回の要件は以下のとおり。

1) 今回はすべて買取であり、予算は消費税を含み315万円。 2) 経費には、導入ハードのほか、ソフトウェアや周辺機器を含むこと。 3) 積算の根拠は、現在の実勢価格による。 4) 工事費やハードの保守費は含まない(別途要求)。 5) 本提案の経費(315万円)以外の設備は、今年度は充当されない。 6) 教室には、100Base-TXの情報コンセント(2口)が敷設されている。 7) 来年度にも、何か運用や普及のための経費が必要なら、今回提案しておかなければ、予算化は検討されない。

注) ここに記述されていない要件(教員の意識や技能、建物や教室の大きさ)については、標準的な中規模の小学校の現状と同程度と考え、資料などを調べて情報を補ない、それをもとに設計し、提案すること。

1. 上記の学校に導入すべき、具体的なハード、ソフト、周辺機器を選定し、構成せよ。

2. なぜその機種を選んだのか、どのようにすれば有効に活用できるかについて、次のような観点で提案書を作成せよ。

1) 導入の目的(要求事由)

2) 提案の内容と経費 ・機器構成・機種名、機能 ・経費内訳

3) 活用の方法 ・参考となる事例 ・既存の設備との関連 ・今後の具体的な取り組み方

4) 2003年度(次年度)に必要な予算措置

3. 上記の内容(特に、目的や選定の理由、活用方法)について、約5分で、分かりやすくプレゼンテーションせよ。

表1 問題点の分析と対処法の一覧

2002.11. A小整備プラン
作成者 教育情報化コーディネータ 正来 洋
受理コード: 300-10056W

	Windowsサーバ導入	新PC室のインフラ整備	MSスクールライセンス契約	新PC室のマルチパーパス化	職員研修(教育の情報化)	職員研修(情報教育推進)	既存PC室の利用形態の提案
1「パソコンの使い方がわからない」		ノート10台 当面は職員兼用	ソフトウェア環境と統一によるOJT促進		研修講座(利用教育)		
2「パソコンを利用した授業に具体的なイメージがわからない」				調べ、まとめ、伝える授業形態への対応 交流学習対	プロジェクト利用、外部教材リソース利用	元吉原小、 暁小カリキュラム	
3「自分の持っているパソコンとソフトが違う」	機種の差異を吸収できるサーバOS		ソフト統一によるMAC,WINの相違の吸収				
4 PC室が使われていない、鍵がかかっている利用イメージを!							休み時間の開放 児童PCリテラシーアップのためのドリル的ソフト等導入
5 新PC室マルチな利用イメージ、図書館との連携を考慮		テレビ会議ソフトとハード無線LAN対応		隣室図書館との連携、役割分担(書架、図書分類と移動) 移動機配置による柔軟な		同左	
6 次年度要求		職員用PCの導入 教育の情報化対応	ライセンス継続予算	消耗品費	情報教育アドバイザー獲得 リテラシーアップ講座	ITCeによる継続的な研修開催	

図表1 業務の分析

