

想像の翼を広げて 月と一緒に

石川県金沢市立扇台小学校 坂上 則子

めあて

理科

- ・月に興味を持つ
- ・月の変化の仕方を知る
- ・観察を継続する意欲を持つ

国語

- ・自由な発想で詩を書く
- ・言葉の推敲をする
- ・気持ちをこめて読む

情報

- ・フォルダの概念を持つ
- ・写真を加工する
回転・描画
拡大・縮小

【これまでの学習】

☆デジタルカメラを使う

年間を通して→観察する木を決め定期的に写真を撮る→変化をまとめる

○1学期 社会の学習のまとめ

ゴミを少なくしようのキャンペーン→ポスターを作る

写真→加工（文字入れ、コピー）

総合の学習のふりかえり→観察したものを写真に撮る

ホタル、川の生物の観察

○2学期 学級活動 自己紹介似顔絵（レイヤー、線書き）



豊かな表現力を身に付けさせたい

時間の保障

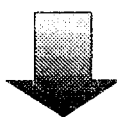
思い通りにできると楽しいな

他の子の～なところがすてきだな、まねしてみようかな

何度でもやりなおしてみよう

作品を作るまで

理科 月の学習 月の形に目をつけ観察をする 月の動きを太陽の動きと関連づけて考える 月の動きを観察する	情報 月の写真を選ぶ 写真を加工する 写真にあった詩を考える	国語 写真を見て想像したことを詩に表す 読む練習をする
---	--	--



印刷する



手直しする・読む練習



プレゼン（教師作成）にナレーションを入れる



クラス内発表会をする

・感想を話し合う

よかったところ 直したらいいところ

発表会の感想より

詩の中容と写真がぴったりでよかった。
詩に使われている言葉がすてきだった。
写真に絵がいっぱい入っていて楽しそうだった。
読み方に気持ちが入っていた。
自分のをまた直したいと思った。

