

友だち100人できるかなプロジェクト



枕崎小学校 益永秀一

友だち100人できるかなプロジェクト

参加校

2年目
28校参加

1年目
11校参加



友だち100人できるかなプロジェクト

掲示板を活用した交流学习

子ども用交流ホームページ
「子どもの広場」プロジェクト

Gakken キッズフォーラム



子どもの広場
IDとパスワードを入力してね！！

会員ID :

パスワード:

中に入る

学研キッズキャンパス
教育研究所

たくさんの部屋が準備された



子供のひろば まなびゾーン

-  [「学校の生き物」](#) ★
-  [「何して遊ぶ？」](#) ★
-  [「ユニバーサルデザイン」](#)
-  [「絵のリレー」](#)
-  [「銀河」](#)
-  [「おこめ」](#)
-  [「やさい」](#) ★
-  [「日本とことん見聞録」](#) ★
-  [「国際交流」](#)
-  [「卒業」](#)
-  [「学校デジタル図鑑」](#)
-  [「地域じまん」](#)



子供のひろば であいゾーン

-  [「ゲーム」](#) ★
-  [「スポーツ」](#) ★
-  [「テレビとアニメ」](#) ★
-  [「どうぶつ大好き」](#) ★
-  [「本」](#) ★
-  [「みんな聞いて」](#) ★
-  [「自己紹介」](#) ★
-  [「中高生の部屋」](#)



データゾーン

[データのいちらん](#)

「友100」では、主に学びゾーンを活用

2003年度は、教科学習も柱に

「銀河」 (山下：大根布小)
「日本とことん見聞録」 (白江：砺波東部小)
「絵のリレー」 (佐藤：大口台小)

それぞれの部屋に
リーダーを配置

「何して遊ぶ？」 (田中：三朝西小)
「学校の生き物」 (石倉：日新小)
「ユニバーサルデザイン」 (坂上：扇台小)
「おこめ」 (棚田：三朝西小)
「やさい」 (坂上：扇台小)
「国際交流」 (清水：大徳小)
「卒業」 (窪田：富岡小)
「地いきじまん」 (神田：元街小)
「学校デジタル図鑑」 (益永：枕崎小)



「銀河」国語の部屋

主な活動

海にねむる未来（意見・感想交換など）
方言交流（方言クイズなど）

子どもたちの感想（Webアンケートより）

『海にねむる未来』の事でメールを出してSARS（サーズ）の事を話せたのでよかった。

国語で『海にねむる未来』でほかの人に自分とちがった意見などをもらってよかった。

方言の勉強で他の地方の方言を教えてもらった！！

方言のことで役に立った。祭りなどでも役に立った。

方言交流

銀河 [フォーラムの移動](#) [ログアウト](#)
[メール](#) | [いちらん](#) | [ツリー](#) | [さがす](#) | [データ](#) | [ヘルプ](#) | [変更](#) | [入口へ戻る](#)

藤井電気(砺波東部小) [方言を教えてください](#) 2003.11.11 13:28:40

みつえだなるみ(枕崎小) [方言さんたくクイズ!!](#) 2003.11.11 15:27:16

かみきはらゆみ(枕崎小) [方言教えてください!!](#) 2003.11.11 15:26:01

田川咲(砺波東部小) [方言をおしえてください](#) 2003.11.11 15:25:15

なかがわゆうたろう(枕崎小) [教えてください!!](#) 2003.11.11 15:25:11

西田寛史(砺波東部小) [方言を教えてください。](#) 2003.11.11 15:24:04

中野優香(砺波東部小) [☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.11 15:23:07

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re:☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.11 16:01:18

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(2\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.12 18:37:25

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(3\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.13 12:47:12

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(4\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.13 18:01:48

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(5\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.14 07:53:04

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(6\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.14 20:19:57

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(7\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.17 08:02:34

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(8\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.26 18:54:40

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(9\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.11.28 07:55:15

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(10\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.12.03 07:54:57

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(11\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.12.07 17:30:52

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(12\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.12.08 07:58:25

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(13\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.12.13 18:29:16

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(14\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2003.12.15 07:50:00

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(15\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2004.1.07 17:29:26

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(16\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2004.1.21 07:52:43

↳ [中野優香\(砺波東部小\) Re\(17\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2004.1.21 19:52:54

↳ [ちゃやみちめぐみ\(枕崎小\) Re\(18\):☆☆☆☆方言教えてください☆☆☆☆](#) 2004.1.22 07:53:29

鍋田浩成(砺波東部小) [方言クイズ???](#) 2003.11.11 15:15:58

↳ [おきそのりゅうや\(枕崎小\) 答えは・・・](#) 2003.11.11 15:44:09

加藤智絵(砺波東部小) [方言っを教えてください](#) 2003.11.11 15:15:28

松崎聖矢(砺波東部小) [方言教えてください](#) 2003.11.11 15:14:55

安田友奈(砺波東部小) [☆方言を教えてください☆](#) 2003.11.11 15:12:15

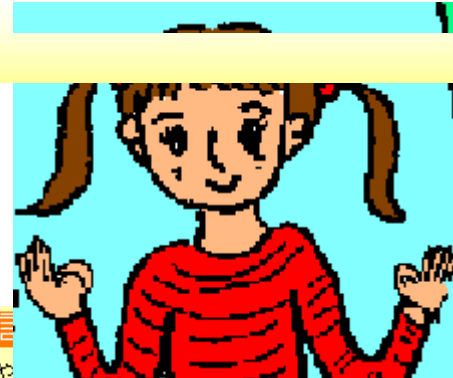
今藤有紀(砺波東部小) [こんにちは!](#) 2003.11.11 15:09:39



方言交流



音声が付
ければ・・・



投稿された発言

名前 中野優香 (中野優香)
題名 Re(11):☆☆☆☆方言教えて下さい☆☆☆☆
日時 2003年12月07日(日) 17:30:52 PM

ちゃやみちめぐみ(枕崎小)さんはこう言いました:
>ちゃやみちめぐみ(枕崎小)さんはこう言いました:
>>中野優香(砺波東部小)さんはこう言いました:
>>>うーん?「そんながいけ?」とかなら使うかな〜。あと、優香でもい
>>いよ。
>>>めぐみさんのことはめぐちって呼んでもいい?
>>OK!!
>>優香ってよぶね!!!これからもずっと方言について教えてね。
>>暑いってゆう方言は、ありますか??
>>よければおしえてくださいねー。では、(>O<)v
>こんにちは、ちゃやみちめぐみです。
>優香に、質問です。
>『そんながいけ』ってなんですか?教えてね。
>問題です!
>『ほんのこじまごじ』は、どうゆう意味でしょうか。
>がんっばってね!! (+O+)v

はい!優香です!めぐちの質問に答えます。そんながいけとは、敬語で言え
ばそうなんですかという意味です!
.....ヴ.....むずい〜!...こうさん。(x~x)

投稿された発言

名前 ちゃやみちめぐみ
題名 Re(12):☆☆☆☆方言教えて下さい☆☆☆☆
日時 2003年12月08日(月) 07:58:25 AM

>>こんにちは、ちゃやみちめぐみです。
>>優香に、質問です。
>>『そんながいけ』ってなんですか?教えてね。
>>問題です!
>>『ほんのこじまごじ』は、どうゆう意味でしょうか。
>>がんっばってね!! (+O+)v
>はい!優香です!めぐちの質問に答えます。そんながいけとは、敬語で言
>えばそうなんですかという意味です!
>.....ヴ.....むずい〜!...こうさん。(x~
>x)
>こんにちは、むずかしいよねー。うちも、最初は、意味が分からなかったん
だよ(☆O☆)v
>意味は、『本当に本当にね』でーす!
>うちのお父さんや、おばあちゃんが、よくつかうんだよー!
>じゃーね バイバイ!(^O^)^v

伝えるために情報収集

「日本とことん見聞録」社会の部屋

主な活動

自動車産業に従事する人々

情報産業に従事する人々

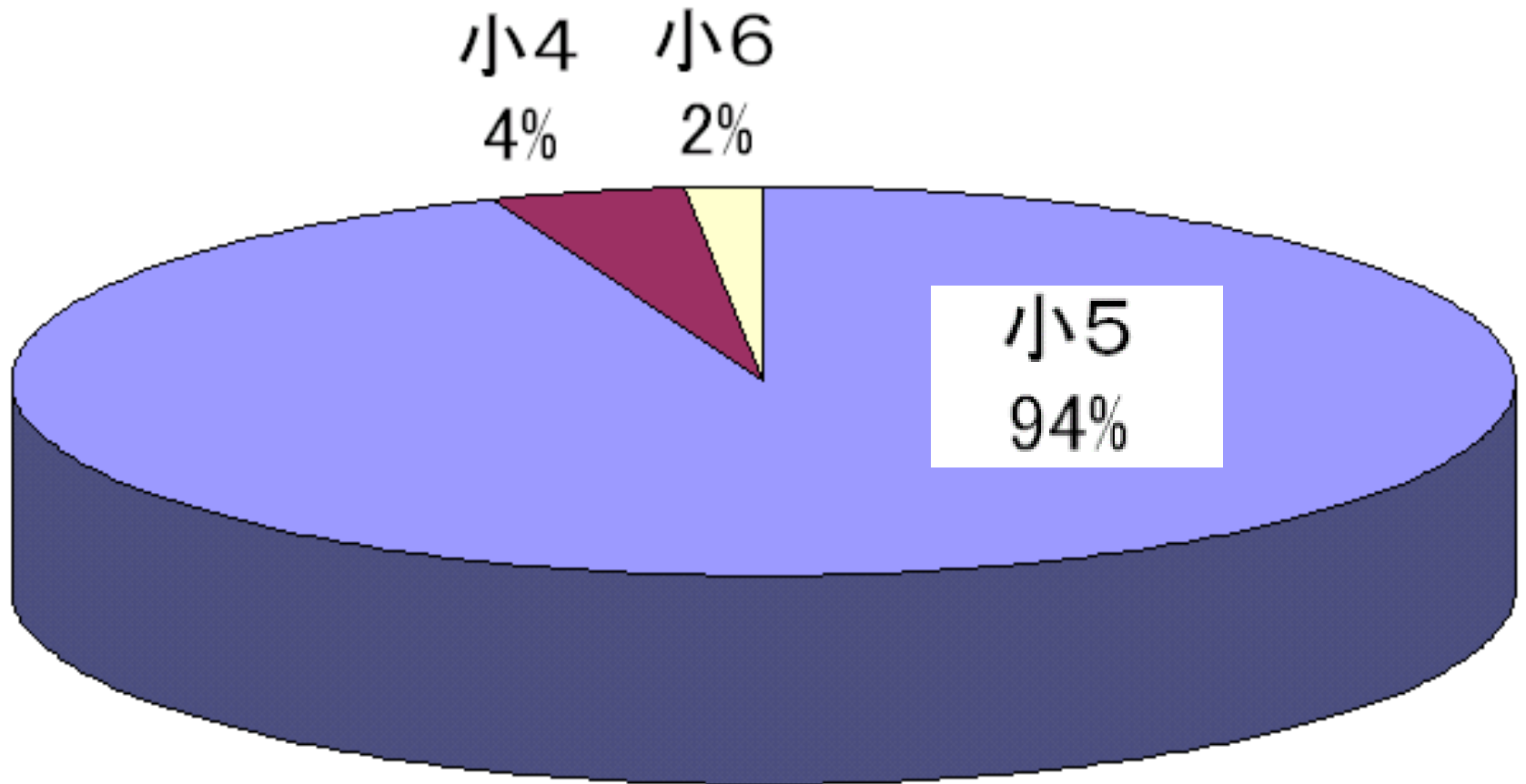
子どもたちの感想（Webアンケートより）

地方の違いなどを調べる時にととても役立ちました！

とことん見聞録（NHK）を見たときの感想などを書きました。

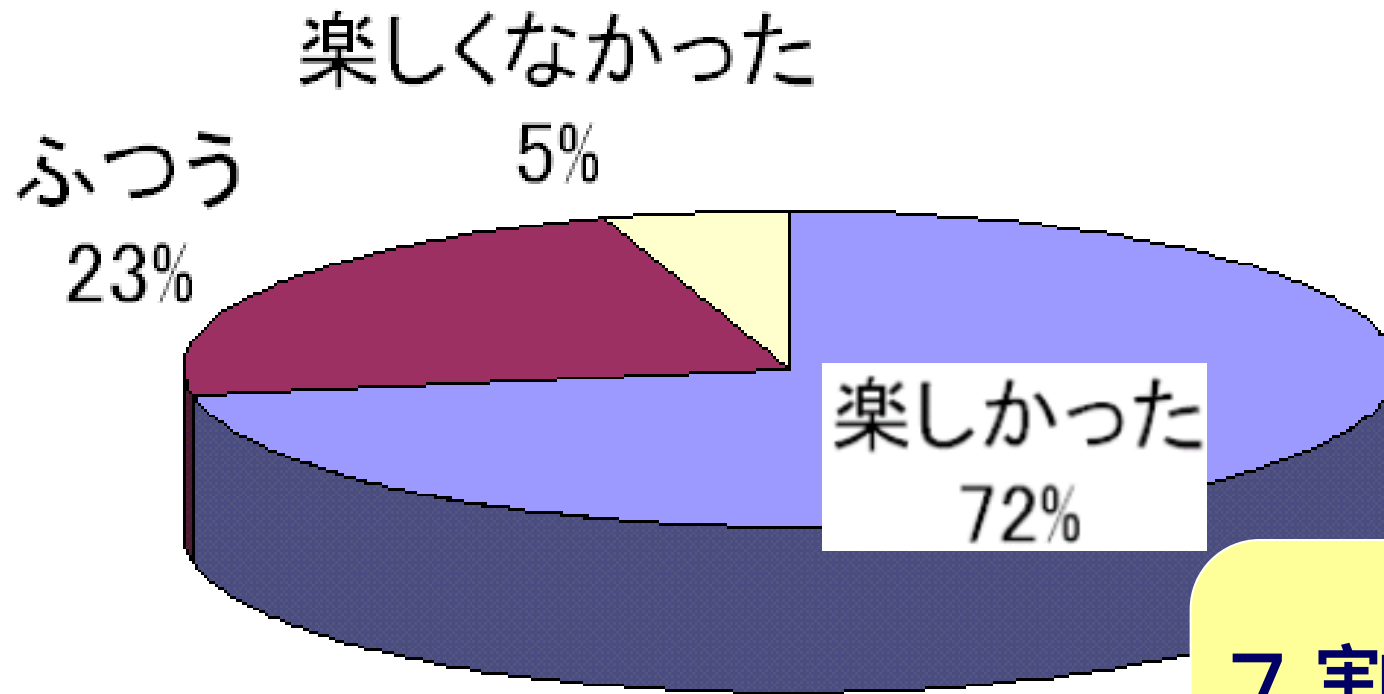
ビデオ交換などが楽しかったです。

1 何年生ですか？



圧倒的に5年生

2 楽しかったですか？

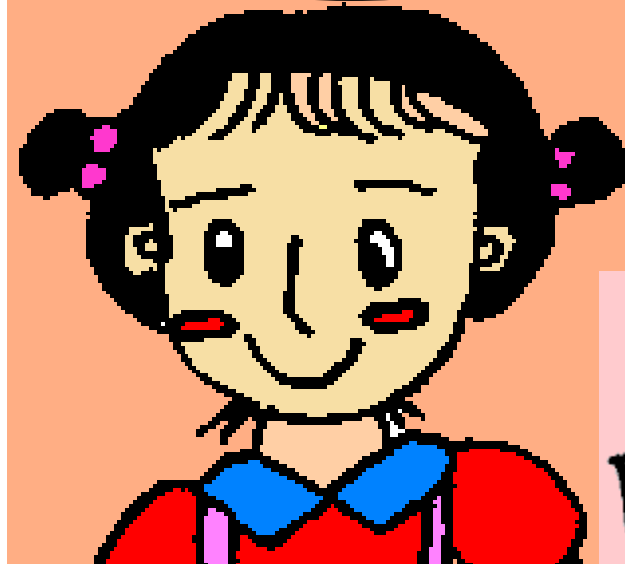


7割以上が
楽しい

3 その理由は？

勉強にも役だったし、たくさんではないけど、友達が出来てよかった。

いろんながっこうの人と友達になれたり情報交換ができるし、おしゃべりをするのがとっても楽しい。



文通

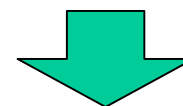


3 その理由は？

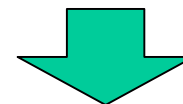
もう少しメールのいたずらメールを減らしてほしいです。



これから悲劇が起こるでしょう



アビバ

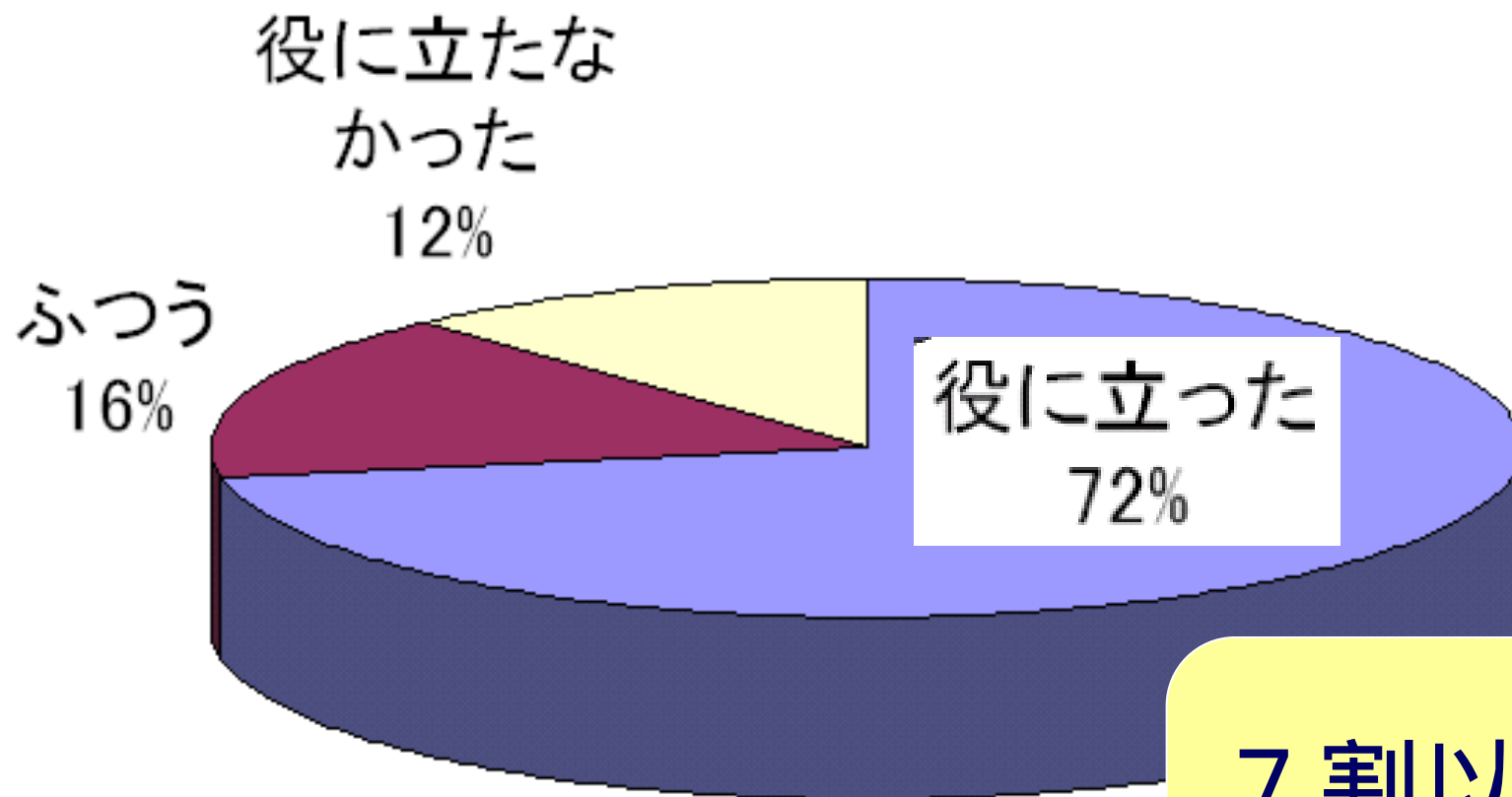


いみのないことを
かきこまないでください。

実際のネット社会では・・・

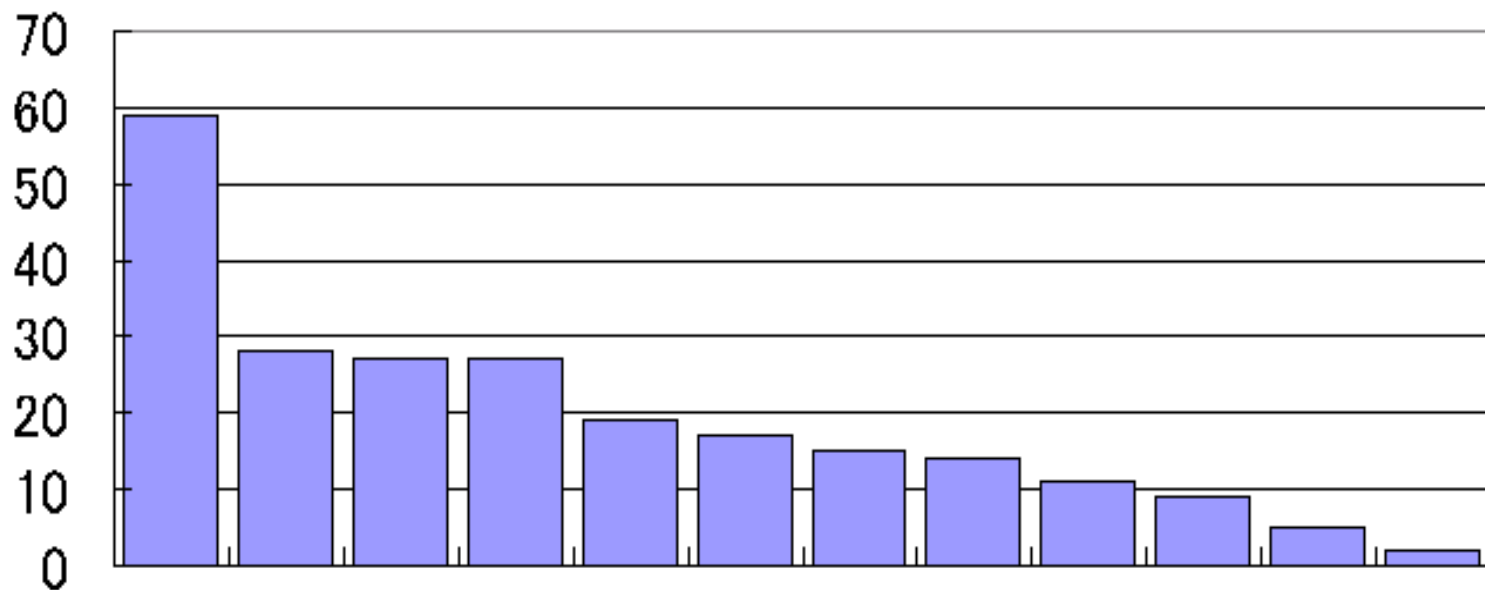
担当の先生の対応と子どもたちの自浄作用

4 役に立ちましたか？



7割以上が
役に立った

6 どの部屋をよく利用しましたか？



ユニバーサルデザイン

銀河

やさい

おこめ

練習の部屋

何して遊ぶ

学校の生き物

日本とことん見聞録

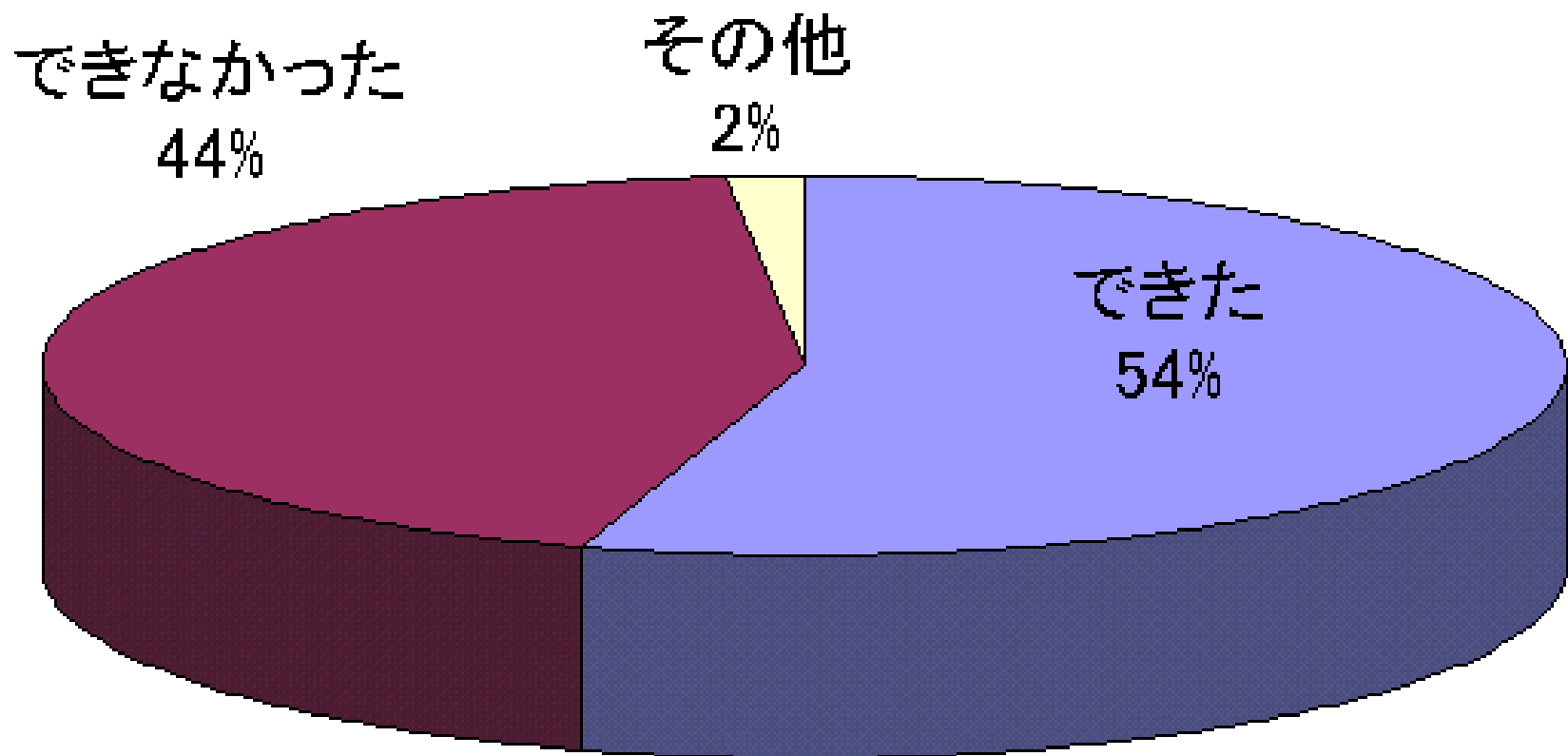
地域じまん

絵のリレー

卒業

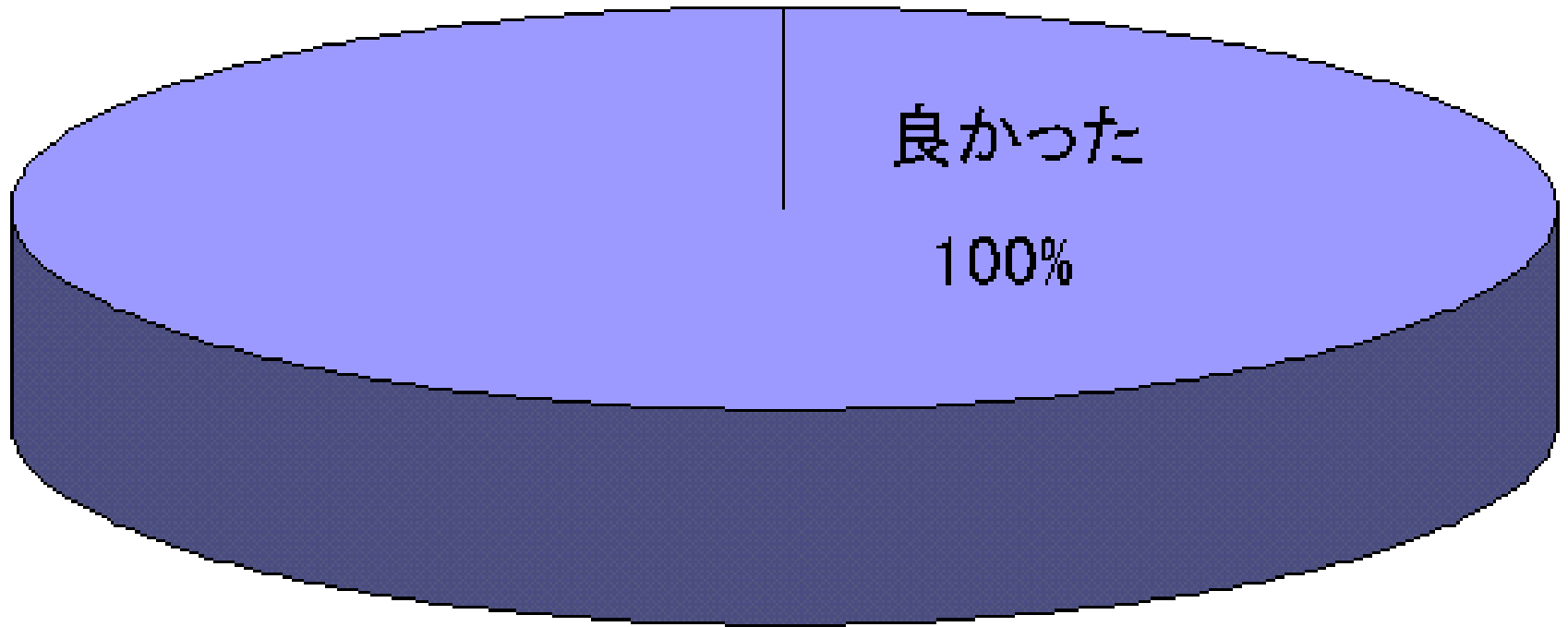
国際交流

8 友だちはできましたか？



半数以上ができた

1 参加して良かったですか？



100% 良かった

2 その理由は？

広く交流する中で**友達ができる喜び**をあたえられるし、絞った学校と交流をする中で、学習内容を深められるから。

自分たちの**学習を振り返る**一助として利用できたから

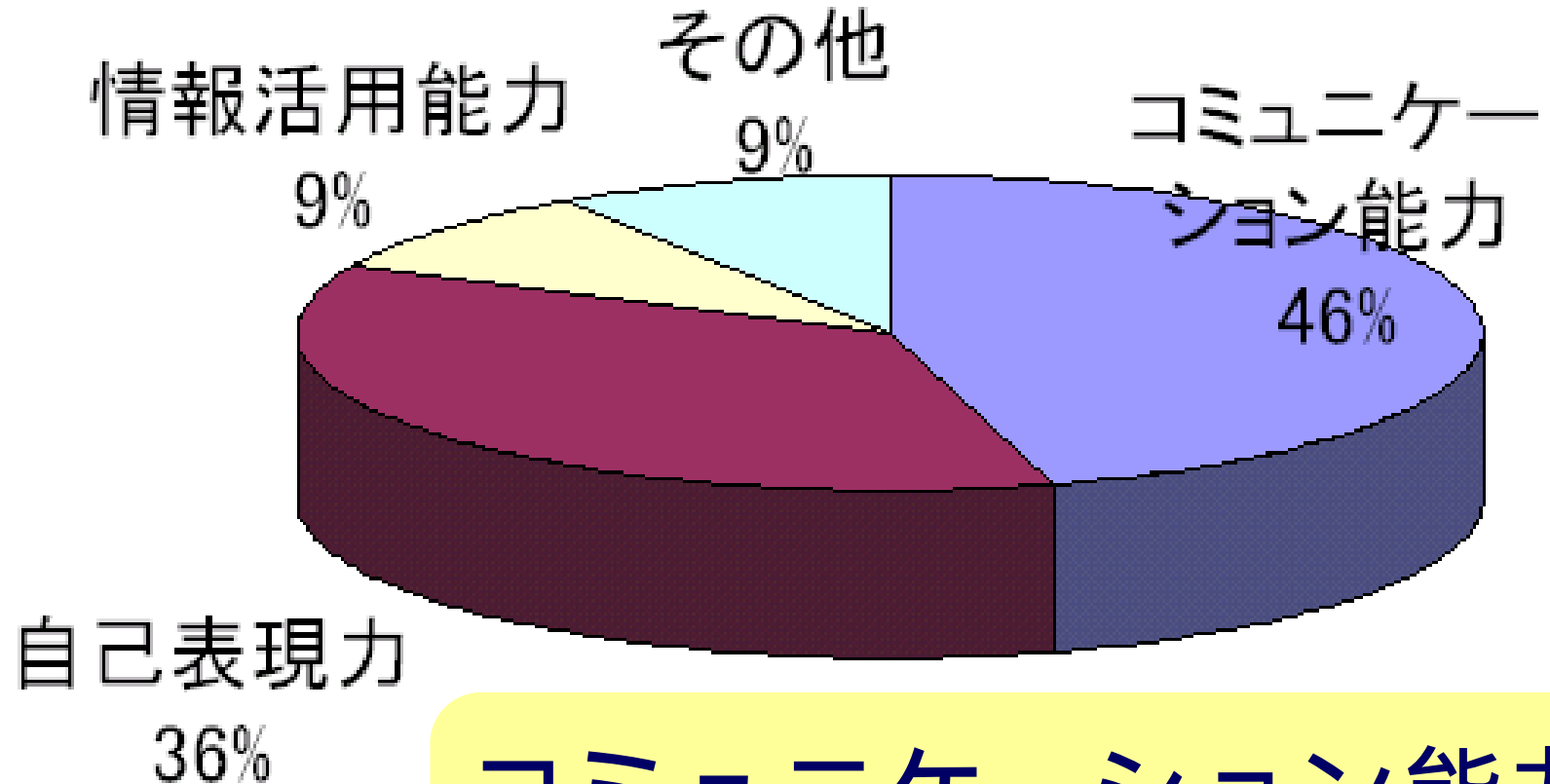
交流への書き込みは、**その子の本心とか、本当の力**が出やすいと思いました。指導者としてそういった**発見**ができたから。

体験学習の相手校との交流が深まった。

子どもたちが**情報交換する楽しさ**を味わうことができた。

人とつながる喜びを感じることもできた。

3 どんな力がつきましたか？



コミュニケーション能力
や表現力育成には、最適

4 その理由は

普段の行動を知らない遠くの友達だからこそ、**どうやって気持ちを表現したらよいか**を考える機会になったから。

普段は口数の少ない子でもその**思いがたくさんあると分かる機会**になったから。

短い文で相手に確実に伝わるような**表現方法の工夫**ができた。返事をもらえるような**書き方の工夫**ができた。

やはり、**反応があるってことがうれしかった**ようです。一つ一つの言葉に注意して、これでいいかどうか**確認しながら**PCに向かっていました。

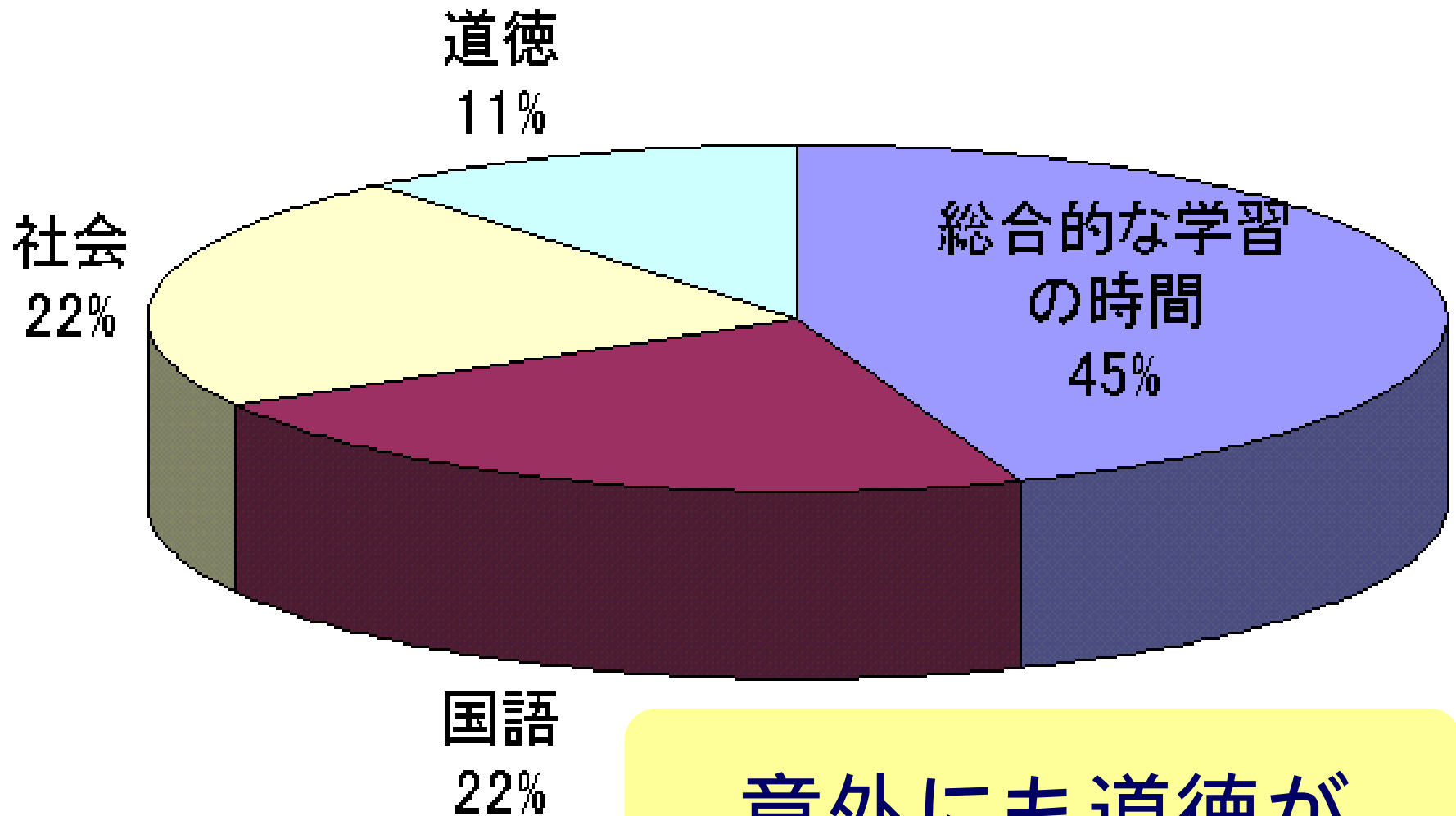
4 その理由は

伸びたかどうかは別にして、**コミュニケーションの力を持っているかどうか**が見ていてよく分かる。**問題点が顕著に現れる**ので指導の参考になった。

パソコンやビデオなどの**表現手段を体験**することができ、また交流することで**自ら調べる意欲**をもって活動した児童も出てきたこと。

書き込みが好きな子は**特にかきこんで**いました
相手を意識して**書き込み方**を考えていた。

5 特にどの教科等で活用しましたか？



意外にも道徳が

6 具体的には？

小規模校にとって、外部との交流の機会は、**自分を見つめ直す**上でとても貴重だから。

問題解決をしていく上での**きっかけ**になった。

自分たちのやったことをほかの県の人たちも取り組んでいるんだと知ったこと。交流まではいきませんが、**見ているだけでも楽しそうな掲示板**だったようです。

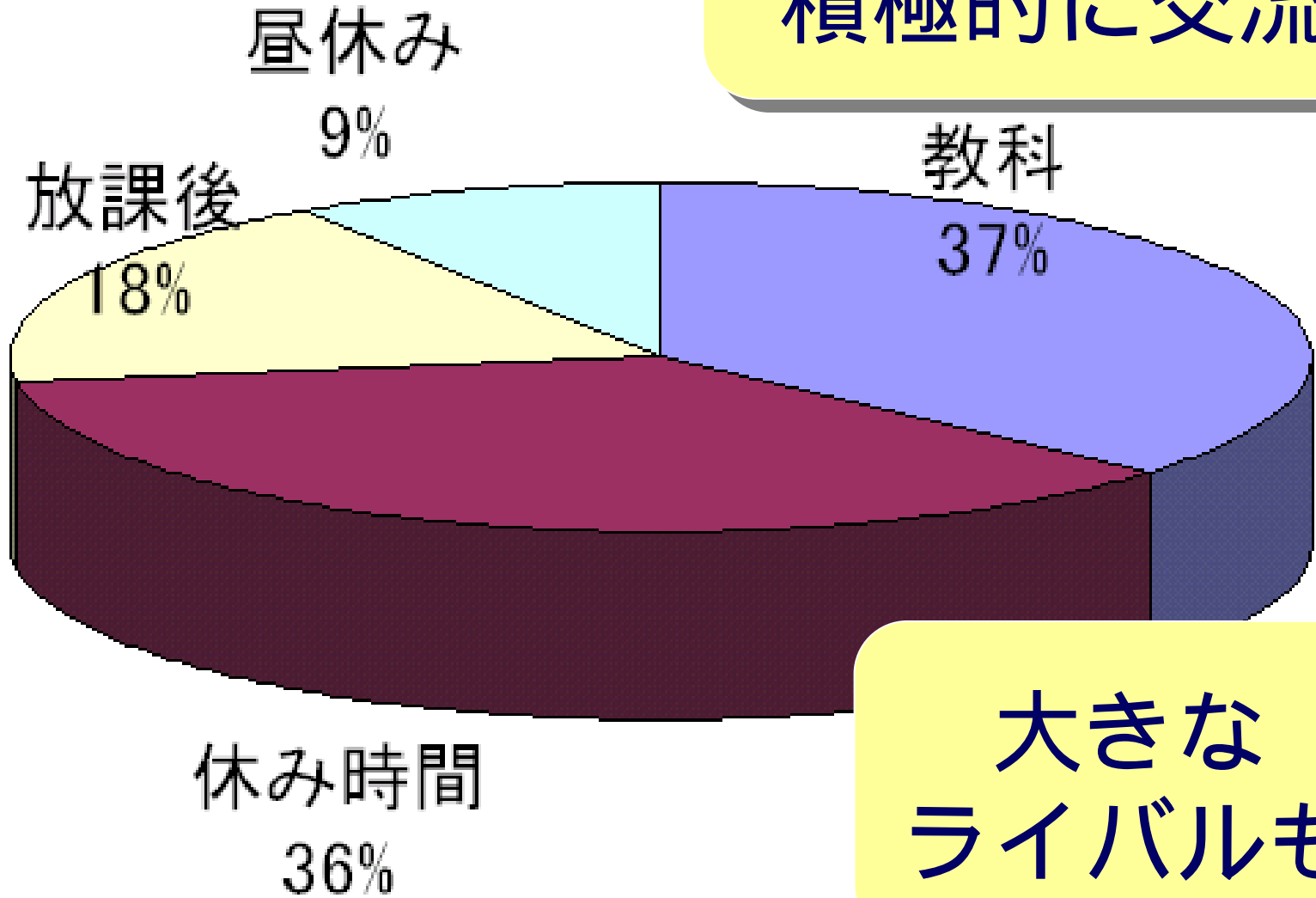
6 具体的には？

教科の単元を限定して、情報交換が行うことができたから。

野菜や米、UDなど学習内容が同じ場合、書き込めなくても読むだけでも意欲につながったり見通しが持てたりした。米・野菜なども写真を撮って子どもの広場に送ろうなどつぶやきながら観察をしていた。

相手を思いやる書き込みが増えた。

7 取り組む時間は？



休み時間にも積極的に交流

大きなライバルも

大きなライバルとは

ともだち えがお まっぷ

成長とともに「心の地図」も 広げていこう！！

今日の一句	桜島大根 さいばい日記	読書の花束	米コメ おこめ日記	みんなの広場
		 読書の 花たば すてきな本との出会い	 こめ丸&ほく子	
5・7・5今日の 自分を表現だ <u>この学習について</u>	2003年もいよいよ スタートしました。 <u>携帯版大根日記</u>	本のすばらしさを 伝えあいましょう。 <u>この学習について</u>	まりなさんが デザインしました。	こんなこと学習してるよ <u>この学習について</u>
日常的にインターネットを活用し、交流しながら成長できる環境を提供しようと考えています。				

<u>梅(うめ)・桜(かつお) 交流掲示板</u>	<u>携帯行事掲示板</u>	<u>先生からの お知らせ</u>	<u>全国キーボー鳥 アドベンチャー</u>
梅島第一小学校&枕崎小学校	<u>携帯学習掲示板</u>		学び高め合おう

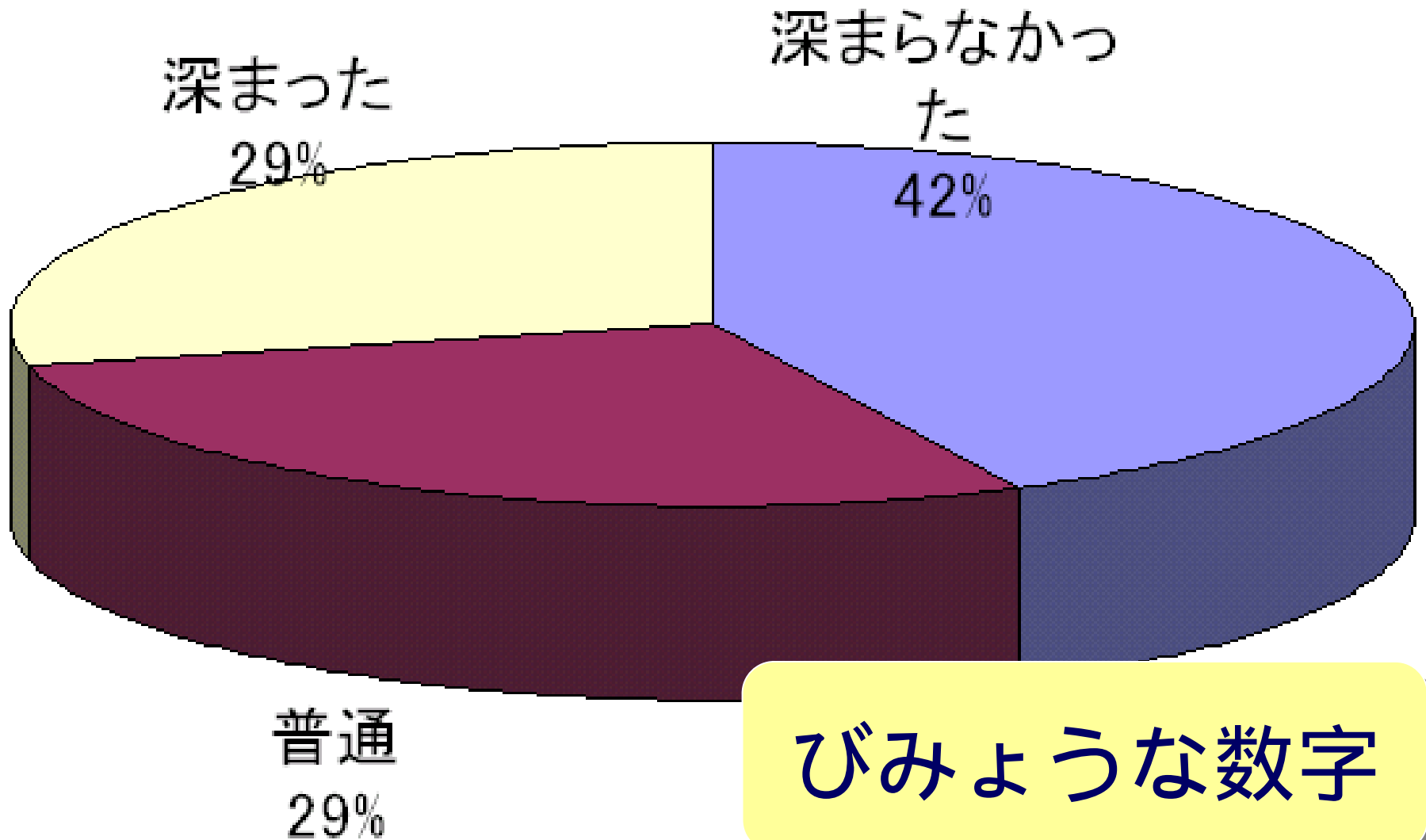
必要なものを自分で選ぶ

最大のライバル

30級 ~ 24級	4人
23級 ~ 22級	0人
21級 ~ 18級	4人
17級 ~ 14級	4人
13級 ~ 9級	1人
8級 ~ 6級	5人
5級 ~ 1級	8人
初段	8人
名誉島民	2人



8 他校との交流は深まりましたか？



9 今年度の反省

はじめ、子ども達の意欲は高かったが、交流が軌道に乗るまでの**教師の支え**が弱かったため、長く続いたり、話し合いの中身の質が高まったりすることがなかったこと。

一部の児童の活躍が目立ち、**全ての児童の力の伸び**を保証できなかった。

時間の保証と教師の展望がなかったためほとんど参加しなくなりました。教師が必要間を感じて**子供の自主的な書き込み意欲を継続**させることが大事ですね。

練習の部屋を使ってクラス内の交流は深まったが、他校との交流において**教師の仕掛け**が不十分だった。**明確な意図と育てたい力**をはっきりさせて交流を深めたい。

10 来年度へ向けて

是非続けたい。 また次の年度の5年生にも引き継いでいきたい。

特定の相手とじっくりやってみたいですね。来年はテーマなどモ的をしぼりたいです。

教師間の情報交換を増やすためにも、**メーリングリストが必要であると感じた。** 本来ならば作戦会議の部屋で行うべきなのだが、機能しなかったのだ。

メーリングリストはあったんですが、存在を知られていなかったんですね。反省です。

10 来年度へ向けて

年度始めに、**交流内容や交流校の見通し**を持ちたい。
そういう作戦会議を持ちたい。

来年度は**交流校を絞って少し深まる交流**をしてみたい
と思う。どこかの時点で**参加校の教師が集まり焦点化**
できるようにできればと考える。

掲示板の数を減らし、今どのような話題で盛り上がっ
ているのかわかりやすくしてほしい。

教師自身も初めての経験で、この掲示板設置の意図自
体をよく把握していなかったため、活動の中に生かしき
れなかった。**様子がわかった**ので次年度以降活動の中に
きちんと取り入れ実践してみたい。

10 来年度へ向けて

交流内容や交流校の見通し

作戦会議（参加校の教師が集まり焦点化）

交流校を絞って少し深まる交流

掲示板の部屋の検討、掲示板のシステムの検討



ポスターセッションで深めましょう！！

来年度の参加校募集

来年度のアイデア募集

子どもたちのムービー作品上映（時間があれば）



よろしくお願い致します。