

2004.3.27

D-pro 春の公開研究会in東京

携帯電話で どたばた交流学習

山形：長井市立平野小学校

竹田 啓

広島：広島市立安東小学校

中川 祥子

何をしたのか



- 携帯 (FOMA) の
- テレビ電話 (動画機能) のみ
- 給食の時間に
- ほぼ毎日 交代で (1 ~ 3月)
- クラス全員が話をした

失敗その1



先生、何を話せば
いいんですか？

- ・ 話題が続かない
- ・ 相手が話したことを忘れる
- ・ 相手の名前を聞けない

そこで・・・



- ・ テーマを決めて交流
クラス紹介 地域の方言
- ・ ワークシートへの記入
事前に質問内容を書く

失敗その2



クラスの人数は、
何人ですか？

- ・ 昨日聞いたことを また質問
- ・ 話の内容がクラスに伝わらない
- ・ 質問の意図が見えない

そこで...



- 交流内容をスピーチ
終わりの会
- ワークシートの掲示
見ざるを得ないような声かけ

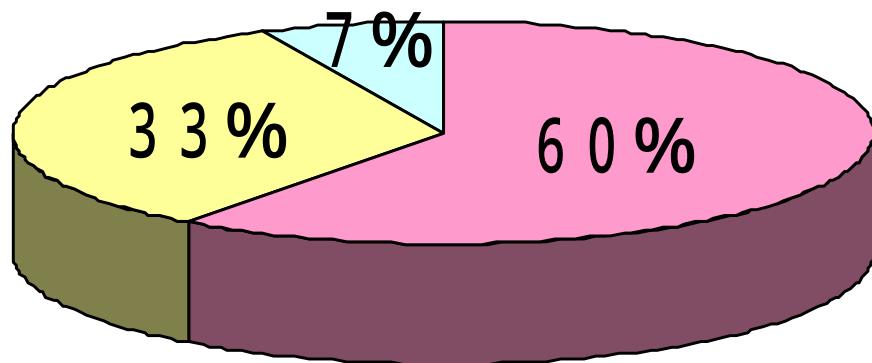
実物交流も



安東小学校5年4組30名 + 平野小学校5年27名 合計57名

子ども達にアンケート

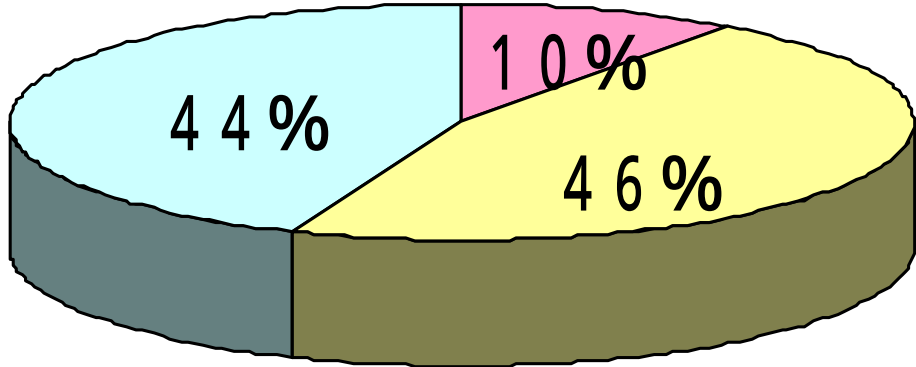
携帯電話で話をする時はどうでしたか？



最初(12月)

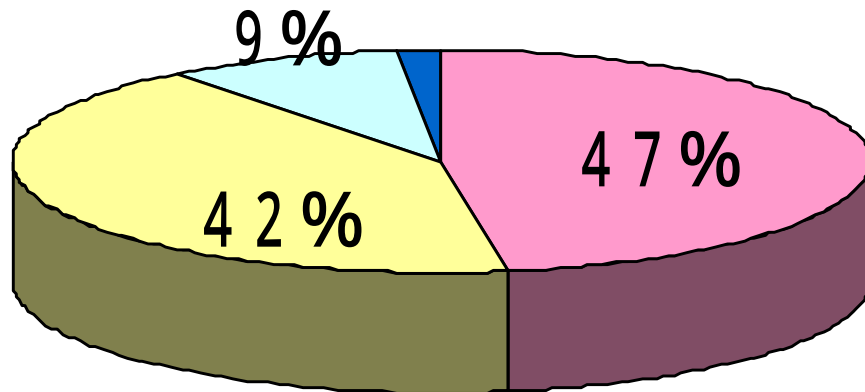
3月

- とてもドキドキ
- 少しドキドキ
- 普通



子ども達にアンケート

6年生になっても携帯交流をしたい？



- やってみたい
- 時々なら
- どちらでもない
- やりたくない

- ・もっと相手のことを知りたい
- ・写真付きメールがしたい
- ・給食の時間が少なくなる
- ・はずかしい

子ども達にアンケート

携帯交流で大変だったことは？

- ・ 相手の言っていることが
聞こえにくかったこと(23人)
- ・ 給食を食べる時間が少なくなる(10人)
- ・ 名前を聞き取ることや、自分の名前を知ってもらおうこと(相手にわかるように話すこと)
- ・ イヤホンをつけて話すこと
- ・ 何を話したらいいかわからなくなったとき

子ども達にアンケート

携帯交流で自分がかわった、力がついたことは？

- ・ 知らない人同士なのに、
話ができるようになったこと(16人)
- ・ 言葉づかい、敬語の使い方 (10人)
- ・ 人前に出てもあまり緊張しなくなって、
自分の言いたいことを言えるようになった(6人)
- ・ 自分の家の電話に出る時、ドキドキしなくなった
- ・ 方言をよく知ったこと

結局 どんな力がついた？

全員が 1対1でコミュニケーションする体験ができた

- 人とコミュニケーションする力(初対面)
- 電話で会話する時の話し方
 - ・ ていねいな言葉づかい
- 自分たちの地域を見つめ直した
 - ・ 方言
 - ・ 地域の特徴