

小人になってぼうけんしよう

鳥取県八頭郡若桜町立若桜小学校

有田 浩子



どうやってお話をつくればいいのか、わからないよ。
それに、作文は長く書くと、最初に書いたことを忘れちゃうんだ…。



じゃあ、**デジタルカメラ**を持って、冒険したいところを見つけに行こう。後は、冒険する順番を考えて書いて行けばいいんだよ。



東京書籍 小学校3年国語

『もしもの国』に行ってみよう』

<ねらい>

想像したことを楽しんで文章に表そうとする。(関)

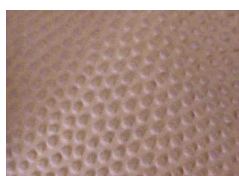
設定から外れないように注意して、想像したことを文章に書く。(書)

工夫した点などを、わかりやすく話す。(話・聞)

学習の流れ

導入 なりきり写真撮影隊

小人になって冒険してみたいところを、写真に撮ろう。



第1次 お話はどう作る！

「起承転結」に沿って、お話を作ってみよう。

転

ところが、×××になってしまいました。

承

さんは、さんと** しました。

結

さんは、~~しました。めでたし、めでたし。

起

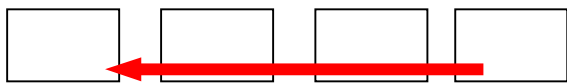
さんがいました。



役割分担して、4人で1つの続き話を作る。

第2次 3種類の写真でストーリーを作る

写真を並べて、ストーリーを作ろう。



最後の写真は、最初の写真と同じ。元のところに戻っておしまい。ストーリーを考えながら選び、あらすじをメモしておく、長い話でも途中で変になったりしない。



第3次 お話を書いていこう

あらすじをもとに、会話や気持ちを表す言葉を入れながら詳しく書いていこう。

写真を手がかりに使って、どこでどんな事件が起こったかを考える。そして、誰がどんなことをしたのか読み手に伝わるように、主語と述語に気をつけて書いていく。あらすじメモを元に、想像を働かせて内容を膨らませる。



表紙をつけて
完成！！



書き方が分かったから、
うまくお話が作れたよ。

