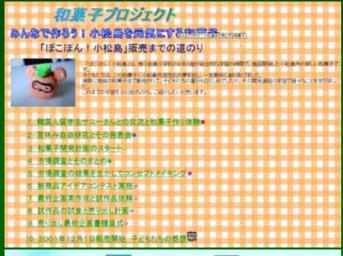
#### 学習のまとめに生かすWebページ作成

~マイタウンマップコンクール応募作品を通して~







德島県阿南市立伊島小学校教諭 村井 徹志

## 和菓子プロジェクト

#### 2/00/1年度

#### 和菓子プロジェクト

#### みんなで作ろう! 小松島を元気にする<del>原語スープー</del>

「ぽこぽん!小松島」販売までの道のり



「ほこばん!」「松島」は、南小松島小学校の6年3組が総合的は学習の時間で、商品開発した小松島市の新し、和菓子で

子どもたちは、この和菓子に小松島市活性化の夢を記し、一生懸命に創りあげました。

実際に地域の和菓子店で販売されて、子どもたちの喜びもひとしまでしたが、その開発過程の学習で様々なことを学びまし

これまでの学習をふり返りながら、ご紹介したいと思います。

- 1. 韓国人留学生サニーさんとの交流と和菓子作り体験◆
- 2. 夏休み自由研究とその発表会\*
- 3. 和菓子開発計画のスタート
- 市場調査とそのまとめ⇒
- 5. 市場調査の結果を生かしてコンセプトメイキング
- 6. 新商品アイデアコンテスト実施の
- 7. 最終企画案作成と試作品依頼。
- 8. 試作品の試食と売り出し計画:
- 9. 売り出し最終企画書贈呈式 >
- 10. 2001年12月1日販売開始 子どもたちの感想器

#### 第8回マイタウンマップコンクール経済産業大臣賞受賞

#### 和菓子プロジェクトのポイント

教師のまとめとして製作 時系列で学習のあしあとを残す コンテンツ重視・・・本物の体験

児童自身も制作のWebページ・・・商品のPRという目的意識

写真等資料の記録

#### お魚天国伊島海辺のデジタル図鑑

2/00/2年度



第9回マイタウンマップコンクール農林水産大臣賞受賞

## デジタル図鑑のポイント

制作のきっかけ・・・デジタルデバイドの島 Webを作ることを目的・・・図鑑として製作

調査活動に十分な時間をかける

制作上の表現部分に関して・・・ 構成やひな形・・・共同作業で考えさせる コンテスト形式も

素材活用

#### ひな形コンテスト

コンテンツ作成のための話し合い 「デジタル図鑑ひな形コンテスト」・・・項目の統一 3班にわかれて、各図鑑部分の構成について



市へき地教育研究大会で参観者を前に

名前,取り方,料理法etc

他コンテンツ アンケート調査, 地域紹介,クイズetc

# 地域への啓発

情報通信インフラの未整備

学校

連絡船待合室



無線LAN



直線距離 300 m



・総合的な学習の時間の作品を地域の人



## アワビいっぱい大作戦

2/00/3年度



第10回マイタウンマップコンクール共同通信社賞受賞

## アワビいっぱい大作戦のポイント

和菓子プロジェクト型・・・コンテンツ重視

実体験を大切にしたい 地域に貢献できること 子どもたちの力でやりとげる意義があること

途中経過の時点でWebページ審査

全国1万人小学生へのアンケート調査・・・・コンピュータの向こうに人がいる相手意識を持たせる1手段

#### これらのWebページ作成を通して

教師自身の実践のポートフォリオとして

子どもたちの学習のまとめとして整理する

子どもたちの一つの表現の場として

デザインやセンスを磨く

他者から評価を受ける一つの機会

・・・自信につながる

子どもたちから知事へメール

## まとめ

よいホームページの必要十分条件

コンテンツ 総合的な学習の時間の単元で デザイン 積み重ねることでセンスを磨く

教師がまずチャレンジしてみる

#### 学習のまとめに生かすWebページ作成

~マイタウンマップコンクール応募作品を通して~



http://www.nmt.ne.jp/~minamiko/wp/wpindex.htm

南小松島小学校のページからでもOK

http://www.infoeddy.ne.jp/~ishima/osakana/index.htm

伊島小学校のページからでもOK

http://www.infoeddy.ne.jp/~ishima/awabi/index.html