

D-project春の公開研究会

GLOBAL SCHOOL PROJECT

# 国際交流始めませんか？

D-proならではの連携・協同学習

国際交流で子どもたちに

「伝える楽しさ」・「伝える力」・「英語への、興味関心」  
をつける。

「姉妹校オーストラリア・エインズリー小学校とインターネットを使うことで、今まで以上に身近に交流できる。」  
そんな思いから、このプロジェクトでの学習が始まりました。

これからの時代、ネットワークを広げていくことが、子どもにも教師にも大切になってきます。



## 国内学校間交流

暁小・大徳小学校とのテレビ会議では、話し方、文章の組み立てをはじめ、画面の構成など、「わかりやすく相手に伝える」ことの大切さを学ぶことができました。

## プロジェクトメンバーからの情報提供と協力

テレビ会議ソフトについて<V-chat>  
音声をより明瞭にする<SKYPE>  
プロジェクトメンバーとのテスト

## 竣工式でのエインズリー小・暁小とのテレビ会議

地域の人たちへの宣伝効果

子どもたちの学習目標に  
実践

エビートルームの交流

学習意欲の向上

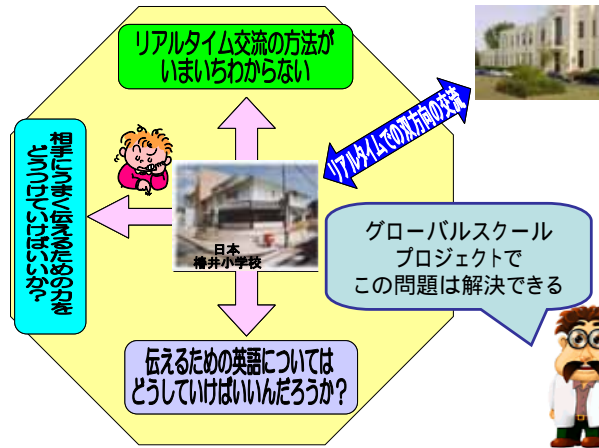


## テレビ会議にむけて「伝え方」のブラッシュアップを

**商店街なら餅飯殿**  
熊野古道

## D-proならではの連携・協同学習

オーストラリア  
エインズリー小学校



## 大徳小学校とのテレビ会議 (国語・研究授業)



高校プロジェクトメンバーのみならずにはお世話になりました。これからも英語訳よろしく。

受信日時: 2006/03/07 09:29  
宛先: Gokushu@nara-nps.ac.jp

the children can see them.  
Thank you again,  
Claudia

ここにきてやっと第一歩かなと思う感じです。一度には無理なので今日も一つ送るとい感じで何とか、今年度中には送りたいと思っています。

高校のメンバーのみならず、お隣り、まだ少しできていないのがあります。子どももよく知っていてE×I×T×Eの翻訳機も使ったりして、英語に画そうとしています。

(結構面白そうにやっています。今まで書いていた文や言葉がそのままでは英語にならないのがわかってきたみたい)もう一息の手伝い願えますか。

Shopping street in Nara [Mochidono]

Kumano old road

最後に高校生の協力で、英語訳されたプレゼンテーション

最後に高校生の協力で、英語訳されたプレゼンテーション

### 椿井小学校の設備

#### エレベーター

今年新しい校舎にエレベーターが設置されました。体の不自由な人、けがをした人、重い荷物を運ぶときなどに使われます。また、ボタンも車イスの人がとく高くさに合わせています。

#### 体の不自由な人に優しい設備

エレベーターの横にもいろいろな設備があり、昇降口には車イスの人が楽に行けるようにとスロープができました。階段には、手すりや点字ブロックもあり、人や環境にやさしい設備がたくさんできました。

### 新校舎を見に行こう!

#### 設備について

今年新しい校舎にエレベーターが設置されました。体の不自由な人、けがをした人、重い荷物を運ぶ時などに使われています。また、ボタンも車イスの人がとく高くさに合わせています。エレベーターの横にもいろいろな設備があり、昇降口には車イスの人が楽に行けるようにとスロープができました。階段には、手すりや点字ブロックもあり、人や環境にやさしい設備がたくさんできました。


新校舎と旧校舎

### Let's go and see the new building!

#### About facilities

This year we have a new elevator in this building. This elevator is used by the handicapped, the injured and when someone has to carry heavy luggage. Buttons in the elevator are placed very low. In addition to this elevator, we have some facilities. People using the wheelchair can reach them easily. One is a slope at the entrance for person using the wheelchair to go and come easily. At the staircase, we have handrails and point system. Our school is kind for people and very environmental.

New schoolhouse and old schoolhouse



**がんばりました。引き続き、来年度も交流をすすめていきたいと思ひます。**

## Naramachi

We feel it like having shopped at time in old times.

At Naramachi, there is an old history.

### ならまちの歴史

#### ■ならまちのはじまり

都が衣冠着にのびた後、平城京はあはれて乱れた。やはそのまゝ奈良にのりかた。東大寺や興福寺周囲には寺の住家にあつた。11〜12世紀には人も増え、やがて「ならまち」といふ町ができた。これが、ならまちのはじまりです。

#### ■ならまちの発展と衰微

鎌倉時代〜室町時代には「寺」が中心で、商業が発達した。室町時代後半は混乱したため自治権が高まり、町政としてふるまふようになった。安土桃山時代には、郡山城に入つた豊臣秀吉が、郡山の繁栄をたのしみ、徳川幕府の幕府をおこすために、ならまちの商業に制限を加へた。幕府は幕府(すいたい)してしまひ、江戸時代に入つてさかた酒造りや商業の町として発展をとり戻した。江戸時代中期以降は、幕府の産業は衰退、門前町となり、明治になると、ならまちにも交通網の改がなされた。井内町やカネノ町も発展をとり戻した。

パワーポイントで作るときは字を少なめに  
して写真をたくさんつけた  
エインスリー小学校にもつけて奈良町の  
美しく歴史のある町並について知らせたい  
デザインをきれいに、見やすく改良したい

### 奈良町格子の家 NO.2

warehouse 格子 (karakusa)

奈良町 格子の家 (Naramachi Kojima)

### 国際交流学習を通して できてきたこと

1. 目的意識や相手意識を大切に「伝えようとする意欲」「伝える力」がついてきた。
2. コンピュータを使って、自分たちの思いを自由に広げられることがわかってきた。
3. 外国の小学校との距離が、身近になり英語学習への関心が高まってきた。
4. 国際交流はプロジェクトでの協同学習で、より簡便に、より効果的に学習を進めていける。

今度自分らのホームページを作りたい  
エインスリー小学校ともテレビ会議をしてみたい

パソコンを打つのが前より速くなった  
パソコンのソフトを前より使えるようになった

#### 椿井小からの手紙

Dear Claudia and Lida,  
Hi! How have you been?  
Thank you very much for your kindness on the ceremony last year. We had unforgettable moments. Time goes so fast!  
By the way, my students made some guide leaflets for you and foreign people. They tried to do their bests to make them. We will send some this time and will send you more later.  
We will be glad to hear from you and your kids about our guides. I will send on some type of files. I hope you can see and show them to the kids.  
Best wishes, Gen Kojima  
Teacher Tsubai elementary school

#### エインスリー小からの返事

Dear Gen san,  
Thank you for the information you have sent to the school, I just opened the files they look great!. I will copy them in a disc to take them to school so the children can see them.  
Thank you again, Claudia