

みちのく流？！ 交流学習よろず相談所

東北学院大学教養学部 稲垣 忠

1. 3つの「C」で交流学習を斬る！

「C」ommunication : 話す力, 聞く力。どんな手段で交流しますか？
 「C」ommunity : 学級, グループ, 1対1? どこまで仲良くなれるかな？
 「C」ollaboration : 比べる, つなげて考える, 共同制作。なんのための交流？

3つの視点から, 子どもの活動, つけたい力, 教師の手だてを整理するとスッキリする(かも)。

2. 交流学習はじめの一步

1. まずは教科から！

2. 相手は？ 交流の仕方は？

3. 交流に使えるツールは？

The diagram illustrates three models of exchange learning:

- Model 1:** A school's learning (A校の学習) and another school's learning (B校の学習) are compared and summarized (交流2 比較・まとめ).
- Model 2:** A school's learning (A校の学習1) and another school's learning (B校の学習1) are viewed from a different perspective (交流1 視点転換), then each school's learning (A校の学習2, B校の学習2) is compared and summarized (交流2 比較・まとめ).
- Model 3:** A school and another school learn together (A校・B校で共同学習), which is then compared and summarized (交流2 まとめ).

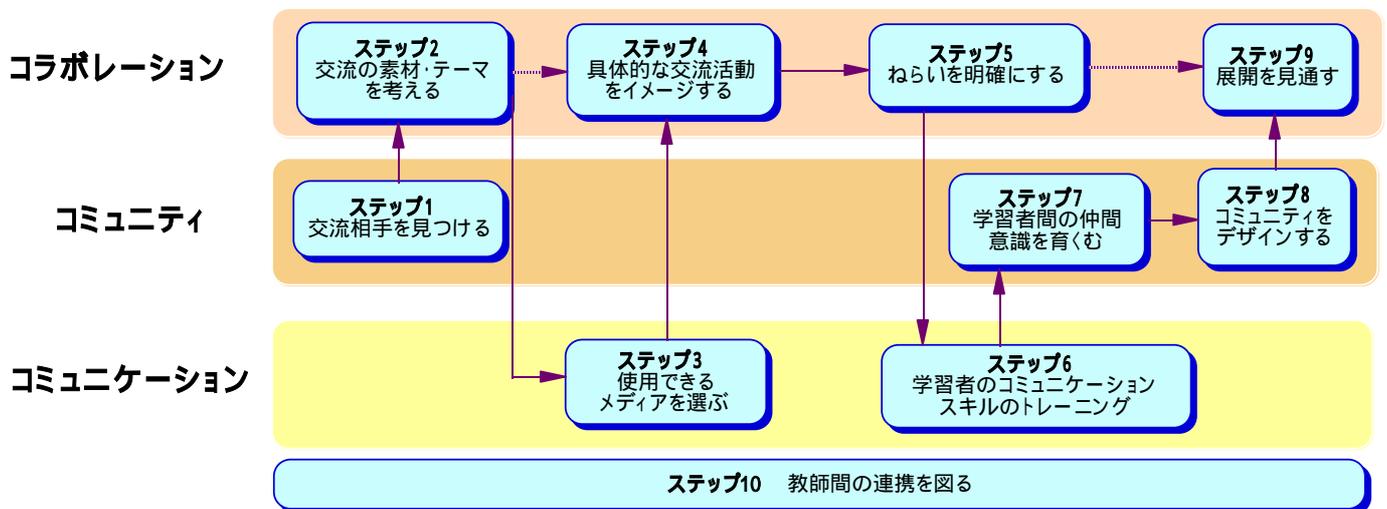
On the right, a screenshot of the website 'はじめての共同学習' shows various resources and a search bar.

交流の「良さ」が伝わるテーマ

1 単元でいつどんな場面に？

フリーで使えるツールが7種類！

3. 交流学習を組み立てるための10ステップ



4. ポータルサイト「はじめてみよう！ 学校間交流学習」

- ・ Q & A 100問
- ・ 交流手だて集
- ・ みちのく実践事例集
- ・ 学年・教科別交流アイデア集
- ・ スキルアップワークシート
- ・ 独占インタビュー (ビデオ付き！)
- ・ 交流プロジェクト, オススメツール, 関連図書へのリンク



<http://www.ina-lab.net/special/copo/>

6月には本も出るらしい・・・乞うご期待！