D-project 春の公開研究会 ポスターセッション



学校教育評価アンケート実施後の全職員の動きを学校HPで公開する

2004.3.27 鳥取県米子市立日新小学校 石倉 和幸

多忙! 多忙! 多忙! 学校って本当にカイゼンできるの?

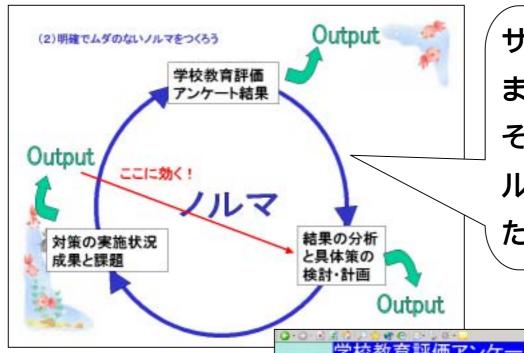
ターゲットは B群! B 群の活躍を 世にさらす! こんな状況の中では!

(1)がんばりに対する見返りは必要

(2)明確でムダのないノルマが必要



区切りのゴールとしてのOutputが、カイゼンの質を高める!



本気でやるぞり学校カイゼン

早成16年2月分より新アンケーチに移行しました。

今回(平成16年2月実施分) [対策実施後の実施状況と成果]

【アンケートの分析と対策】

アンケート単計結果

生食・支食・単純・製井のアンケート試験 いただいた。2.C.カン学校からの経営 学校・支援・単純教育カイメージ(ブラフ) 実施者所表現す(グラフ)

分析と具体策

が発展学生について が発生学生について が発展学生について

至成15年2月末降分への対策。その政

and the same and the

【過去の実施アンケート】 主法15年7月末年日

學院10年2月第四日

RIGIS#TERRO

PRINTERS NAMED IN

[FAQ]

学校教育経過数の組織体制

うまくいったり・・・いかなかったり・・・

自分の情報公開ができたか(校内研参加職員)
できなかった

58%

サイトメーカーの扱いはとても簡単で、意欲満々。何かあるたび「よし、これをホームページに載せよう!」と、デジカメにとってパソコンに保存まではするのだけれど、ホームページに載せるまでにはなかなかいたらなかった。(職員感想)