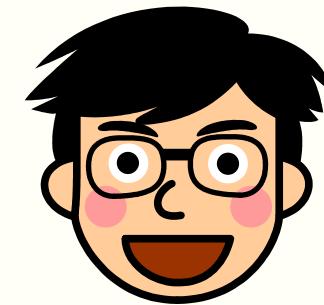


「他者の存在を意識することで身につく力」

- IT活用による子どもたちの変容 -



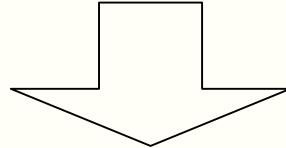
石川県金沢市立大野町小学校
辻 和 久



児童の実態

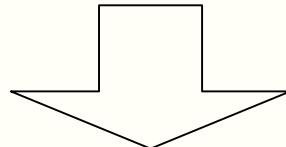


特定の友だちとだけ
仲間とうまくかかわらない



IT活用

交流による他者の存在
仲間と学ぶことの価値(新しい学習観)



子どもの変容

相手を意識した表現の工夫
クラス全体のまとめ

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌

給食楽しかったです
給食がおいしかった

勝ってもうれしくも、
ありませんでした

The screenshot shows a web-based classroom diary interface for May 21, 2003, titled "Oonogi Town Elementary School 5th Grade Student's Page".

Top Navigation: Web Classroom Diary, 2003 Academic Year, May, Daily Log, Classroom Activities, Home.

Top Right: Window controls (Minimize, Maximize, Close), Icons for "Day Log" (blue book), "Treasure Box" (treasure chest), "Print" (printer), and "Help" (question mark).

Left Sidebar: Calendar for May 2003, Weather forecast (Sunny, 20°C), Morning view (Flowers), Rest time (0 people), Schedule table for subjects like Japanese, Social Studies, Sports, Music, and Food.

Right Sidebar: Coin section (7 coins), Message section (9 messages), Weather forecast (Cloudy, 0% correct rate), Today's news (Friendship Time: Everyone enjoyed the meal), Teacher message (Today was Friendship Day, we had a meal together), and Mood meter (Happy).

Bottom: Navigation buttons: Previous Day, Next Day.

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌

…先生の指示なしで、
いけたのがよかったです。
…でも、阪神大震災は、
こわいなあと思いました。

なわとび週間がはじまり
ました。大縄跳びも、下手
なのでがんばって失敗し
ないようにしたいです。

The screenshot shows a web-based class diary for a 5th-grade class in Oono Town. The diary has a blue header with three cartoon children cheering. Below the header is a calendar for January 2003. The main area contains several sections: '今日の天気' (Weather), '今日の出来事' (Events), '今日の勉強' (Studies), and '今日のできごと & ニュース' (News). On the right side, there is a sidebar with student statistics (Coin, Gacharia, etc.) and a message from the teacher. The overall design is colorful and child-friendly.

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌

今日のおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、ぼくもとてもおいしかったです。なんで「おかず」にしたかいうと友だちが「おかず」がいいと言ってくれたからです。

The screenshot shows a Windows application window titled "Web学級日誌". The main content area displays a diary entry for "2003年度 3月 19日(金)". The entry includes a weather icon (sunny), a temperature of 10°C, and a note: "今日はいい天気だけれどすごく寒かった。" Below this is a section titled "今日の勉強" with a table:

時間割	内容と感想	ピカイチ
体育	三人三脚と十五人三脚をした最後は、1回しが失敗しなかった。	!
音楽	学年末テストをした。聞き取りテストで全部微妙だった。難しかった。	
その他	お別れ会の予定を決めた。ぼくはプログラムをたんとうしました。	
国語	たいそうじいさんとガンの勉強をした。重複が変わった。	
給食	ご飯、漬物、蓮根子、大根のそぼろにすくなかった。	
国語	4年目のアドベンチャーをかいた。あたのなかに色クストーリー	

On the right side of the screen, there are several icons: a blue robot character, a sun, a crown, a chest, and various document-related icons. A sidebar on the right shows statistics like "コイン" (3まい), "メッセージ" (0件), and "お天気予想" (あたり! 25%). Below the sidebar, there's a section for "今日のできごと&ニュース" featuring a photo of a dish and text about the meal. At the bottom, there are sections for "先生より" (Teacher's Note) and "今日の気分" (Mood of the Day).

相手を意識したことによる表現の工夫

2/25

どうしてもおぼえれない人がいて、…。すると何なやんでいるんだ。文を少し変え、話す人を増やせばいいんだと思い、すぐ実行しました。



3/6

片町へ行くと、大野の10倍以上町のような感じがして、すごい商店街みたいな場所だと、みとれてしまいました。制服やさんに入ると、そこはおぼえていて、確かに前そこら辺でさわいどったなあと思いました。
…小さいころの思い出がよみがえってきたので、少しうれしかったです。

相手を意識したことによる表現の工夫

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://www.kanazawa-city.ed.jp/oono-e/keiziban/tracekeiziban.htm>. The page title is "各学年の掲示板" (Announcements for each grade). A menu bar at the top includes "ファイル" (File), "編集" (Edit), "表示" (View), "お問い合わせ" (Contact), "ツール" (Tools), and "ヘルプ" (Help). Below the menu is a toolbar with icons for Back, Forward, Stop, Refresh, Home, and Mail. The address bar shows the current URL. The main content area features a grid menu with rows for "1年" through "6年" and columns for "園工室", "保健室", "校長室", and "ホーム". Below this is a banner with the text "Welcome to Our Hompage" and "5年生のページ". A red circle highlights a link labeled "Web学級日誌" (Web Class Diary) with the subtext "自分で書く、毎日書いています。web学級日誌にリンクしています。読んでみてください" (I write it myself every day. Linked to the web class diary). A small photo of students in a classroom is visible at the bottom. The status bar at the bottom right says "インターネット" (Internet).

ジャンプ

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://www.kidsbuddy.jp/show/CA10026/20040226.html>. The title bar says "日々の出来事 - Microsoft Internet Explorer". The main content area displays a diary entry for February 26, 2004. At the top, there's a weather forecast: "今日は、朝ご用が降っていました。すごく寒い。" (It rained in the morning. It's very cold.). Below this is a table titled "今日の出来事" (Things that happened today) with columns for "時間割" (Schedule), "内容と感想" (Content and feelings), and "ピカイチ" (Pikaichi). The table entries include: 朝活 (Morning activity), 地図 (Map), 算数 (Math), 理科 (Science), 食事 (Dinner), 体育 (Sports), and 社会 (Social studies). The status bar at the bottom right says "インターネット" (Internet).

他者の存在

相手を意識したことによる表現の工夫

学習指導基準金沢スタンダード

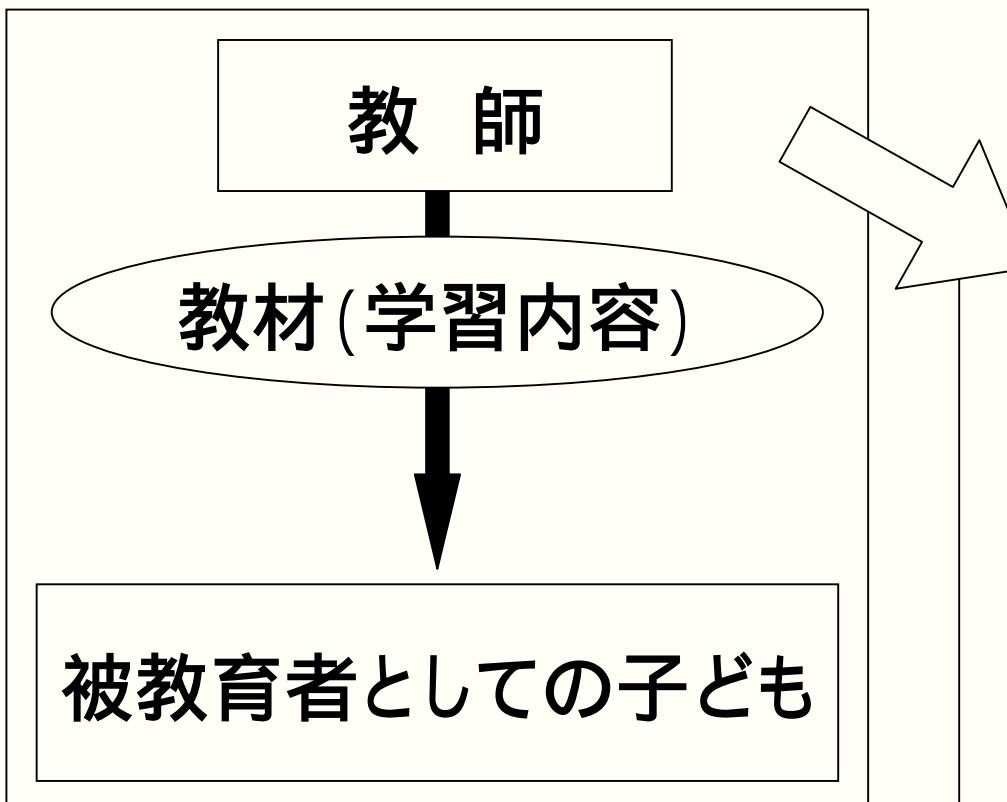
金沢市として
重点的に指導する内容
つけたい力



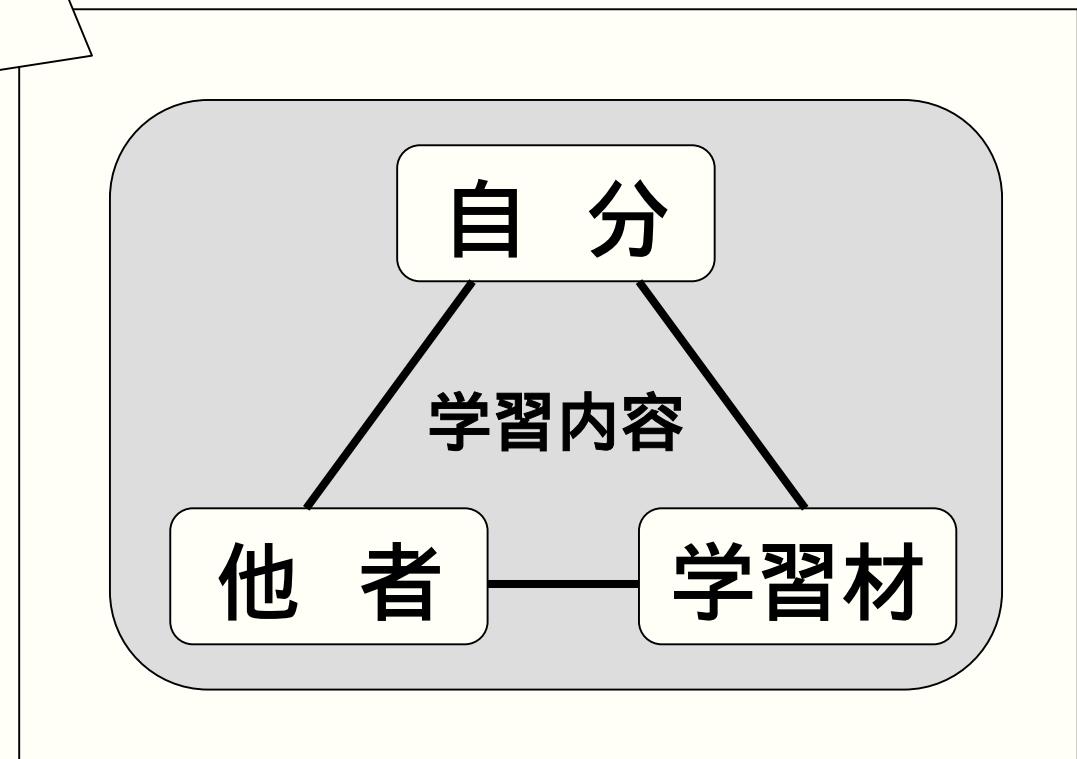
一人ひとりが自分の考えを明確に持ち、
相手にわかりやすく伝える力

新しい学習観への転換

これまであった学習観

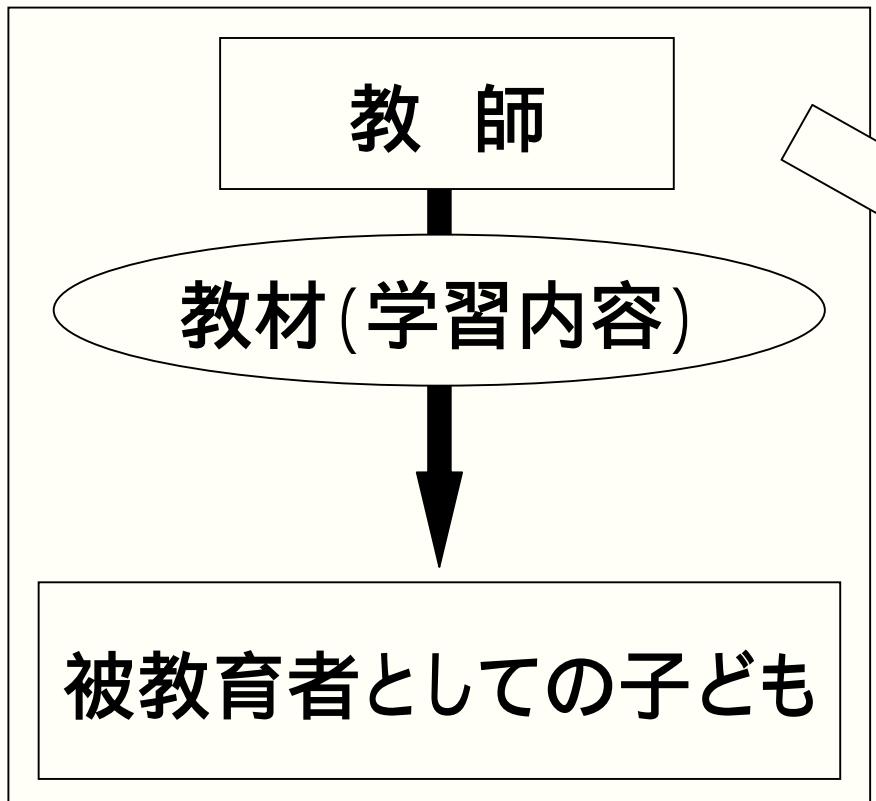


新しい学習観

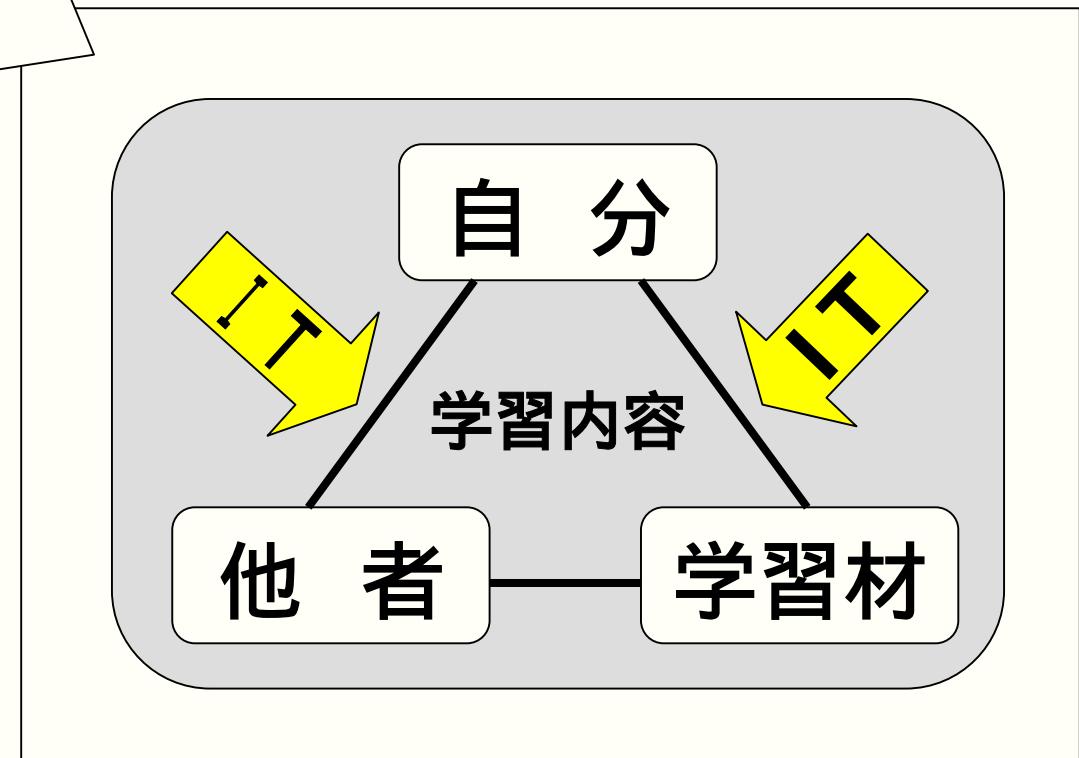


新しい学習観への転換

これまであった学習観



新しい学習観



仲間と学ぶことの価値（新しい学習観へ）

クラスのまとめ

仲間と協働から生まれる学び



わいわいレコーダー

ファイル① 表示② フル③ ヘルプ④

新保（大野小）
ごみを減らす。
ごみをテーマにして調べてごみの量などのことがよく分かりました。これからは、ごみをもっと減らしていくことをおもいました。

吉崎（大野町小）
水を大切にすること。
水をこれで節約ができます。
あと水を止めるということがわかった。これからは必ず水を止めようと思った。

山下（大野町小）
クリーンゴーラーを作ろう！
環境でやさしい商品（再生紙）をつくって、いつもひとつでもう一つようじて環境や、自然大切にしよう！

吉田（大野町小）
本屋さんが、
買った理由は、**健康**や、**工事**などにもあった。
吉田市環境監査団が、
おサムライとヒーローを作っている。

中村（大野町小）
泡盛が発生するのは人間のせいである。
白森（大野町小）

中野（大野町小）
自然を守るために、調べて分かった事は、大切な自然がどんどんなくなっています。自然を守るために、木や大木はいたりの木の代わりでやめ自然を守らうと思いました。

環境にやさしい町をつくろう

大野町グリーンプロジェクト

中野（大野町小）
木をあまり伐らせないこと。なまべや
再生紙マークのついたものを買う。
木をたくさん育てる
ようにする。木のものはまっかり使わな
いこと。
木スチーブなどをつめてみんなに活か
してもらう。

吉田（大野町小）
これなら、地域活性化のため
には、畜産キャリアциклをして、一人一人が、努力す
ます。
れば、必ず結果がある。

【No. 18】作成者：山森真弥／大野町小学校5年／大野町小学校

中野（大野町小）
泡盛の排水を処理するための口に出
かけた時にゴミコンビットをぬけたり
しています。
分かったことは、一人一人の努力が
必要なことです。

中平橋（大野町）

今自分たちにできることは、洗濯、
掃除、トイレなどの日常生活で排水
ができる。その排水で海がよかれ場
所に進んでいます。なるべく洗剤などの
排水がでやすいものは、なるべく減
らしめしょう。

普島慎平（大野町）

ATOK

残り再生：767 / マークした履歴：939

仲間と学ぶことの価値（新しい学習観へ）

仲間と協働から 生まれる学び

クラスのまとめ



仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



クラスのまとめ

仲間との協働から
生まれる学び

しりとり
いんさつきゅうしょく
くいす

2003年度
2月

大野町小5年生 のページ

2月19日(木) 8時

今日の天気: 晴れ

課題: 算数と国語

算数: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.

国語: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.

大野町小5年生 のページ

2003年度
2月

大野町小5年生 のページ

2月19日(木) 8時

今日の天気: 晴れ

課題: 算数と国語

算数: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.

国語: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.

仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)

仲間との協働から
生まれる学び

クラスのまとめ

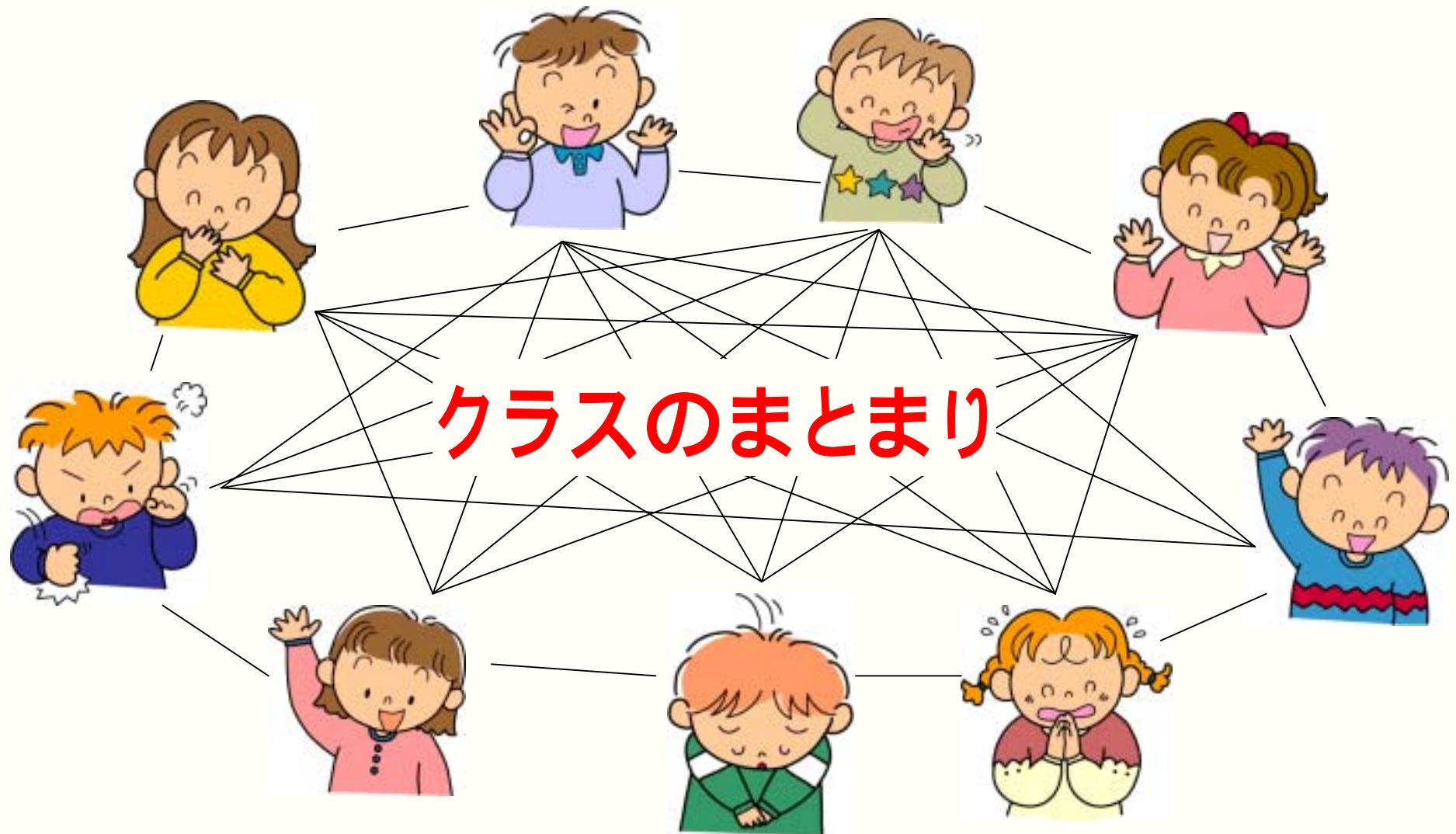


相手を意識したことによる表現の工夫



本当の意味での仲間 学級づくり

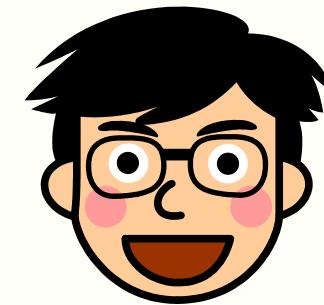
仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



本当の意味での仲間 学級づくり

「他者の存在を意識することで身につく力」

- IT活用による子どもたちの変容 -



石川県金沢市立大野町小学校
辻 和 久