

自己評価カード

年 組 号 氏名 ()

1、学習のめあて

- 目的に合わせた伝え方が分かり、それを生かして伝えることができる。
- ・ 目的を考えて、人から取材し写真を撮影することができる。
- ・ グループで協力して写真を選び文章をねりあげることができる。
- ・ コンピュータを使って、よりよい表現になるよう工夫できる。

2、自己評価の基準

項目	C	B	A	S
1 やる気	あまりやる気が出なかった。	十分とは言えないが、がんばった。	やる気をもってがんばった。	特別にやる気が出て満足した。
2 話す 聞く グループ	意見を出せなかった。	十分とは言えないが、意見を出せた。	良い意見をすすんで出せた。	特別に良い意見を出せて満足した。
	友達の意見をあまり聞けなかった。	十分とは言えないが、聞くことができた。	うなずいたり反対したりして反応を示した。	特別に反応ができて満足した。
3 考える 自分のこと	考えられなかった。	十分とは言えないが、考えられた。	自分の考えを発言することができた。	特別に考えて発言ができ、満足した。
	考えて書くことができなかった。	十分とは言えないが書くことができた。	しっかりと書くことができた。	特別によく書くことができた。

自己評価のよい例 (自分が学んだことを書く)

- ■をするときは、○○をすればよいことが分かった。
- ■をしてみて、○○ということを学んだ。
- ■がうまくできなくなった。だから、もっとできるように○○をしたい。
- ■くんの○○という意見を聞いて、○○ということを学んだ。

自己評価カード 年 組 号 氏名 ()

	今日のめあて			
月 日	項目	ABCS	できるようになったこと・次がんばりたいこと	先生から
	やる気		-----	<input type="checkbox"/> もっと書こう
	グループで		-----	<input type="checkbox"/> 理由を書いて
	話し合う		-----	<input type="checkbox"/> 何を学んだの
月 日	個人で		-----	<input type="checkbox"/> 次の課題は？
	考える・書く		-----	<input type="checkbox"/> がんばって！
				<input type="checkbox"/> 伸びてます！
				<input type="checkbox"/> よい自己評価
			<input type="checkbox"/> すばらしい！	
	今日のめあて			
月 日	項目	ABCS	できるようになったこと・次がんばりたいこと	先生から
	やる気		-----	<input type="checkbox"/> もっと書こう
	グループで		-----	<input type="checkbox"/> 理由を書いて
	話し合う		-----	<input type="checkbox"/> 何を学んだの
月 日	個人で		-----	<input type="checkbox"/> 次の課題は？
	考える・書く		-----	<input type="checkbox"/> がんばって！
				<input type="checkbox"/> 伸びてます！
				<input type="checkbox"/> よい自己評価
			<input type="checkbox"/> すばらしい！	
	今日のめあて			
月 日	項目	ABCS	できるようになったこと・次がんばりたいこと	先生から
	やる気		-----	<input type="checkbox"/> もっと書こう
	グループで		-----	<input type="checkbox"/> 理由を書いて
	話し合う		-----	<input type="checkbox"/> 何を学んだの
月 日	個人で		-----	<input type="checkbox"/> 次の課題は？
	考える・書く		-----	<input type="checkbox"/> がんばって！
				<input type="checkbox"/> 伸びてます！
				<input type="checkbox"/> よい自己評価
			<input type="checkbox"/> すばらしい！	
	今日のめあて			
月 日	項目	ABCS	できるようになったこと・次がんばりたいこと	先生から
	やる気		-----	<input type="checkbox"/> もっと書こう
	グループで		-----	<input type="checkbox"/> 理由を書いて
	話し合う		-----	<input type="checkbox"/> 何を学んだの
月 日	個人で		-----	<input type="checkbox"/> 次の課題は？
	考える・書く		-----	<input type="checkbox"/> がんばって！
				<input type="checkbox"/> 伸びてます！
				<input type="checkbox"/> よい自己評価
			<input type="checkbox"/> すばらしい！	