

(学級会の場面を収録中)



テレビドラマ に挑戦

「4年1組生活白書」(国語)
から
「見つめよう 自分とクラス
を」(総合)へ

発表者：糸岡 清一
所 属：横浜市立菅田小学校
itooka@spn1.speednet.ne.jp

～実践のポイント～

総合学習の課題を教科学習の発展のなかに、子どもの生活のなかに見つけた実践
今の子どもたちの人間関係の生きにくさに切り込んだ実践

4年1組ってどんなクラス？
みんなが何でも言い合える居心地のいいクラス？
自己チューの人はいない？
ひとりぼっちの人はいない？
今、いやな思いをしている人はいない？
いつもまわりに気をつかわないといけないの？
4年1組で苦しんでいる人がいるかも？そのなかで君は何を感じているの？
自分とクラスのほんとうの姿をテレビドラマにしてみんなで考えてみようよ。

(編集作業)

子どもたちの変容や向上した力

自分たちの行動や生活を見つめ出し合うなかで、特定の子を悪者にするのではなく、自分にだってそういう気持ちがあるし経験があることに気づいた。

シナリオを何度も書き直し、撮影現場での演技の工夫や修正を繰り返し、自分たちの姿をリアルに見つめ描き出す努力のなかから、いやなこと客観的な事実として受け止める余裕が生まれ、共有することにつながりが生まれた。

ビデオ編集作業のなかで、自分たちが伝えたい場面は何かを見つめることができた。

カット(場面)を分かりやすく効果的に伝えるためにタイトルを作成し挿入することができた。

シナリオ作成グループ、撮影グループ、編集グループ、演劇グループが仕事を分担し、お互いに意見を交わしながら協同活動を進める体験ができた。



(うまく撮れたかなあ？ 撮影直後のチェック)

使用した情報機器

デジタルビデオカメラ2台、マイク、パソコン1台

使用したソフトウェア

Adobe Premiere (ビデオ編集)

使用した機能や工夫したテクニック

ビデオ撮影の基礎：

なるべく対象に近づいて「撮りたいシーン」を撮る
鮮明な音を取るために集音マイクを使う

ビデオ編集の基礎：

DVカメラからのビデオクリップの取り込み 取り込んだ素材から必要な場面を切り取る タイトルを作る タイムライン上に並べて編集する