

こだわりの自分 ～ 1 / 2 成人式をめざして～

振り返り（自己評価）の タイミングとその効果



富山県砺波市立出町小学校
白江 勉

【生きてはたらく力】

全教育活動を通じて
子ども教師も共に意識しながら
育てる力



- ①興味・関心や疑問をもつ力
- ②自分のよさに気づく力
- ③友達のよさを見つける力
- ④追究する楽しさを味わう力
- ⑤情報を収集する力
- ⑥話し合う力
- ⑦協力する力
- ⑧約束や規則を守って行動する
- ⑨書く力
- ⑩まとめる力
- ⑪伝える力
- ⑫見通しをもつ力(学習計画)
- ⑬問題を解決する力
- ⑭活動を振り返る力
- ⑮生活に生かす力

結 論

**振り返りの場を繰り返し設定することで、
「生きてはたらく力」が育つ**

- ① 1, 2学期の各教科、総合の振り返
- ② 今までの自分をアンケート調
- ③ つけたい力について毎日振り返
- ④ 定期的に小グループで振り返
- ⑤ 最終振り返

① 1, 2学期の各教科、総合の振り返

■ この学習で育った力

生きてはたらく力	点数	生きてはたらく力	点数
①興味・関心や疑問をもつ力		②自分のよさに気づく力	
③友達のよさを見つける力		④追究する楽しさを味わう力	
⑤情報を収集する力		⑥話し合う力	
⑦協力する力		⑧約束や規則を守って行動する力	
⑨書く力		⑩まとめる力	
⑪伝える力		⑫見通しをもつ力（学習計画）	
⑬問題を解決する力		⑭活動を振り返る力	
⑮生活に生かす力			

各教科、総合で、毎時間終了5分前に記した「成長ファイル」の点数を集計

育った力やこれから育てたい力を意識

② 今までの自分をアンケート調

<アンケート項目>

○自分のよいところ

○どのようになってほしい

やさしくて
友達思いだと思
うよ。

もっと積極的
に行動して
ほしいな。

もっと発表した
らいいよ。



温かい言葉に喜び、期待をエネルギーに

育てたい力を自己決定

- かかわる力
- ⑤ 情報を収集する力
 - ⑥ 話し合う力
 - ⑦ 協力する力
 - ⑧ 約束くや規則を守って行動する力

自分だけの自分

5 3 3

6 4 7 4 8 5

9 6 7 11 8

Wall display of handwritten notes and cards, organized by color (yellow, green, pink, white) and numbered to correspond to the list above.

Grid display of colorful sticky notes (yellow, blue, white) with handwritten text.

「自分みがき作戦」の実施

⑪伝える力をのばしたい

あらゆる活動の中で意識して行動



③ つけたい力について毎日振り返り

○帰りの会

- ・「心のノート」にワークシートを貼付
- ・5分間で日記を書くように
- ・家へ持ち帰って家族に見せる
- ・翌日、学校へ提出

- ・ **継続することで、つけたい力を徐々に意識**
- ・ **自己評価力の高まり**

④ 定期的に小グループで振り返り

グループで振り返りの場を設定

① 同じテーマの子どもたちと



② 6年生を外部講師に招いて



③ 家族を外部講師に招いて



④ 地域の人を外部講師に招いて



② 6年生を外部講師に招いて



① 同じテーマの子どもたちと



③ 家族を外部講師に招いて



④ 地域の人を外部講師に招いて



実践2「こだわりの自分」

1 / 2 成人式でフれゼン発表

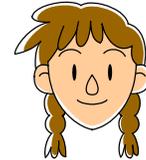


④ 定期的に小グループで振り返り

① 同じテーマの子どもたちと



② 6年生を外部講師に招いて



③ 家族を外部講師に招いて



④ 地域の人を外部講師に招いて



- ・ アドバイスが刺激となり、意識の継続
- ・ 人とのかかわりのよさを実感

⑤ 最終振り返り



同時に 1/2成人式の準備

CDにプロフィールやコマーシャル
ビデオなどを累積記録

1/2成人式 係分担

プログラム・司会	かざり (会場)	かざり (かん板)	かざり (輪)	あいさつ	ゲーム	買い物	招待状	歌	CD
◎西村梓	◎深尾芽生	◎三輪香央莉	◎飯田啓貴	◎又野暢天	◎伴堂永実	◎川瀬具視	◎水上篤	◎渡辺千春	◎則島景太
岩崎奈央	佐藤美瑚	坂口綾奈	水上凌	二ノ宮暢	佐藤茜	家接桂	御旅屋宏輝	松島瑞穂	浜竹翔太
齊藤万理奈	越村美咲	源通彩乃	井田健斗		渡辺恵里	坂下正考	石黒皓貴	金井瑤子	米田益巳

結 論

振り返りの場を繰り返し設定することで、
「生きてはたらく力」が育つ

① 1, 2学期の各教科、総合の振り返り

② 今までの自分をアンケート調査

③ つけたい力について毎日振り返り

自分が育てたいと考える

④ 定 **【生きてはたらく力】**

⑤ 最終振り返り