

スペシャルゲスト！  
仙台市立南小栗小  
石井 里枝先生

10分で交流学習の  
ポイントが分かる！

# みちのく流？！交流学習 よろず相談所

東北学院大学教養学部 稲垣 忠  
<http://www.ina-lab.net/>

## 交流学習、何が問題か？

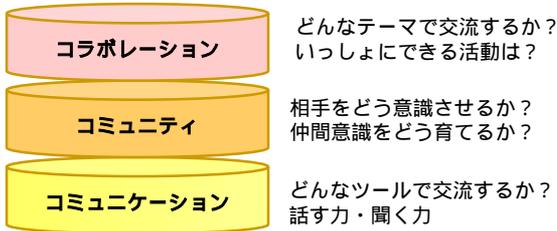
- 交流を成立させることで力尽きてないか？
- 仲良くなった = 学習の成果？
- クラス内の学びとのつながりのつけ方
- 育った力、態度をどこでどう見取るか？

交流にハマる教師：教師自身が楽しむ。子どもたちは意欲的に

交流学習の授業づくりを整理していきたい！

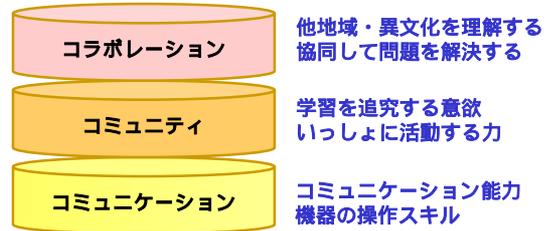
交流してない教師：何でそこまでやるの？手間に見合った成果は？

## 学校間交流学習の3つの「C」



交流学習はこの3つのレベルが同時進行する学習

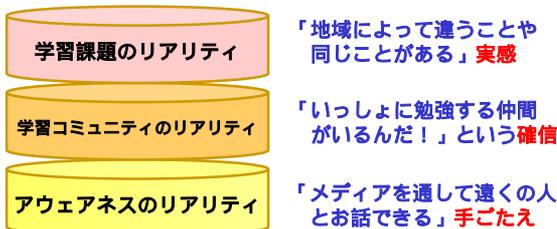
## 学校間交流学習で育つチカラ



126の実践記録から集計

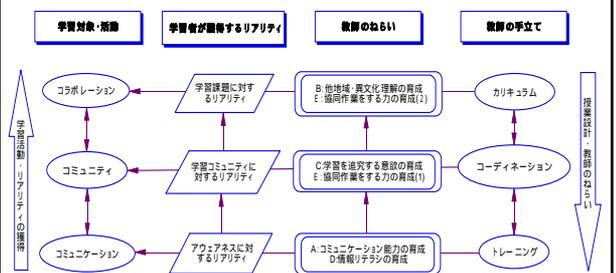
どこに力点を置いたプランづくり、指導をしていくか？

## 交流で育つ“学びのリアリティ”



相手がいるリアリティ    いっしょに学ぶリアリティ    学ぶ  
中身のリアリティ

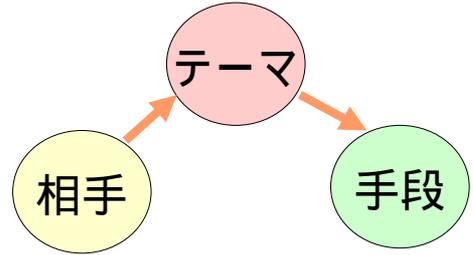
## 学校間交流学習の枠組み



# 学校間交流学習の10ステップ

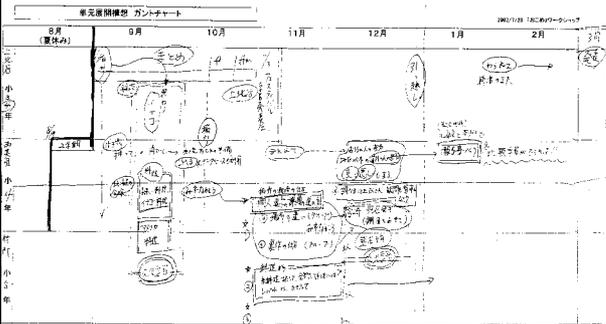
1. 交流相手を見つける
2. 交流の素材・テーマを考える
3. 使用できるメディアを選ぶ
4. 具体的な交流活動をイメージする
5. ねらいを明確にする
6. 学習者のコミュニケーション・スキルのトレーニング
7. 学習者間の仲間意識を育くむ
8. コミュニティをデザインする
9. 展開を見通す
10. 教師間の連携を図る

## 1～3：交流の準備をする



**大事なのはテーマ！交流して「なるほど！」と思ったら勝ち！**

## 4～5：交流の流れをイメージする



**ガントチャートで予定をたてる**

## 6：コミュニケーション・スキルと相手意識

「学び合い」では、上対下の形ともだちとも相談しあうことができて、なかま  
しあえますね。さようならは < >

目 録	<さよう つかえあひのこと>
お礼言えなくて、ごめんね。 はなすことができましたか？	
おともだちのはなしをしずか に聞くことができましたか？	
うなづいたり、頷くしやあ したりしてききましたか？	
じぶんからすすんでたのしー さんかすることできましたか？	

よくできた ◎ だいたいできた ○ あまりできなかった △

**「スキル」の問題だけではないことにも注意！**

## 7～8：仲間意識とコミュニティ



直接交流で名刺交換  
(中田町立上沼中央小学校首川学級  
と気仙沼市立大島小熊谷学級)

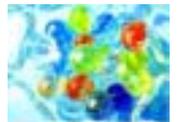


自己紹介カードを教室に掲示  
(徳島：加茂小学校)

**お互いの顔が見える関係づくり**

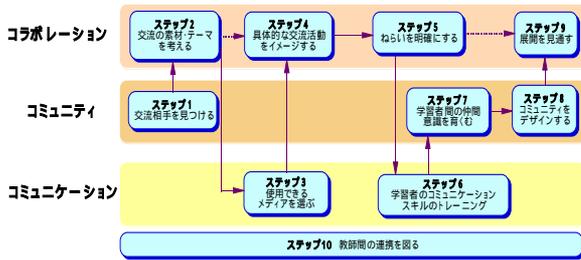
## 9：展開を見通す

- 交流の「山場」は4タイプ
  - **交流体験**：交流そのものが目的。国際交流など
  - **実践報告**：お互いの取り組みを紹介し、深め合う
  - **共同調査**：共通の調べ方を決めて集まったデータを比較
  - **協働活動**：いっしょにイベントをするなど
- 「学び方」交流の活用
  - 光のポストカードで相互評価  
(山形：平野小学校竹田学級)



**10. 何はともあれ、教師間の意思疎通！**

## まとめ～3つの要素と10ステップ



## はじめての人のための3ポイント

- まずは仲良しの先生とはじめてみましょう  
– 学校間でいっしょに授業つくる楽しさを味わおう！
- まずは教科で交流が活きるテーマを！  
– 1単元で必然性が見えやすい交流から
- 掲示板？テレビ会議？  
– 伝わる喜びは「伝えたいこと」があってこそ。

**これで悩みは解決・・・???**

## ポータルサイトのご紹介

The screenshot shows the homepage of the 'はじめてみよう！学校間交流学習' (Let's try it for the first time! School-to-school exchange learning) portal. It features a search bar, navigation tabs for '国内の学校' (Schools in Japan), '海外の学校' (Overseas schools), and '海外から学ぶ' (Learning from overseas), and a list of featured exchange programs.

<http://www.ina-lab.net/special/copo/>

ありがとうございました！

6月に本だします！  
牛タン煎餅は引換券???