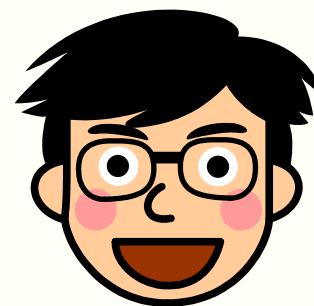


# 「他者の存在を意識することで身につく力」

- IT活用による子どもたちの変容 -



石川県金沢市立大野町小学校  
辻 和久



## 児童の実態

特定の友だちとだけ  
仲間とうまくかかわれない



## IT活用

交流による他者の存在  
仲間と学ぶことの価値(新しい学習観)

## 子どもの変容

相手を意識した表現の工夫  
クラス全体のまとめ

# 相手を意識したことによる表現の工夫

IT

## Web学級日誌



給食楽しかったです  
給食がおいしかった

勝ってもうれしくも、  
ありませんでした

The screenshot shows a web browser window titled "Web学級日誌" (Web Class Journal) for "大野町小5年生のページ" (Page for 5th graders of Ono Town Elementary School). The page features a calendar for May 2003, a weather forecast for May 21st (Wednesday) in Miyazaki, and a table of daily activities. The weather is 20°C with a clear sky. The table lists subjects like Japanese, Social Studies, Physical Education, Music, Lunch, and Math, with descriptions of activities and feelings. On the right, there are sections for "今日のできごと&ニュース" (Today's News) featuring a photo of students eating, and "先生より" (From the Teacher) with a message about a school activity.

2003年度 5月

日	月	火	水	木	金	土
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

5月21日(水) 日宮崎

今日のお天気: 朝の風景

気温 20℃ ちよっとくもり空です

時間割	内容と感想	ピカイチ
国語	依頼状 だいじなことは・・・	
社会	米作り 工夫を調べたよ	
体育	騎馬戦 誰と馬を組むか決めたよ	👑
音楽	発表	
給食	スパゲティー	
その他	英語 ABCDEFG・・・	
算数	小数のわり算	

今日のできごと&ニュース

タイトル: フレンドリータイム (たてわりランチ) みんなと給食、楽しかったよ。

先生より: 今日はフレンドリー活動として、「大野じょんがら」を町の女性会の人に留めました。みんなじょうずだなあ!





# 相手を意識したことによる表現の工夫

## IT

### Web学級日誌



今日のおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、ぼくもとてもおいしかったです。なんで「おかず」にしたかいうと友だちが「おかず」がいいと言ってくれたからです。

Web学級日誌 大野町小5年生のページ

2003年度 3月

今日のおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、ぼくもとてもおいしかったです。なんで「おかず」にしたかいうと友だちが「おかず」がいいと言ってくれたからです。

時間割	内容と感想	ピカイチ
体育	三人三脚と十五人三脚をした最後は、1回目が失敗なかった。	👑
音楽	学年末テストをした。聞き取りテストで全部微妙だった。難しかった。	
その他	お別れ会の子定を決めた。ぼくはプログラムをたんとしました。	
国語	たいそうじいさんとガンの勉強をした。重役が変わった。	
給食	ご飯、漬物、団子、大根のそぼろにすくなかった。	
国語	4年目のアドベンチャーをかいた。あたのなかに色々ストーリー	

今日のできごと&ニュース

しりとり特集 41 (タイ化) おかず

きょうのおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、僕もとてもおいしかったです。何でおかずにしたかという友達、おかずがよいと言ってくれたからです。月曜日のおかずもおいしいといいな。

日直から一言

給食がすごくおいしかった。だからすごく自分が良かった。

先生より

給食全部を撮影するのかと思ったら、つけ物でしたか(笑)だから、最初見た時、ピザかと思いましたよ。

# 相手を意識したことによる表現の工夫

2/25

どうしてもおぼえれない人がいて、…。すると何なやんでるんだ。文を少し変え、話す人を増やせばいいんだと思い、すぐ実行しました。

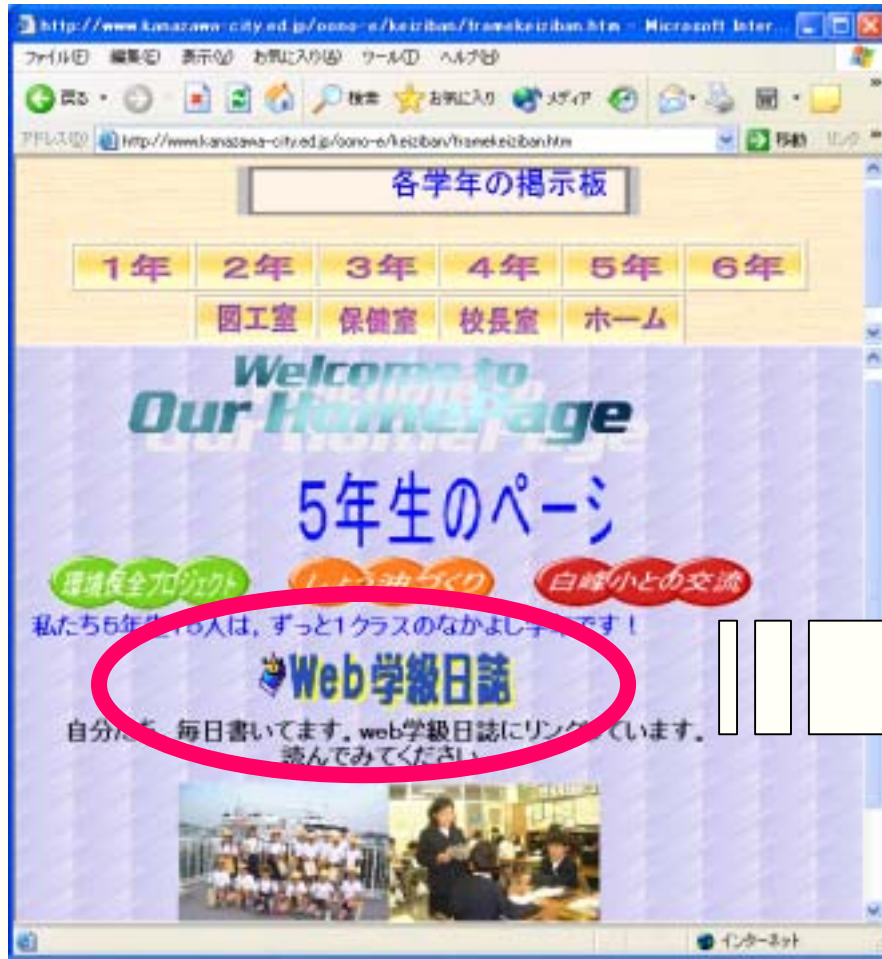


3/6

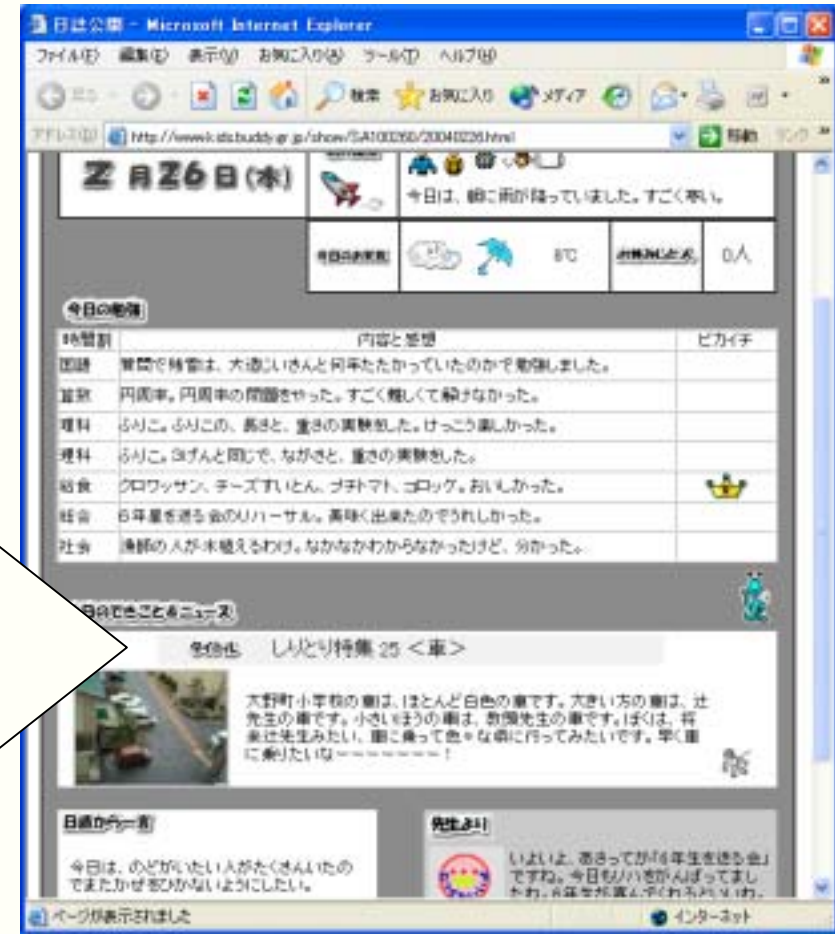
片町へ行くと、大野の10倍以上町のような感じがして、すごい商店街みたいな場所だと、みとれてしまいました。制服やさんに入ると、そこはおぼえていて、確か前そこら辺でさわいどったなあと思いました。…小さいころの思い出がよみがえってきたので、少しうれしかったです。



# 相手を意識したことによる表現の工夫



ジャンプ



# 他者の存在

# 相手を意識したことによる表現の工夫

## 学習指導基準金沢スタンダード

金沢市として  
重点的に指導する内容  
つけたい力

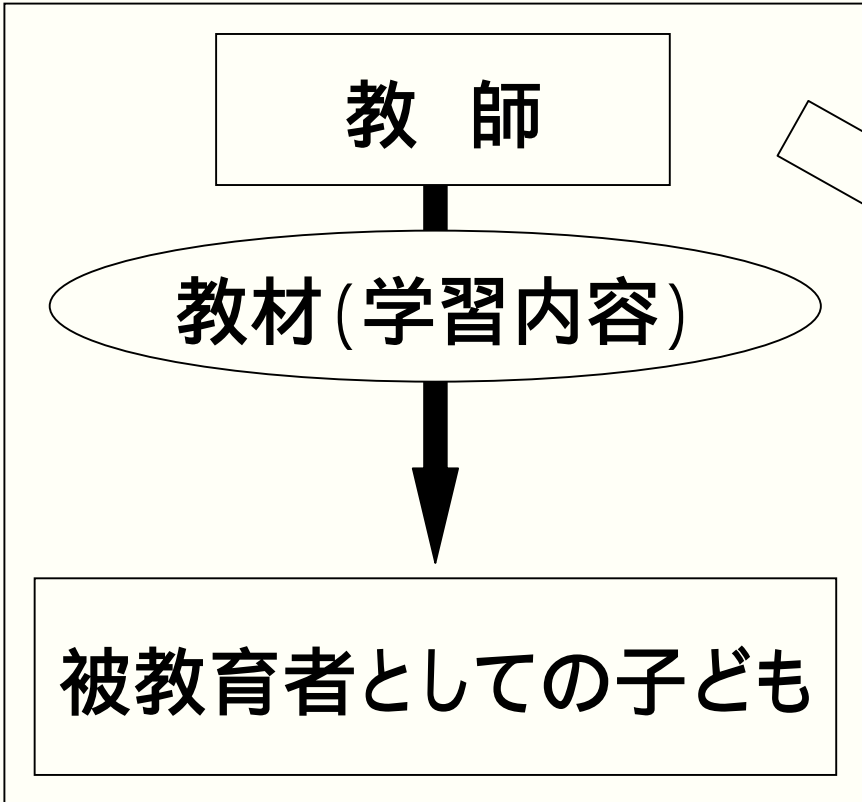


一人ひとりが自分の考えを明確に持ち、  
相手にわかりやすく伝える力

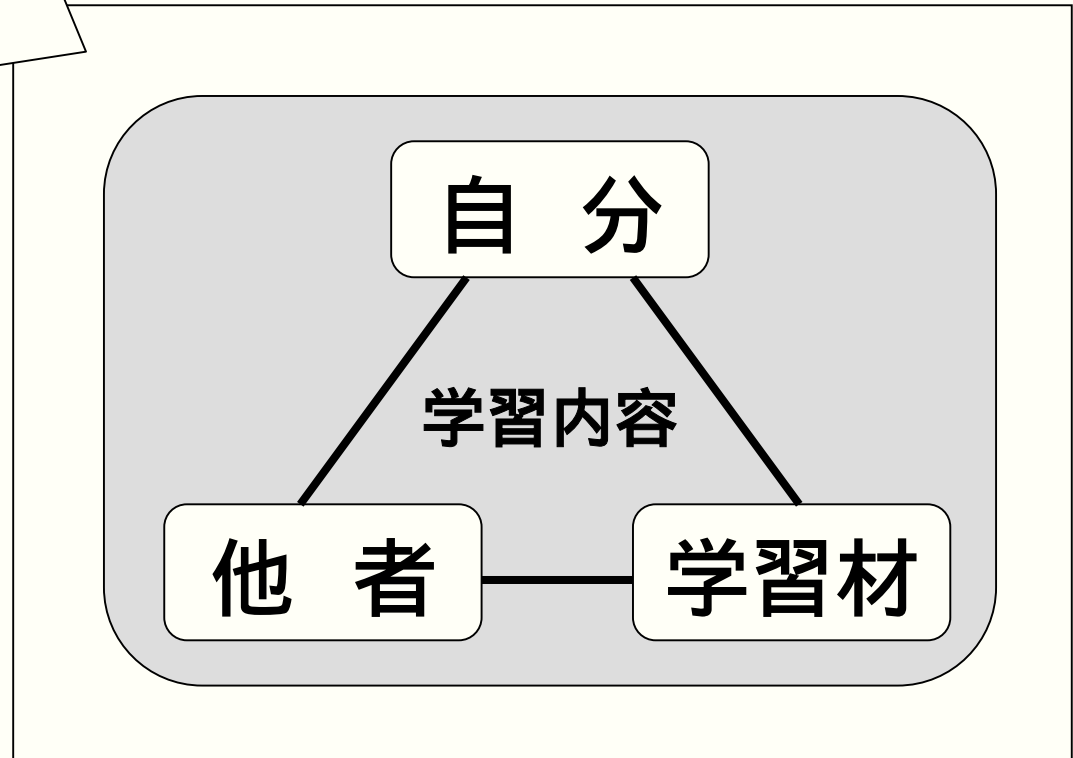


# 新しい学習観への転換

これまであった学習観

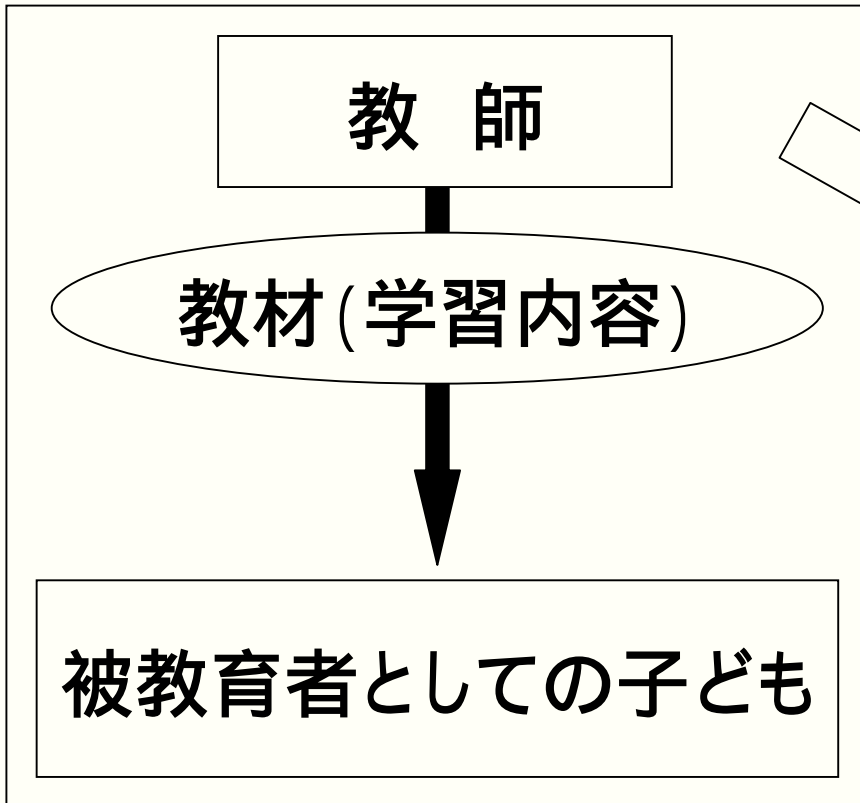


新しい学習観

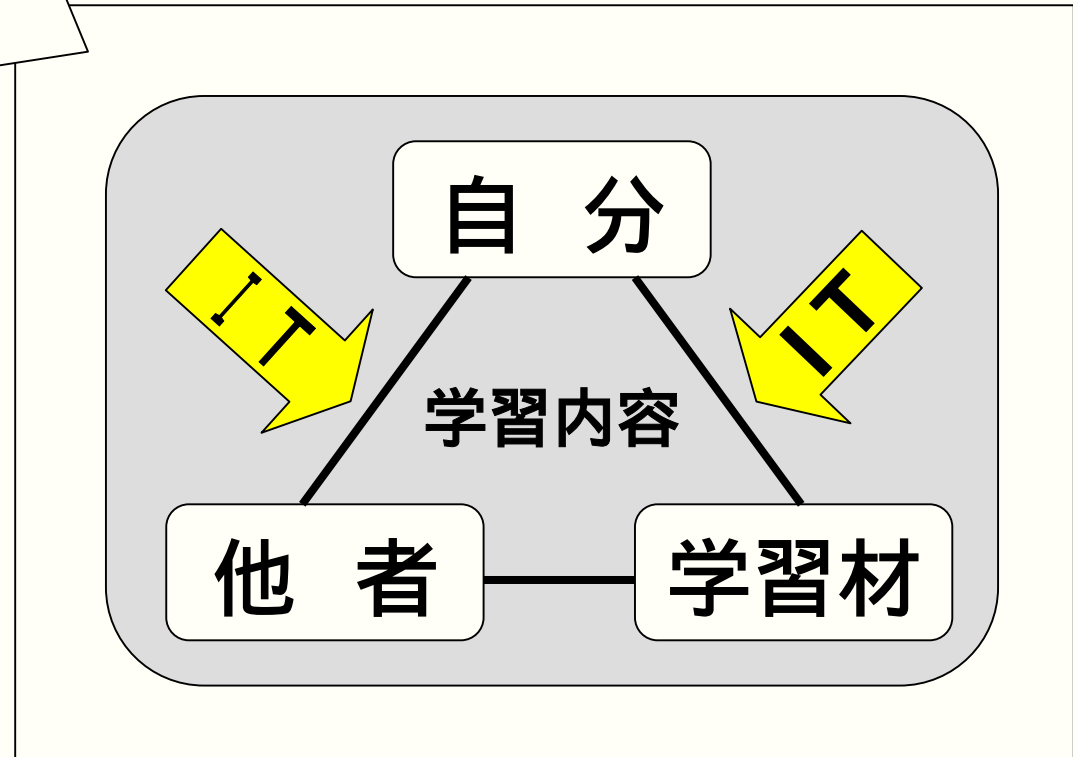


# 新しい学習観への転換

これまであった学習観



新しい学習観









# 仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



## クラスのまとめ



仲間との協働から  
生まれる学び

しりとり  
いんさつき  
きゅうしょく  
くいず

# 仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)

仲間との協働から  
生まれる学び

## クラスのまとめり



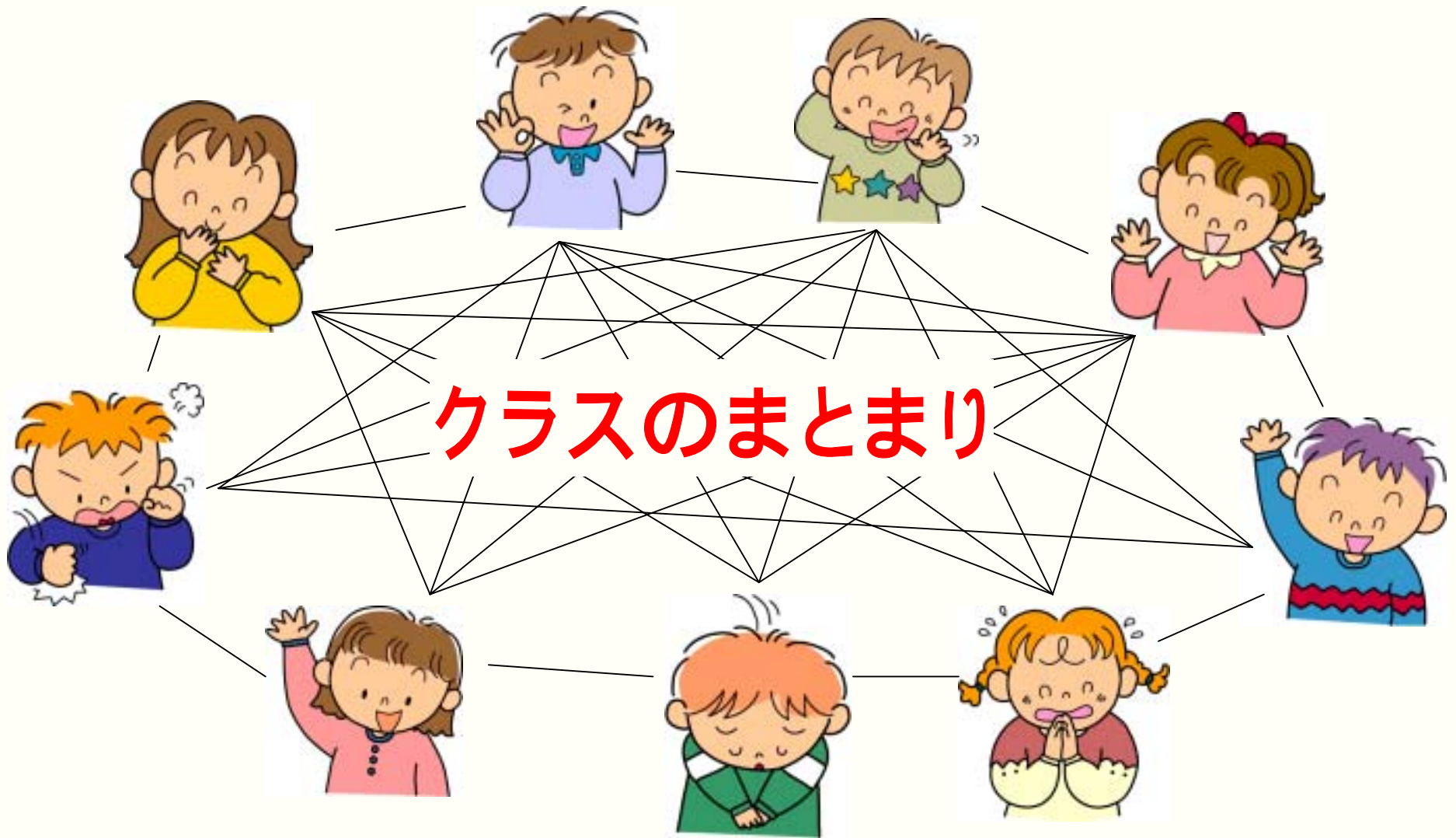


# 相手を意識したことによる表現の工夫



本当の意味での仲間 学級づくり

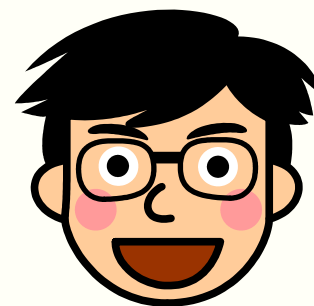
# 仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



本当の意味での仲間 学級づくり

# 「他者の存在を意識することで身につく力」

## - IT活用による子どもたちの変容 -



石川県金沢市立大野町小学校  
辻 和久