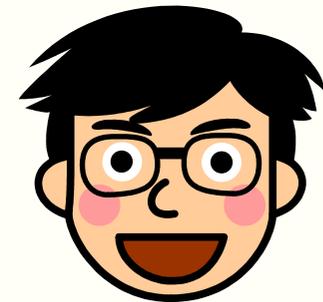


「他者の存在を意識することで身につく力」

- IT活用による子どもたちの変容 -



石川県金沢市立大野町小学校
辻 和久



児童の実態

特定の友だちとだけ
仲間とうまくかかわれない



IT活用

交流による他者の存在
仲間と学ぶことの価値(新しい学習観)

子どもの変容

相手を意識した表現の工夫
クラス全体のまとめ

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌



給食楽しかったです
給食がおいしかった

勝ってもうれしくも、
ありませんでした

The screenshot shows a web browser window titled "Web学級日誌" (Web Class Journal) for "大野町小5年生のページ" (Page for 5th graders of Ono Town Elementary School). The interface is colorful and child-friendly, featuring a calendar for May 2003, a weather forecast for May 21st (Wednesday) in Miyazaki, and a table of daily activities. The table lists subjects like Japanese, Social Studies, Physical Education, Music, Lunch, and Math, along with the student's feelings and a "Picachy" (a small character) icon. On the right, there are sections for "今日のできごと&ニュース" (Today's News & News) with a photo of students eating, "日直から一言" (A word from the duty teacher) stating "給食がおいしかった。" (Lunch was delicious.), and "先生より" (From the teacher) with a message about a school activity.

2003年度 5月

大野町小5年生のページ

5月21日(水) 日宮崎

今日のお天気 朝の風景

気温 20℃ ちよっとくもり空です

お休み 0人

今日の勉強

| 時間割 | 内容と感想 | ピカイチ |
|-----|-----------------|------|
| 国語 | 依頼状 だいじなことは・・・ | |
| 社会 | 米作り 工夫を調べたよ | |
| 体育 | 騎馬戦 誰と馬を組むか決めたよ | 👑 |
| 音楽 | 発表 | |
| 給食 | スパゲティー | |
| その他 | 英語 ABCDEFG・・・ | |
| 算数 | 小数のわり算 | |

今日のできごと&ニュース

フレンドリータイム (たてわりランチ)
みんなと給食、楽しかったよ。

日直から一言
給食がおいしかった。

先生より
今日はフレンドリー活動として、「大野じょんがら」を町の女性会の人に留めました。みんなじょうずだなあ!

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌



…先生の指示なしで、
いけたのがよかったです。
…でも、阪神大震災は、
こわいなあと思いました。

なわとび週間がはじまり
ました。大縄跳びも、下手
なのでがんばって失敗し
ないようにしたいです。

2003年度 大野町小5年生のページ

1月 15日(木)

今日の天気: 晴 朝晩曇

今日の勉強

| 時間割 | 内容と感想 | ピカイチ |
|-----|-----------------------------------|------|
| 書き方 | 自分の好きな字を書いた。思ったよりうまく書けた。 | |
| 算数 | 小数を分数に直した。すごく楽しかった。なんいどAだった。(朝見恵) | |
| その他 | 遠遊訓練をしたうまく進げた。わくわく集会の練習をした。 | |
| 社会 | わくわく集会の練習をした。セリフなどがはつきりしてよかった。 | |
| その他 | プレゼンテーションソフトを使って、6年生を送る会のします。 | |
| 理科 | 実験用車とビーカー洗いをした。きれいになってよかった。 | |

今日のできごと&ニュース

1月の特集の
イベント化 初遠遊訓練
3日目に地域の遠遊訓練をしました。机の下に隠をかくしました。先生の指示なしでいけたのでよかったです。すぐ外に通けると上から物が落ちてきて危険と分かりました。阪神大震災はこわいなと思いました。

日直から一言
少しうまく前ができたので、わくわく集会るときは完璧にしたいです。

先生より
遠遊訓練中にどうやってアザがでるを防止したの？しよるがないなあ(笑)デジタルカメラが、ふれてて、本館に隠れてるよ

相手を意識したことによる表現の工夫

IT

Web学級日誌



今日のおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、ぼくもとてもおいしかったです。なんで「おかず」にしたかいうと友だちが「おかず」がいいと言ってくれたからです。

Web学級日誌

大野町小5年生のページ

2003年度 3月

今日のおかずは、たくわんでした。みんなにすごく人気があって、ぼくもとてもおいしかったです。なんで「おかず」にしたかいうと友だちが「おかず」がいいと言ってくれたからです。

| 時間割 | 内容と感想 | ピカイチ |
|-----|----------------------------------|------|
| 体育 | 三人三脚と十五人三脚をした最後は、1回目が失敗なかった。 | |
| 音楽 | 学年末テストをした。聞き取りテストで全部微妙だった。難しかった。 | |
| その他 | お別れ会の子定を決めた。ぼくはプログラムをたんとしました。 | |
| 国語 | たいそうじいさんとガンの勉強をした。重役が変わった。 | |
| 給食 | ご飯、漬物、団子、大根のそぼろにすくなかった。 | |
| 国語 | 4年目のアドベンチャーをかいた。あたのなかに色々ストーリー | |

今日の天気: 晴 気温 10℃

今日の勉強: 三人三脚と十五人三脚をした最後は、1回目が失敗なかった。

今日のできごと&ニュース: しりとり特集 41 (タイ化) おかず

先生より: 給食全部を撮影するのかと思ったら、づけ物でしたが(笑) たから、最初見た時、ピザかと思いましたよ。

相手を意識したことによる表現の工夫

2/25

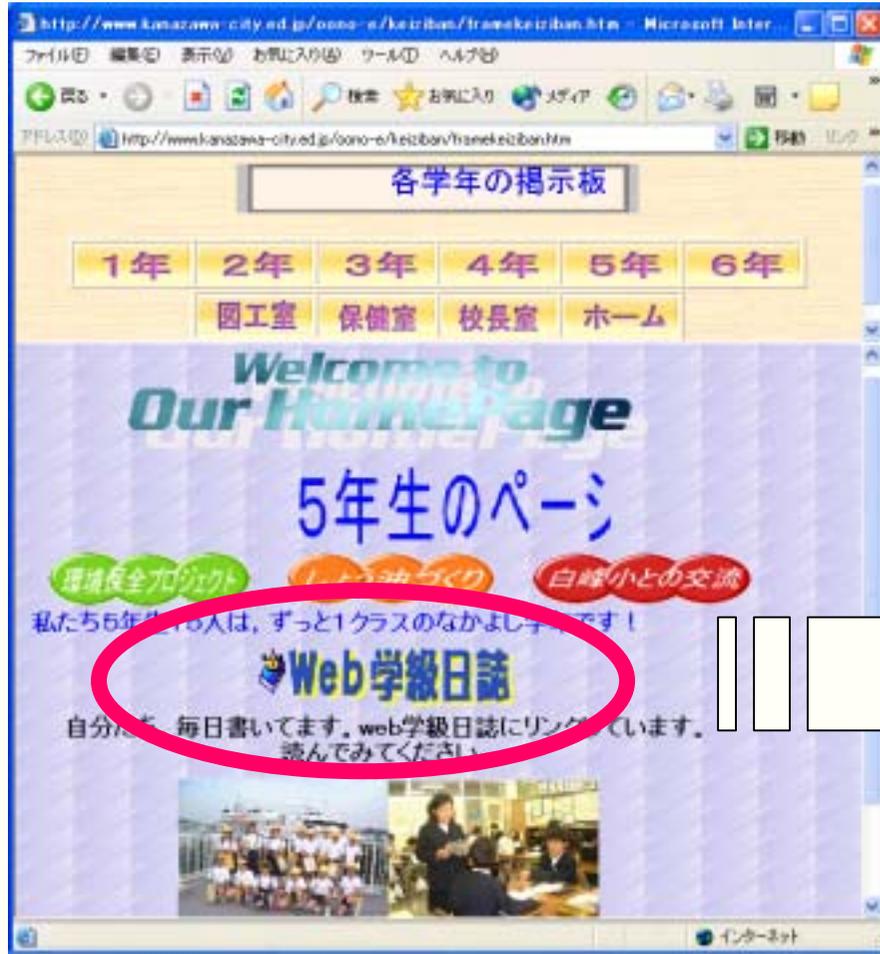
どうしてもおぼえれない人がいて、…。すると何なやんでるんだ。文を少し変え、話す人を増やせばいいんだと思い、すぐ実行しました。



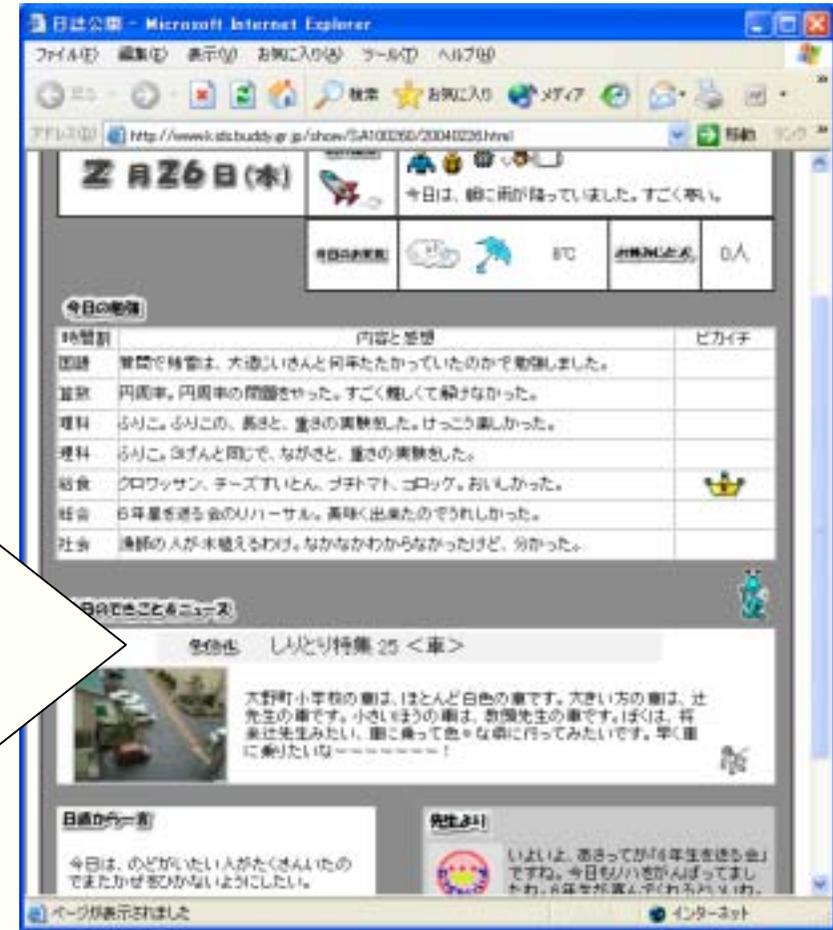
3/6

片町へ行くと、大野の10倍以上町のような感じがして、すごい商店街みたいな場所だと、みとれてしまいました。制服やさんに入ると、そこはおぼえていて、確か前そこら辺でさわいどったなあと思いました。…小さいころの思い出がよみがえってきたので、少しうれしかったです。

相手を意識したことによる表現の工夫



ジャンプ



他者の存在

相手を意識したことによる表現の工夫

学習指導基準金沢スタンダード

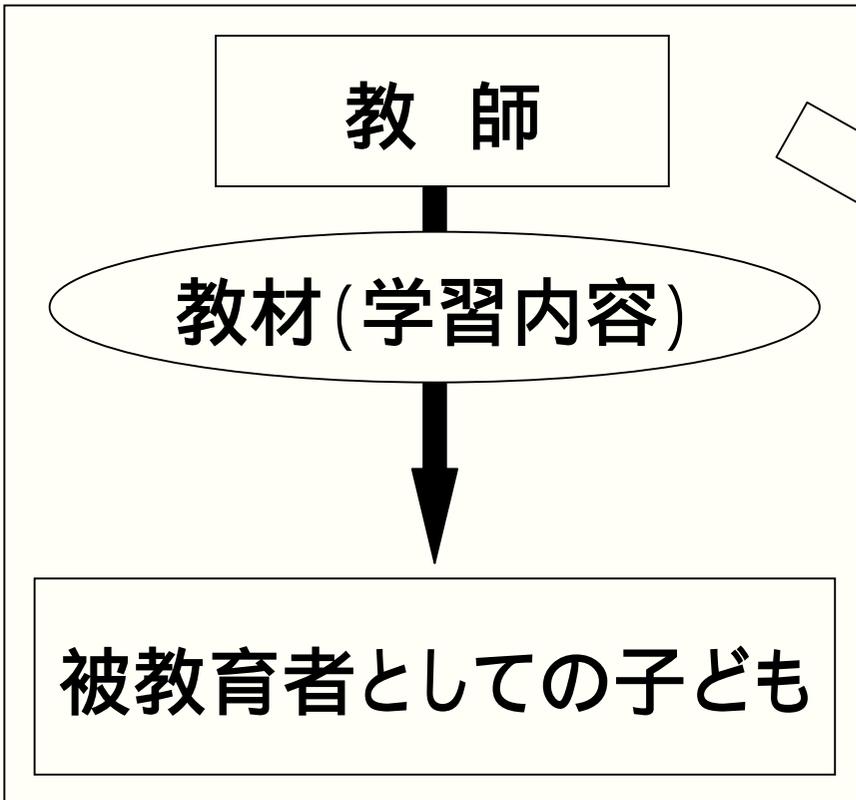
金沢市として
重点的に指導する内容
つけたい力



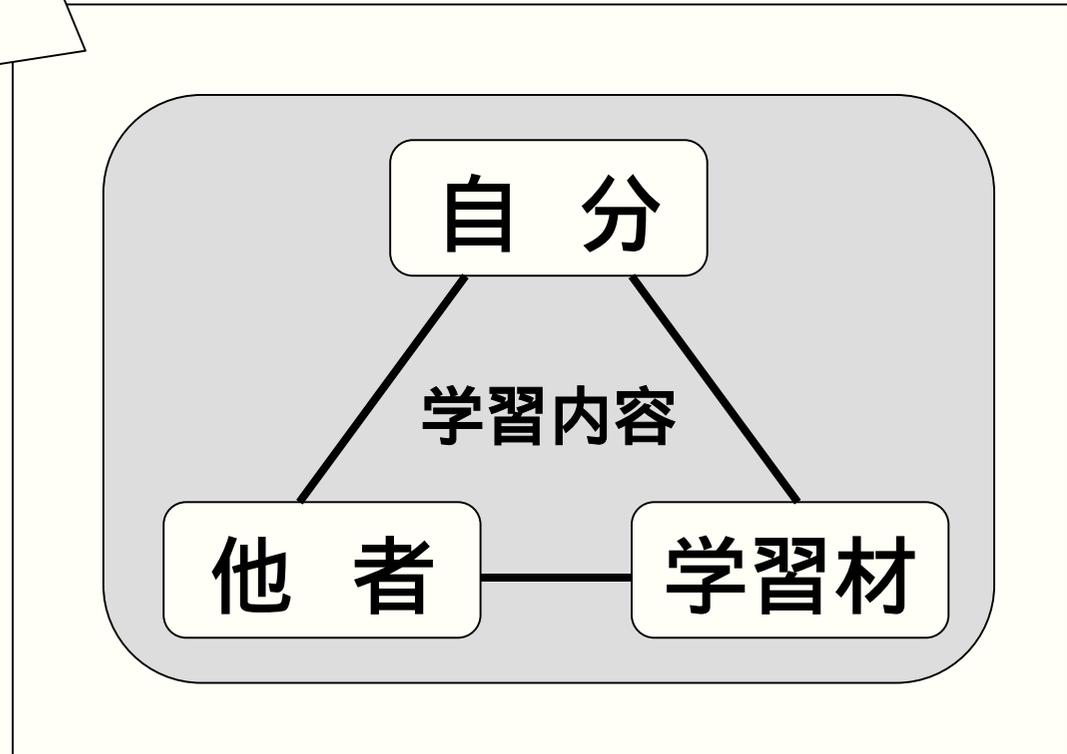
一人ひとりが自分の考えを明確に持ち、
相手にわかりやすく伝える力

新しい学習観への転換

これまであった学習観

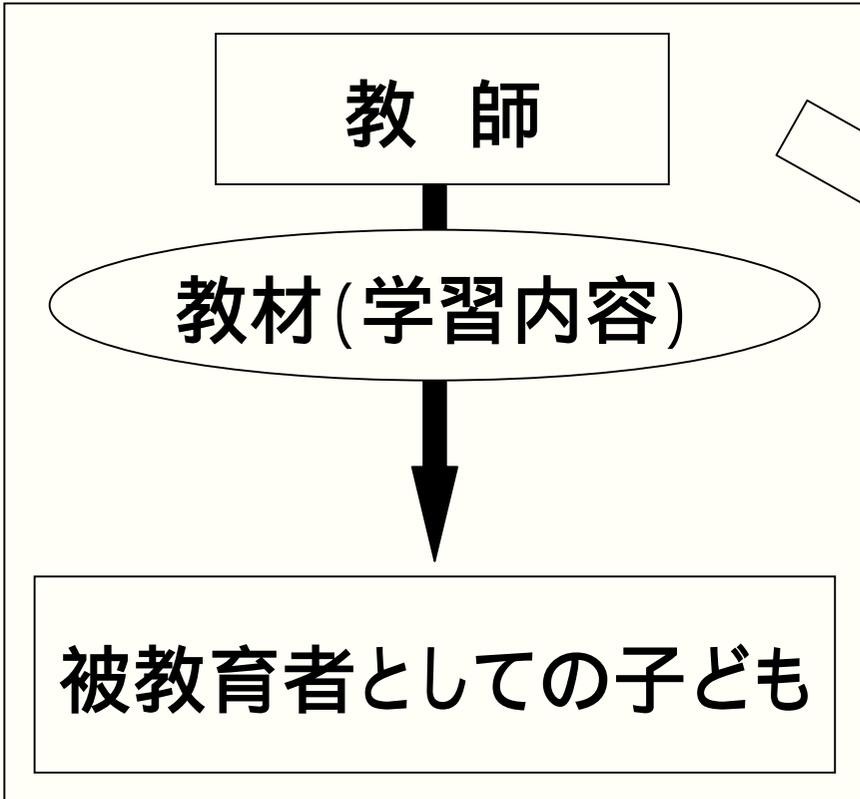


新しい学習観

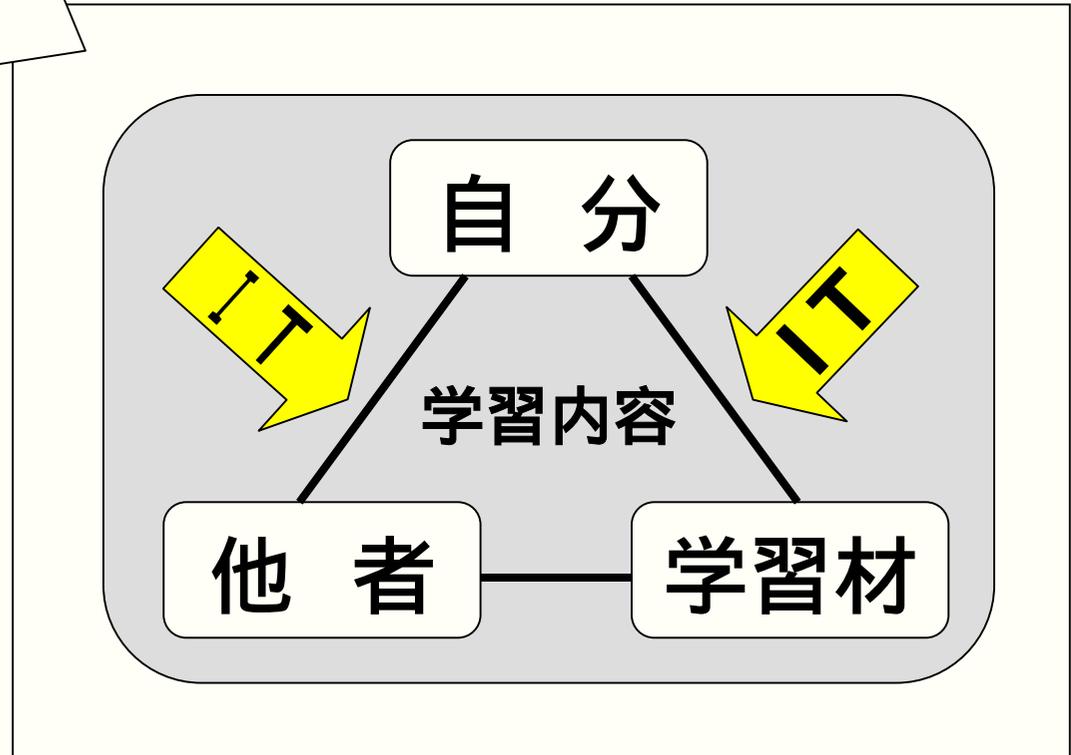


新しい学習観への転換

これまであった学習観



新しい学習観



仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



クラスのまとめ



仲間との協働から
生まれる学び

しりとり
いんさつき
きゅうしょく
くいず

仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)

仲間との協働から
生まれる学び

クラスのまとめり

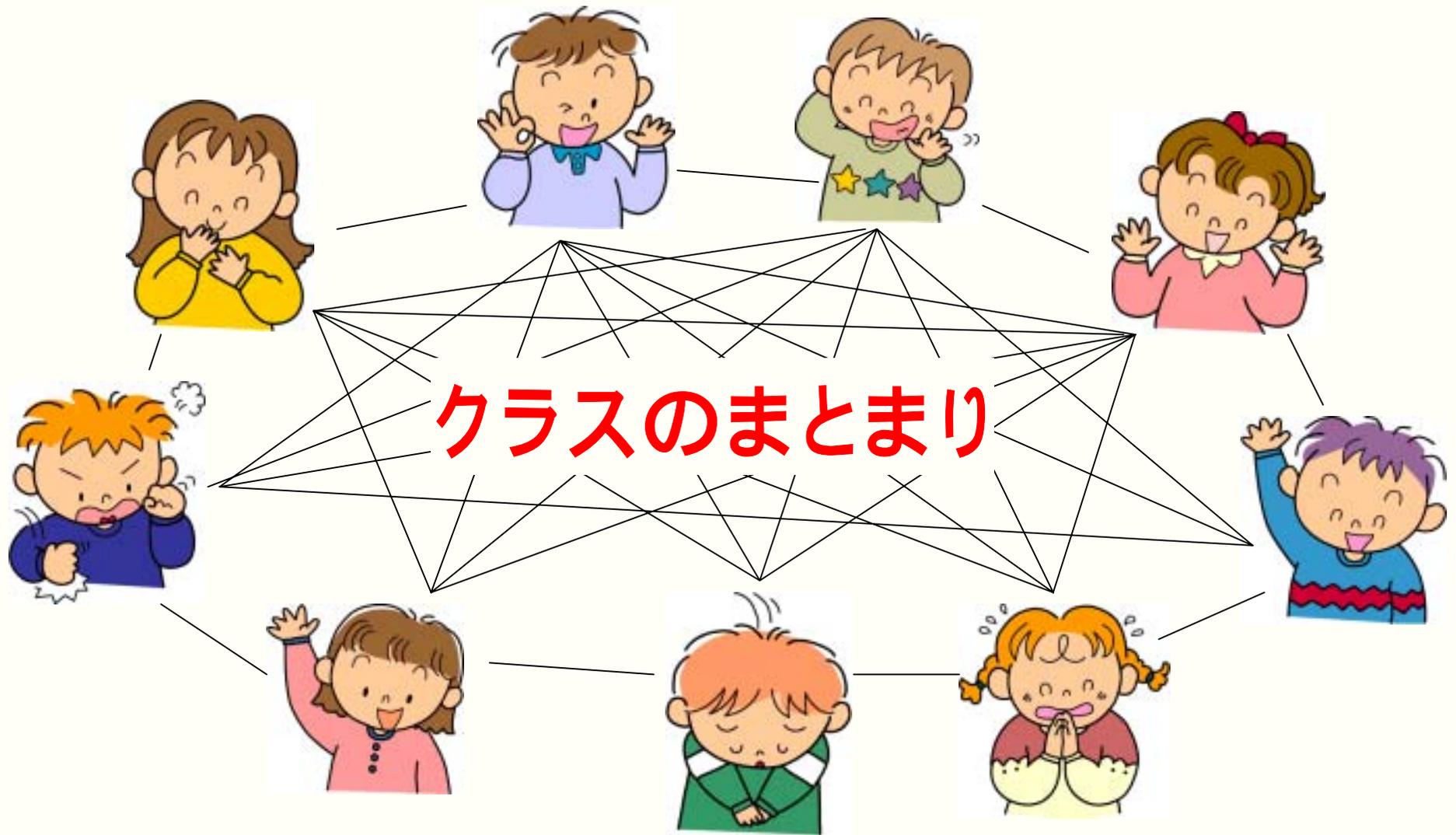


相手を意識したことによる表現の工夫



本当の意味での仲間 学級づくり

仲間と学ぶことの価値 (新しい学習観へ)



本当の意味での仲間 学級づくり

「他者の存在を意識することで身につく力」

- IT活用による子どもたちの変容 -



石川県金沢市立大野町小学校
辻 和久