「書くこと」と「話すこと」の複合的な指導による伝える力の育成

～思い出いっぱいのカレンダーを１年生へプレゼント～

金沢市立長田町小学校　　西田　素子

今まで「伝え方のスキルアップ」中心に指導してきた反省をふまえ、子ども達の「伝えたくなる意欲」を大切にした教材開発を心がけました。今回の実践では「楽しかったことを楽しみながら、楽しんでもらえるように伝える」そんな発表会をめざして取り組みました。

①伝える意欲の高まり ──▶ ②伝える内容の充実 ──▶ ③伝え方のスキルアップ　の３段階。「書くこと」で②の内容の充実を図り、③の「話すこと」につなげています。それぞれの段階でどのよう手だてを試みたかを紹介します。これらが本当に伝える力の育成に結びついたのか、みなさんと一緒に考えたいです。

子ども達に提示した、学習の流れ

ドキドキするスタート！

楽しかったよ、二年生

書く

一、楽しかったできごとを思い出そう。
①四月から三月まで、ひと月に一つのできごとをえらぼう。
②自分がたんとうする「月・できごと」をきめよう。

二、メモをつかって、作文に書くことをあつめよう。せいりしよう。
①メモのとり方をつかもう。
②はじめのメモを書こう。
③くわしくするメモを書こう。
④話の組み立てを考えて、じゅんばんをきめよう。

三、メモをもとに、作文を書こう。
①下書きを書いてよう。
②ペアで読み合って、まちがいを直そう。
友だちの作文のよいところを見つけよう。
③ていねいな文字で、せい書しよう。
④作文に合う絵をかこう。

四、作文をはっぴょうしよう。
①クラスの友だちに、つたえよう。
②１年生に、つたえよう。

一年生へのプレゼント

話す・聞く

一、どんな会にするか、話し合おう。
①一年生につたえることをきめよう。
②どんな方ほうでつたえるか考えよう。
③自分がたんとうするところをきめよう。

二、グループに分かれて、れんしゅうやじゅんびをしよう。
①アドバイスし合いながら、れんしゅうしよう。
②リハーサルをしよう。

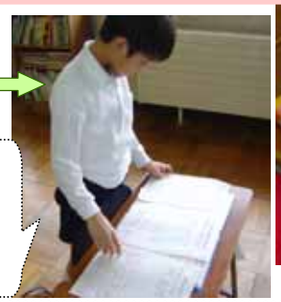
三、「思い出いっぱいプレゼント」の会を開こう。

四、ふりかえり

１年生に楽しんでもらえる会にしたいね！

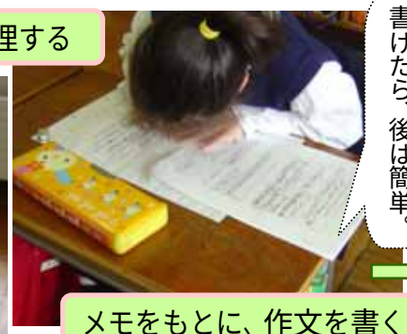
すてきなカレンダーをプレゼントしよう！

題材と分担を話し合う



懐かしいなあ

書くことを集める･整理する

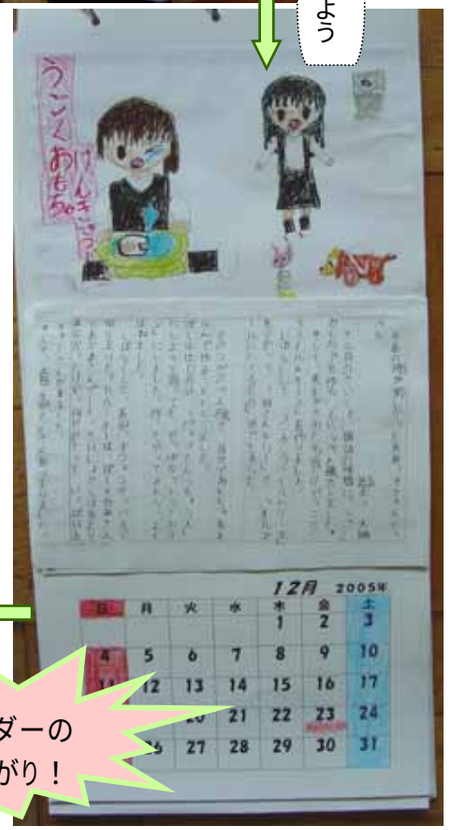


くわしくするメモが書けたら、後は簡単。

メモをもとに、作文を書く

よ～く読み直して、確かめよう

作文にあう絵を描いて・・・



オリエンテーションで示した学習のねらいや見通し

できごとを思い出して、作文を書こう。

① 読みたくなる作文　楽しそう！
② わかりやすい作文　くわしく、じゅんじょよく
③ 読みやすい作文　まちがいのない文　ていねいな字

４月に２年生になる１年生に読んでもらおう。

カレンダーの作品として　スピーチでも

２年生になったら、教室に飾ってね。はい、どうぞ。

１年生に楽しさやがんばったことを、工夫して伝えるよ

「楽しかったよ！２年生」発表会でプレゼント

作文を朗読して紹介するよ

口の開け方や姿勢に気をつけたいね。

グループ練習

伝えることと伝え方の話し合い

カレンダーのできあがり！