

# 「みんなで生きる町」評価基準表

年 組 号 氏名 ( )

## 学習のめあて

- ◎ 公共の施設にあるユニバーサルデザインを調べて、考えたことを交流することができる。
- ◎ 身の回りの物をユニバーサルデザインの観点から見つめ直し、映像を使って提言をまとめることができる。

## 自己評価の基準

評価項目	C	B	A	S
1やる気	あまりやる気が出なかった。	十分とは言えないが、がんばった。	やる気をもってがんばった。	特別にやる気をもってがんばった。
2読む 見る 話し合う グループ	あまり上手に読むことができなかつた。	なんとか読むことができた。	十分に読むことができるようになった。	特別によく読むことができたようになった。
	みんなと話し合うことができた。	十分とは言えないが、話し合えた。	しっかりと話し合うことができた。	特別に上手に話し合うことができた。
3調べる 考える 書く 自分の事	あまり、考えることができなかつた。	十分とは言えないが考えられた。	しっかりと考えることができた。	特別によく考えることができた。
	文章を書くことができなかった。	十分とは言えないが書くことができた。	しっかりと文章を書くことができた。	特別によく文章を書くことができた。

## 自己評価のよくない例（感想だけしか書いてない）

○今日はがんばった。明日もがんばりたい。 ○あまり調べられなかった。

## 自己評価のよい例（自分が学んだことを書く）

- ということを知った。 ○■■■ができるようになった。
- がうまくできなかつた。だから、もっとできるように○○をしたい。

