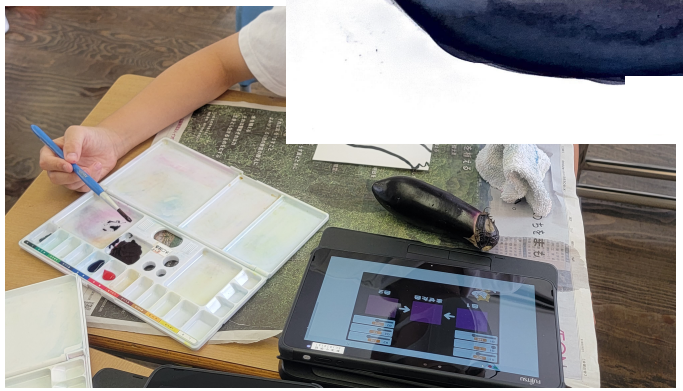
リアルな色を探して絵手紙にチャレンジ！！

坂本成斗（松山市立新玉小学校）



学年：小学校第４学年
教科：図画工作科
授業の概要：２時間構成で暑中見舞いの絵手紙を作成した。絵の具を混色し着色する際に下記のプログラムを活用した。本題材の中で、Scratchをシミュレーションとして用いた。より本物に近い色で作品がつくれるよう、子どもたちはどのような色を混ぜればよいか何度も確かめながら着色することができた。特に絵を描くことを苦手としている児童にとっては、色を試せることで混色への抵抗感を少なくすることができ、楽しく活動していた。
また、「なぜscratchでこのようなことができるのだろう」とプログラムそのものに興味をもつ児童もおり、プログラミング教育への関心を高める際に有効な手立てとなった。

本実践で使用したプログラムの入手先（https://studio.beatnix.co.jp/kids-it/kids-programming/scratch/textbook-programming2-color-mix/）2022.08.29確認

意識調査結果（事前）

1. プログラミングという言葉をきいたことがありますか。(0 点数)

詳細

はい	25
どちらかといえばはい	1
どちらかといえばいいえ	1
いいえ	1

2. プログラミングとはどのようなものか知っていますか？ (0 点数)

詳細　インサイト

はい	18
どちらかといえばはい	5
どちらかといえばいいえ	3
いいえ	2

3. いままでにプログラミングをしたことがありますか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	17
どちらかといえばはい	2
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	9

4. プログラミングにきょうみ・関心がありますか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	14
どちらかといえばはい	10
どちらかといえばいいえ	3
いいえ	1

5. プログラミングの勉強はしてみたいですか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	14
どちらかといえばはい	10
どちらかといえばいいえ	4
いいえ	0

6. プログラミングはむずかしそうですか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	5
どちらかといえばはい	11
どちらかといえばいいえ	5
いいえ	7

7. プログラミングは社会や生活に役立つものだと思いますか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	17
どちらかといえばはい	8
どちらかといえばいいえ	3
いいえ	0

- プログラミングに興味はあるけど、なかなか学習する機会がなかった
- 学習してみたいけど、なんか難しそう
- でも、なんか役立つと思っている。

意識調査結果（事後）

1. プログラミングは楽しかったですか (0 点数)

詳細

はい	21
どちらかといえばはい	7
どちらかといえばいいえ	0
いいえ	0

2. プログラミングの学習はよくわかりましたか (0 点数)

詳細　インサイト

はい	20
どちらかといえばはい	7
どちらかといえばいいえ	1
いいえ	0

3. プログラミングにきょうみ・関心をもちましたか (0 点数)

詳細　インサイト

はい	18
どちらかといえばはい	8
どちらかといえばいいえ	2
いいえ	0

4. プログラミングをまたやりたいと思いますか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	18
どちらかといえばはい	8
どちらかといえばいいえ	1
いいえ	0

5. プログラミングの学習は難しかったですか。(0 点数)

詳細

はい	3
どちらかといえばはい	8
どちらかといえばいいえ	8
いいえ	9

6. プログラミングの仕組みを考えてみようと思いましたか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	12
どちらかといえばはい	11
どちらかといえばいいえ	5
いいえ	0

7. プログラミングは自分の生活に役立つものだと思いましたか。(0 点数)

詳細　インサイト

はい	16
どちらかといえばはい	7
どちらかといえばいいえ	5
いいえ	0

- プログラミングのとっかかりにはよいのでは？
- なぜ？と問いをもつきっかけにもなる

児童の感想

- 色作るのにとてもよくわかり便利で楽しかったです。
- 色を混ぜるプログラミングは、すごいなーと思いました。
- 色を作るときに、何を混ぜたらいいかよくわかりやすかったです
- 色の参考になったので、図工が苦手な私でも上手にできました❗❗ もう一度やってみたいです。
- 色を作るのに参考になりました。どのように、プログラムされているか気になりました。自分もプログラミングをやってみたいなと思いました。プログラミングという言葉は知っていたけど具体的にどのようなのかは知れなかったので、知れてうれしかったです。
- スクラッチで、色々な色を混ぜてできる色で、キュウリやナスの色を見つけるのが楽しかったです。 あんなやつはどうやって作るんだろうなと思いました
- 思ったよりも複雑じゃなくて簡単だったし、プログラミングとはこんなものだったんだなと思いました。