

プログラミングde万華鏡アート

内田 卓（つくば市立吾妻小学校）

学年：小学校第5学年

教科：図工

授業の概要：

児童は鏡の世界が左右反対になることを利用した万華鏡の美しさや不思議さに心を躍らせる。それぞれ構想した万華鏡模様を分解して考え、Scratchでプログラムする活動を行った。「コスチュームをスタンプする」、「60度回す」などを使い、プログラムの動きを考えながら、形や色の組み合わせの美しさや楽しさを表現していた。万華鏡模様はグループごとに協力し合ってエコバッグにシルクスクリーンでプリントし、モノづくりのよさを実感していた。

理科の光の反射だけでなく、算数の線対称や点対称の既習事項を使い、のちの正多角形の学習へとつながる系統性を持っている。さらにデザインを布にプリントして使うことができ、様々な技法についても学んで実践できるSTEAM的な題材であった。

【理想科学工業株式会社 MiScreen a4 使用】

