

# 触って体験！見て発見！デジタル防災マップをつくろう



坂本成斗（松山市立新玉小学校）

学年：小学校第4学年

教科：総合的な学習の時間（防災）

授業の概要：本校の子どもたちの登下校中のけがが多いという実態を知り、その原因を探るところから学習が始まった。調べていく中で分かったことをデジタル防災マップにまとめることを教師から提案した。その際、示した資料はNHK for Schoolのツクランカー「ぼうさい①」

[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?datas\\_id=D0005180450\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?datas_id=D0005180450_00000)ある。タップしたら、画面がコスチュームが変わるといった簡単なプログラム構成であったため、scratchを始めて触る子にとっても比較的容易に操作することができた。慣れてきた子から写真や音声、クイズやアニメーションを入れるなど、相手のことを考えた工夫を取り入れるなど、何度も何度も作り変えながらよいものにしていくことができた。

## デジタルマップ

