| | | ` |
|-----|----|---|
| Н | |) |
| , , | Щ(| , |

しきつめられるかな?

自分の学習を振り返り、見直してみましょう。

| 内容 | 評 | | 価 |
|-----------------------------|------|---|-----|
| いろいろな図形をしきつめる活動を通して学んだことを、 | 1 | 2 | 3 |
| 日常の生活の中で役に立てることができると思いますか? | | | |
| できるとしたら、どんなところで役に立つと思いますか? | できない | | できる |
| (| | | |
| しきつめに使う図形は、見通しや目的をもって選ぶことが | 1 | 2 | 3 |
| できましたか? | | | |
| | | | |
| 発表するときは、自分のしきつめ活動について分かりやす | 1 | 2 | 3 |
| く伝えようと工夫できましたか? | | | |
| | | | |
| 友達の考えをしっかりと聞き、自分の考えと比べて考えて | 1 | 2 | 3 |
| みることができましたか? | | | |
| | | | |
| しきつめの決まりを見付けるとき、いろいろな方法で考え、 | 1 | 2 | 3 |
| 決まりを見付けようと努力できましたか? | | | |
| | | | |
| 自分のしきつめ活動に、今までの図形学習の中で使った考 | 1 | 2 | 3 |
| え方や表現方法を利用できましたか? | | | |
| | | | |
| しきつめようと思う図形の特徴や性質を利用して、しきつ | 1 | 2 | 3 |
| め活動に取り組んだり、決まりを考えたりできましたか? | | | |
| | | | |

| 「しきつめられるかな? | 」の学習に取り組ん | でみてどうでした | たか?感想を | 自由に書 |
|-------------|-----------|----------|--------|------|
| きましょう。 | | | | |

| • | | |
|---|--|--|