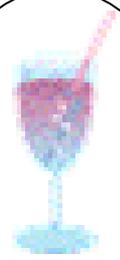


しばって交流！

相手を限定した交流学习

おいしい！  
食べたことがない！  
かっこいい！

# オリジナルデザート



百合丘小

東明小

伝えるもの  
売り  
レシピ  
出来上がり

伝える手段  
文字  
画像  
静止画  
動画  
同期非同期



## 1、栽培・水など共通ねたと自己紹介で、相手意識を高める

ハローレターでの交流



## 2、デザートとオリジナリティへの関心を高める



先生のオリジナルデザート  
学級会でデザート作り  
オリジナルデザートを考案

## 3、TV会議で提案



急遽 ビデオレター

## 4、夏休みの試行錯誤

## 5、オリジナルデザートコンテストで発信手段の選択

？

要旨(うり)をはっきりさせて伝える

### 広い交流の場

伝える経験や多様な手段の体験

### 絞った交流の場

相手意識を制御することで、発信する  
意欲・表現力・発信手段の選択などの  
情報活用の実践力の高まり