

名前 \_\_\_\_\_

これはテストではありません。自分が考えたことに一番近いところの番号を ( ) に書いてください。  
[ <例> 2, すこし思う答え ( 2 ) ]

1、デジタルワークカードについて答えてください。

(1) 学習のめあてがよくわかった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(2) つぎの学習でやろうと思うことがうまく思いついた。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(3) 先生からのコメントはやくにたった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(4) 学習をふりかえることがよくできた。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

2、「子どもの部屋」について答えてください。

(1) 「先生から今日のメッセージ」は、やくにたった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(2) 「参考作品とアドバイス」は、やくにたった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(3) 「よりよいモノにしていくヒント」は、やくにたった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

(4) 「Photoshop Elementsの使い方は？」は、やくにたった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

3、「 の気持ち」をつくることは楽しかった。 答え ( )  
1, そう思う 2, すこし思う 3, どちらでもない 4, あまりそう思わない 5, そう思わない

4、ホームページの「子どもの部屋」のをどのくらい見ましたが 答え ( )  
1, 毎回授業で見た 2, ときどき見た 3, まったく授業で見えていない

5、デジタルにしたワークカードを使ってみて、よかったところやなおしてほしいところがあれば書いてください。

( )

アンケートはここまでです。記入もれがないか見なおしてください。