

From: 鷺山 靖 <washi@>
Date: 2002.11.27 18:11:06 Asia/Tokyo
To: DPP@
Subject: [DPP:00141] 教師用アンケート
Reply-To: DPP@

鷺山@金沢大学です。

DPPにおける授業実践についてのアンケートです。
授業を実践された先生方は、授業実践後（児童作品が完成した時点）、アンケートに回答をお願いします。
このメールにそのまま書き込み、河崎先生に返信ください。
12月28日が締め切りです。

回答するには、以下のことにご注意ください。

- 1) 自由記述部分の入力には、行頭をそろえること（インデント）や改行は入れずに入力してください。
- 2) 選択肢の回答は [] の中に記入してください。

====以下アンケート====

○あてはまる番号を「ご回答 []」の中にお書きください。

A、「デジタルワークカード」についてお聞きします。

1) 「デジタルワークカード」は、学習指導に役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他 ()

2) 「デジタルワークカード」は、学習評価に役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他 ()

3) 「デジタルワークカード」は、ご自身の授業を振り返るのに役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった

- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

4) 使用したデジタルワークカードを利用した学習活動についてのご感想をお願いします。

<自由記述>

B、「子どもの部屋の内容」についてお聞きします。

1) 「子どもの部屋の内容」は、学習指導に役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

2) 「子どもの部屋の内容」は、学習評価に役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

3) 「子どもの部屋の内容」は、ご自身の授業を振り返るのに役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

4) 「子どもの部屋の内容」を利用した学習活動についてのご感想をお願いします。

<自由記述>

C、「先生の部屋の内容」についてお聞きします。

1) 「先生の部屋の内容」は、学習指導に役立ちましたか？

ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった

- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

2) 「先生の部屋の内容」は、学習評価に役立ちましたか？
ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

3) 「先生の部屋の内容」は、ご自身の授業を振り返るのに役立ちましたか？
ご回答 []

- 1、とてもやくにたった
- 2、すこしやくにたった
- 3、どちらともいえない
- 4、あまりやくだたなかった
- 5、まったくやくだたなかった
- 6、その他（ ）

4) 「先生の部屋の内容」についてのご感想をお願いします。
<自由記述>

D、保護者の方の反響についてお聞きします。

1) 保護者から反響がありましたか？
ご回答 [] 1、あった 2、なかった

2) 反響があった方は、どのような反響があったのか、具体的にお書き下さい。
<自由記述>

E、DPPの授業実践全体について、ご意見、ご感想、エピソードや事件
などがありましたらお書きください。
<自由記述>

○ご協力ありがとうございました。
=====以上アンケート=====