

D-project in 京都

連
國
：
絵
6
二
7
1



横浜市立大口台小学校 佐藤幸彦

インターネット環境と デジタル表現の融合 から生まれた実践



インターネット環境と デジタル表現の融合 から生まれた実践

- 1、絵のリレーの概要をビデオで
- 2、どんな絵がリレーされたか
- 3、子どもたちにどんな力がついたか
- 4、交流とのかかわり

まず、ビデオをご覧ください！

全国
11校

友だち100人できるかな プロジェクトでの交流



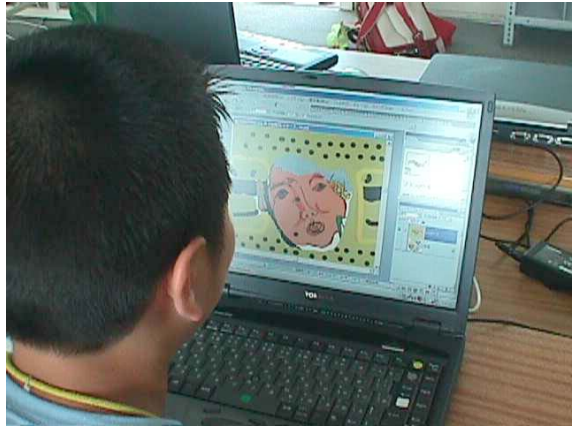
こんなにたくさん
種をもらったよ。

大切に育てよう！





大台からは、
絵の種を
 たくさん送ろう！





3月25日現在 110枚

金沢市立大徳小

長井市立平野小

柏市立旭東小

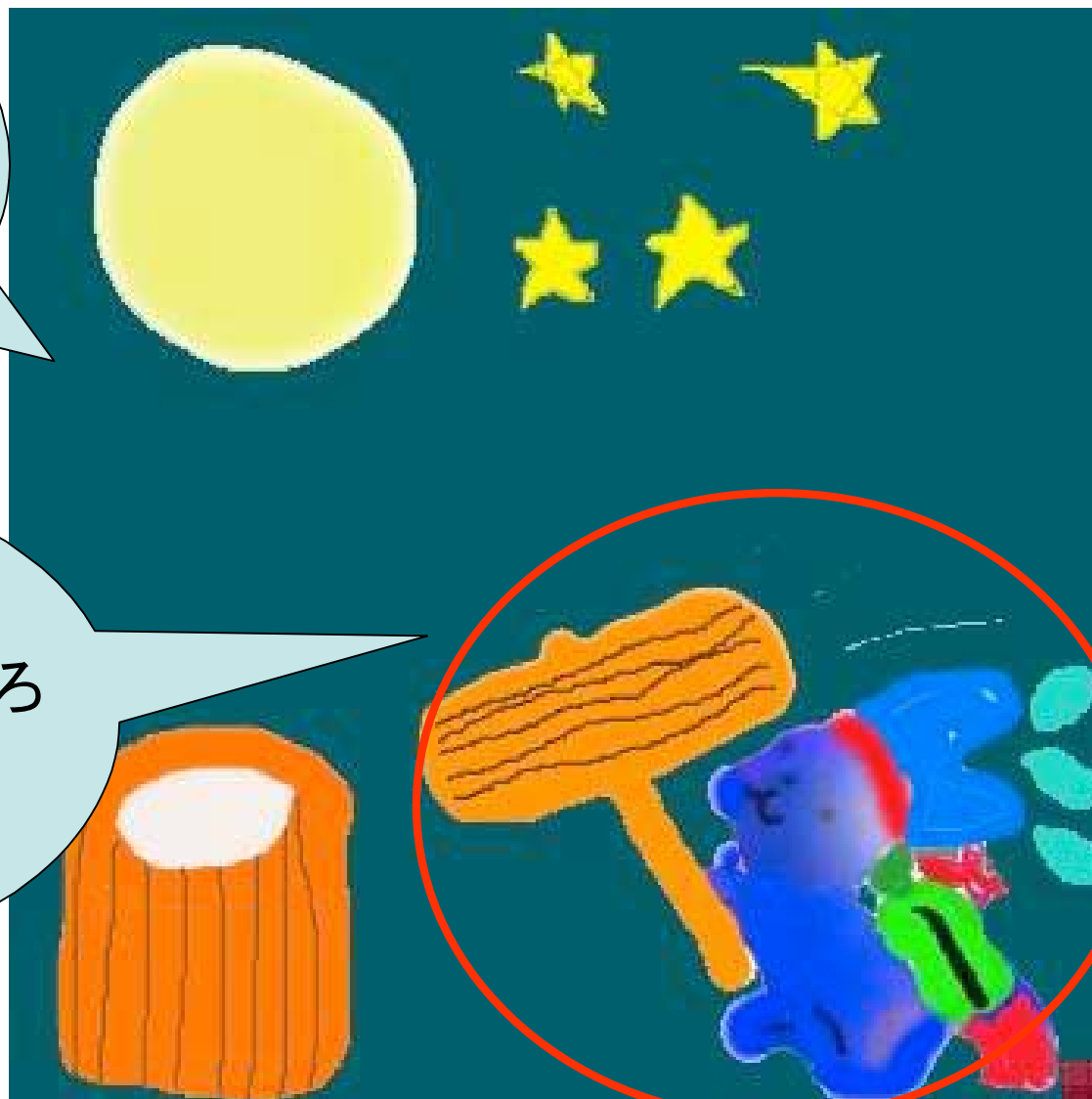
鹿児島市立枕崎小

来年も続けて
500枚くらい
したいなあ。

リリーのしかたを簡単に...

1、お気に入りの絵を見つける。

2、続けたいところを切り抜く。





3、自分のイメージを
描き加えていく。

使用ソフトは
もちろん！
アドビPhotoshop Elements

■この絵にリレーする方法

1. 下の欄に学校名・学年・名前・絵のタイトル・一言を入力しましょう。
2. あなたの送りたい絵を「参照」ボタンをおして選びましょう。
3. 最後に「送信」ボタンをおして送みましょう。
4. 1・2秒後に「送信できました」というメッセージが届きます。それで、送信終了です。ここで、「エラー」を談しましょう。

4、送信する。

絵のタイトル

学校

学年

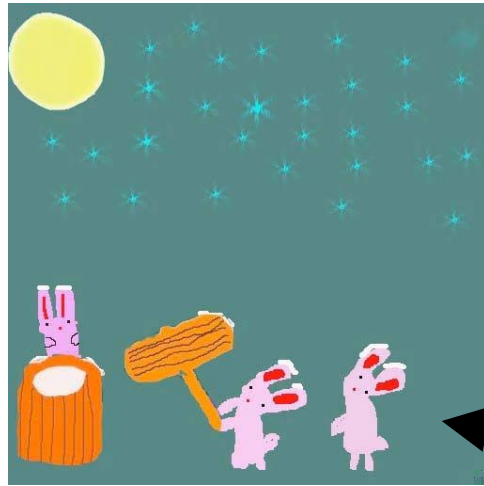
作者

ひとこと

送信画像ファイル
(JPEG)

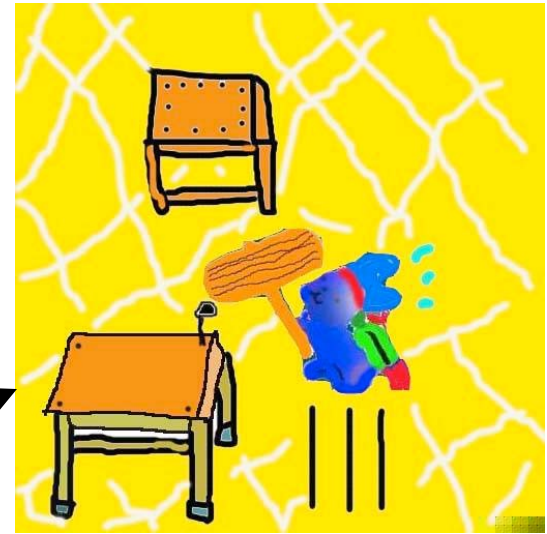
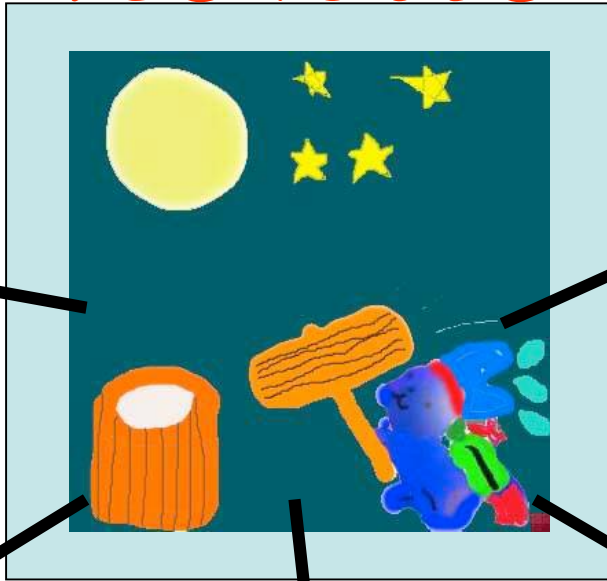


5、自動的に貼り付く

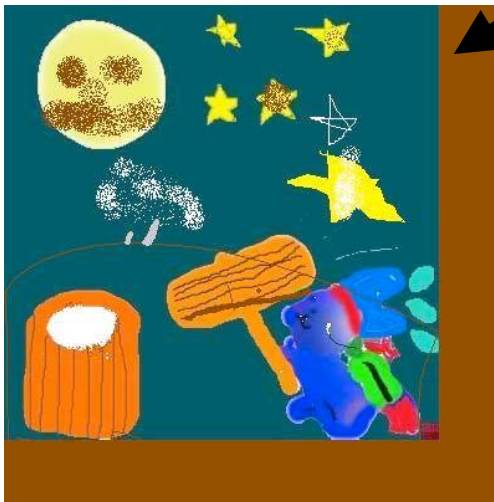


月見のもちつき

うさぎのもちつき



つくえといあ



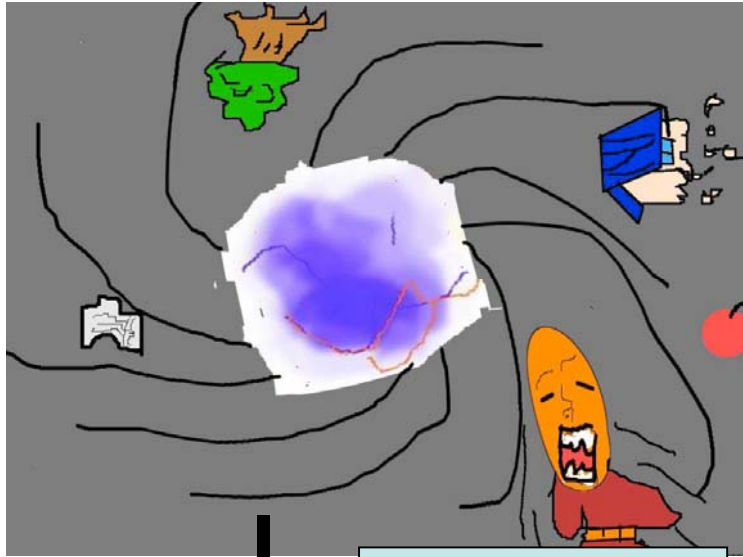
もちつき



もぐらたたき



なんでもこづち



そうじき



きけんなかに



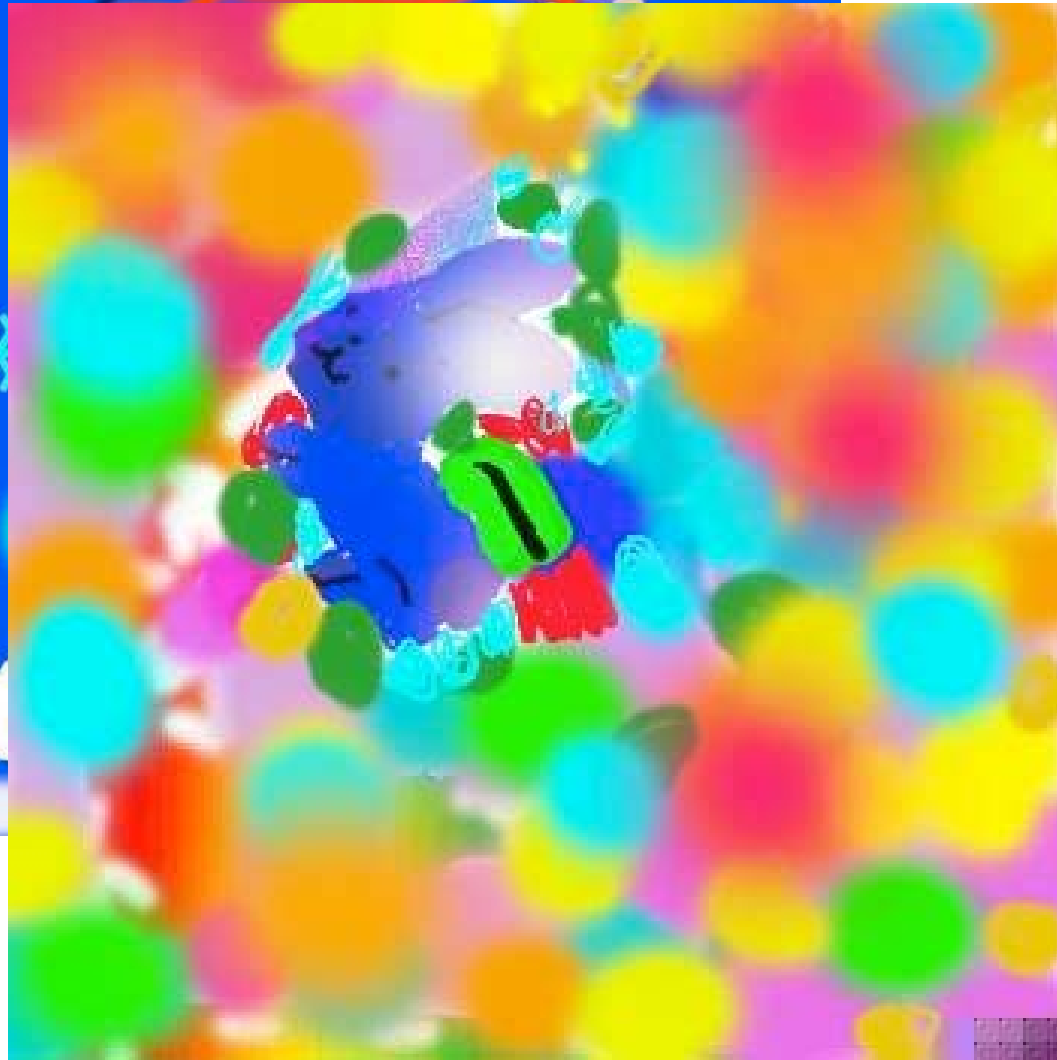
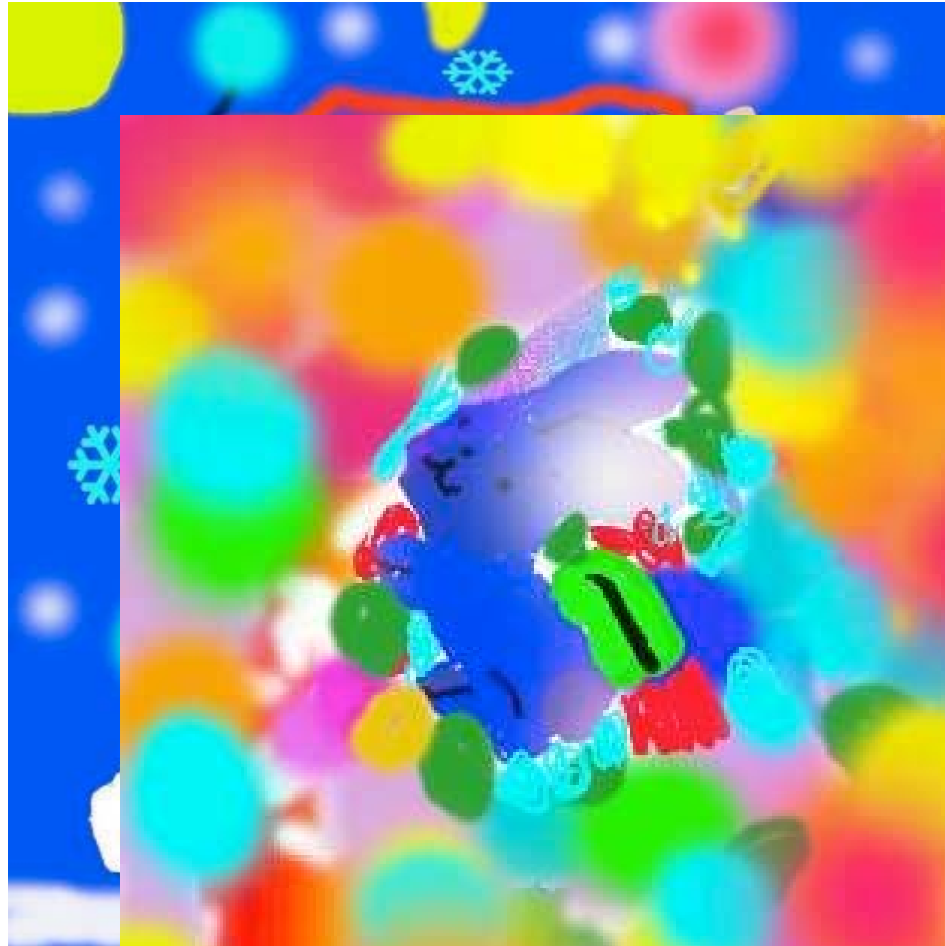
アフロヘヤーのかに



デートに行くために

カニのパーマやじり

ガン



子どもたちにとんな力がついたのか

色や形への感覚が鋭くなった

授業

意欲

→ 日常化

コンピュータならではの表現に憧れをもった

交流とのががわい

他の学校の人がつなげてくれるのが楽しい!

どんな絵があるのが見るのが楽しみ。

いろいろな学校の人と一緒にやれそううれしい。

絵の交流もおもしろい。



来年度に向けて

- 外国の人ともやってみたい。
- 大人の人ともやってみたい。
- 家でもチャレンジしたい。
- もっと、たくさん描いてみたい。

子どもたちの要望を生かす
方向で考えています。
一緒に取り組みませんか？

最後までありがとうございました！

