

030326D - pro春の研究会

# D - projectコンテストからみる 校内コンテストのススメ

於: 京都リサーチパーク

D - projectコンテスト担当  
鳴門教育大学大学院 総合学習開発コース  
(和歌山県熊野川町立熊野川小学校)  
山中 昭岳

# コンテスト概要



## デジタル表現研究会 (D - project)

- 全国30人の小・中・高の実践者
  - 大学に属する研究員
  - 産学共同プロジェクト
- 実践研究・テーマプロジェクトの推進・書籍の発行  
イベント等での発表・**HPの企画・制作**

コンピュータやソフトにふりまわされることなく、子どもの学びをみつめて、授業をデザインしていこうとする姿を提案したいという願いから発足

本サイト内にある「**ミニアーティストコンテスト**」にて実施  
気軽に参画でき、表現できる場として

URL : <http://www.d-project.jp>



つくろう、ニホンの教育フューチャー。

デジタル表現研究会

※ D-projectとは ※ 情報教育とは

D-projectメールマガジン「D\*press」の登録はこちら...> [登録](#) [【解除】【D\\*pressとは】](#)

最新情報 2002.10.30

締め切り迫る「秋の公開研究会」参加申込み受付中

教育ソリューションフェア2002ポスターセッションレポート更新!

キーワードで読む情報教育 第22回「美術とコンピュータ」

デジカメ派のための「実践デジタルテクニック」 「ソフトフォーカス写真の撮り方」

デジタルアートリンク集 「10月のセレクション」

その他の最新情報はこちら▶

**キーワードで読む情報教育**

KEYWORD 情報教育に関するさまざまなキーワードを毎回わかりやすく追加!

**PROJECT**

いま情報教育で最も気になるテーマをプロジェクト別にご紹介します

**情報教育コミュニティ**

毎月決まったテーマをみんなでセッション、お悩み解決Q&Aコーナーもあります

COMMUNITY

**実践事例 アイデアファクトリー**

情報教育の達人になるためのCASE & IDEA 実践事例とアイデア満載

**情報教育スペシャルプロジェクト**

**JOURNAL**

先生たちのおもしろエッセイや最新学校レポートなど、読みごたえスタツプリの特製マガジン

**Dの宝島**

知ってるだけで差がつく著作権問題と画像表現テクニック

**ADVICE**

**ポイントUP! アドバイス**

※ **EVENT&WORKSHOP**

**イベント&ワークショップ**  
D-projectが参加するイベントやワークショップの情報が満載。  
**(( NEW! ))**

※ **MATERIAL**

**オススメ! 満点教材**  
ワークシート、評価カード、アドビ製品対象特製テンプレートをご提供。

※ **LINK**

**デジタル&デザインリンク**  
第一線研究者のブックマーク、最新デジタルアート情報など!



D-projectはアドビシステムズ株式会社が応援しています。

supported by Adobe



MENU

キーワードで読む情報教育

実践事例・アイデアファクトリー

情報教育スペシャルプロジェクト

Dの宝島

情報教育コミュニティ

ポイントUP! アドバイス

オススメ! 満点教材

デジタル&デザインリンク集

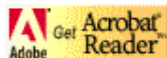
D-project美術館

イベント&ワークショップ

D-projectメールマガジン  
「D\*press」の登録はこちらへ

[登録](#) [【解除】](#)

[D\\*pressについて](#)



コンテストイベントから、  
各種作品集、ミュージアム情報まで。  
観て、活用して、参加できる、  
デジタル&デザイン体験型の  
ネットワーク美術館です。

# D-project 美術館



## コンテスト・プロジェクト作品集

近日公開予定

D-projectで行われた各種コンテスト・プロジェクトに集まった粒揃いのデジタル&デザイン作品を収録しました。感性豊かなみなさんの表現をゆっくりご覧ください。

## 使える! フリーイラスト集

こんなイラストがあったらいいな! / まい! な! / と思ったことはありませんか? 使って楽しい、使って便利なイラストをたくさん公開していきます。通信に使うのもよし、授業やプリントに使うのもよし、使い方はアイデア次第です。イラストの一般募集もしています。

[GO](#)

## 絵のリレー (子どもたちが連画に挑戦してみたら!)

近日公開予定

# コンテストの目的

情報教育を実践する教師への啓発・普及のためのコンテストを企画し、その効果を検討する

一般参加者  
ML参加メンバー

広める！！

プロジェクト推進メンバー

企画推進事務局  
プロジェクトコアメンバー

D - projectの構成

# コンテストの内容

## < 1学期 >

第1回: ぼく・わたしのお気に入り写真コンテスト

## < 2学期 >

第2回: 自分の学校のオリジナルキャラクターをつくろう

## < 3学期 >

第3回: 一年間の思い出アルバムコンテスト

# コンテストの流れ

「ぼく・わたしのお気に入り写真コンテスト」 開催

応募:

**デジカメで撮影・コメント**

【応募期間】平成14年 5 / 9 ~ 6 / 9

簡単な取り組み

初心者でもとっつきやすいもの

審査:

**投票システム**

【投票期間】 7 / 9 ~ 14

子どもの学び

子どもたちが積極的に関われる

発表:

**獲得数を公開・順位づけ**

【発表日】 7 / 18

評価・振り返り

感動の残るコンテストに

ミニアーティストコンテスト 第1回

ぼく・わたしの  
お気に入り写真コンテスト



コンテストへの参

ミニアーティストコンテスト - Microsoft Internet Explorer

写真のタイトル

みんなの花が咲いている

No.001

あかね  
和歌山県かつらぎ町立大谷小学校

撮影者の所属・名前

撮影者コメント

私はツツジの花をとりました。なぜとったかと言うとピンクが好きだからです

撮影者のコメント



この作品に投票する

メールアドレス(公開はされません)

作品に対するコメント

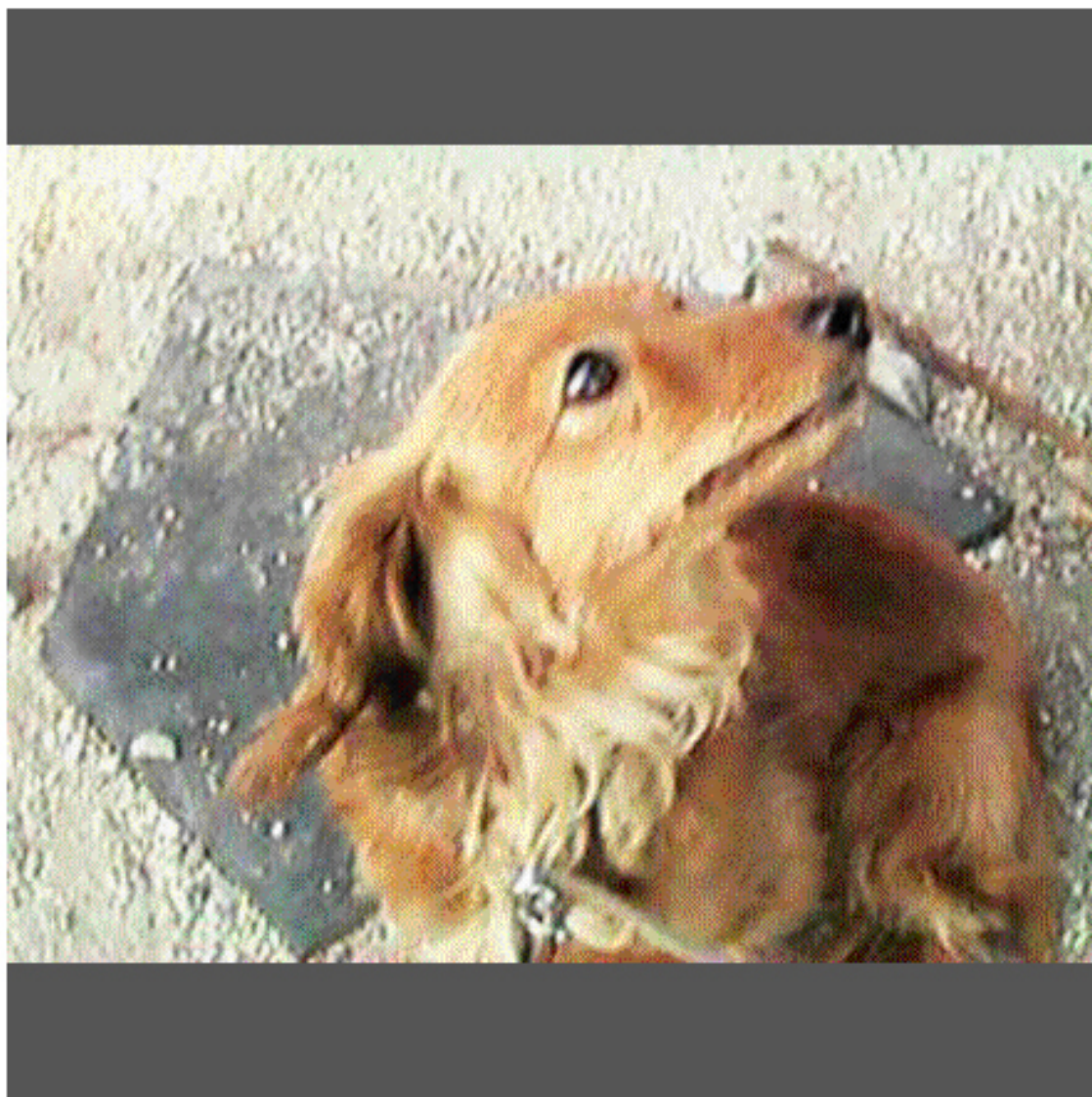
メールアドレス記入

コメント記入

投票する

close Window





## 世界で一番！こんなにかわいい犬 No.184 はいない

ともよ

徳島県三加茂町加茂小学校 4年

### 撮影者コメント

この犬の名前はケン。夕日を眺めているところを写真でキャッチしました。写真の真ん中でとらえたので、だれが見てもかわいいと思える写真になりました。

### この作品に寄せられたコメント

・最初は犬のかわいさに惹かれてクリックしてみたら、拡大したバージョンもさらにかわいかった！いい角度から撮っているし、この一瞬でしか撮ることができないような写真を上手く撮っているな、と思いました。  
「ワンちゃんアルバム」でも作ってみては？

・僕の家犬と、毛の色が、にっていたので、ビックリしたし、かわいいですね！

・本当に可愛いですね！！

[close Window](#)



## この作品に寄せられたコメント

・かわいい

-----  
・写真をとられるのがはずかしいの  
かな。そんな様子わかる写真でし  
た。

### 大好きな「ゆき」

No.182

せいしろう  
徳島県三加茂町加茂小学校 4年

#### 撮影者コメント

僕の犬の名前は「ゆき」です。雪の降る冬の寒い日にやってきました。年は、僕と同じです。今ではなぜか、あまりご飯を食べなくなりました。写真を撮るときにほえられました。

## この作品に寄せられたコメント

・かわいい

-----  
・写真をとられるのがはずかしいの  
かな。そんな様子わかる写真でし

リストエントスト - Microsoft Internet Explorer

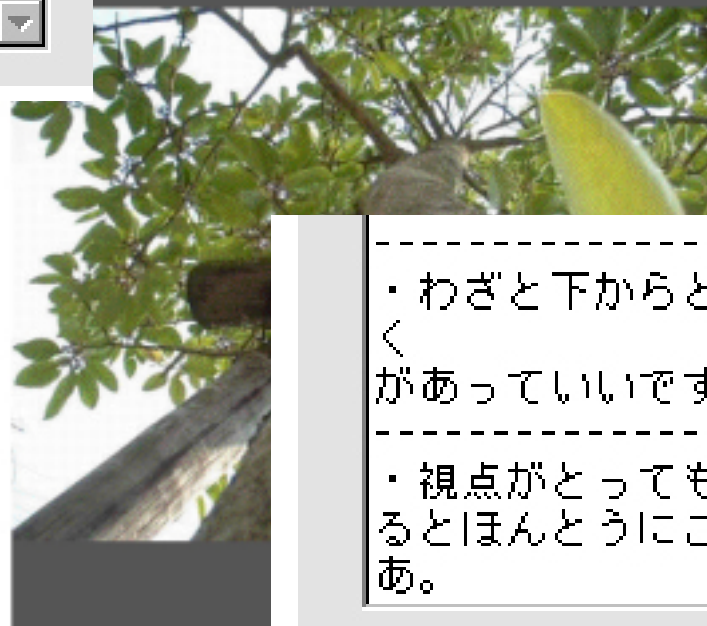
### アリから見た木

No.099

羽鳥  
三重県境小学校 5年

#### 撮影者コメント

学校の裏庭は、緑がたくさんあって奥に入っている。



-----  
・わざと下からとってはいはくりよ  
く  
があっていいです。

-----  
・視点がとってもいい！！ありがみ  
るとほんとうにこんなんだろうな  
あ。

# コンテストのウリって？！

- 興味・関心はすごく湧いたけれど・・・
  - つけたい力があるはずでしょ？
- 子どもたちについての力は？
  - 表現力
  - 操作スキル
  - 思考・判断力
  - 他にも何か？

**ドラマが生まれる！！**

順位をしっかりとつけることで、「ほんまもん」になる  
西村先生どう？

# 第1回コンテスト

「ぼく・わたしのお気に入り写真コンテスト」

6月～7月 発表:7月18日

デジカメで、自分のお気に入りを撮影

コメントを加えてメールで提出

審査は投票制

1位から10位まで表彰

(D - proグッズプレゼント)

応募作品数: 355点

投票数 : 1552票

# 第2回コンテスト

自分の学校のオリジナルキャラクターをつくろう

11月～1月 発表:1月21日

自分の学校の特徴をしっかりとらえたキャラクターづくり

お絵かきソフト系を活用して作成

校内審査

応募作品数:91点  
投票数 :1285票

# 第3回コンテスト

## 一年間の思い出アルバムコンテスト

2月～3月 発表3月18日

一年間の思い出の写真を編集

1枚から数枚で表現

このコンテストに関わったことが思い出という  
作品あり

応募作品数: 61点  
投票数: 983票

強力な助っ人登場！！

専用ML開設: 285通が飛び交う

# 課題

- 普及のためのサイトを広めるための手だて
- ・ 31校中9校が新規参加校
- ・ さらに敷居の低いコンテストへ
- 同じコンテスト内での教師の手だての「差」
- ・ 支援体制の充実
- よりステップアップできる手だての必要性
- ・ カリキュラム化

# 校内コンテストのススメ

D - projectコンテスト

・応募・作品展示・投票すべてWeb上で行う

多くの人たちとふれあうことができる

技術的な壁 まだまだ敷居が高い

校内コンテスト

・応募・作品展示・投票すべてローカルで行う

Face to Faceでの取り組みができる



# 校内コンテストの流れ

1. 子ども・学校の実態から  
例) PC教室ゲームセンター化
2. 子どもが考える(コンピュータ委員等)  
例)「ゲーム禁止」代替策は？
3. 企画・運営  
例) だれでもできそうなもの お絵かきだ！
4. 様々な問題発生  
例) わいる疑惑・参加者が少ない

# ここから変に・・・失敗への道

## 5. 投票・審査

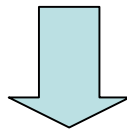
例) イントラのHPに公開・プリントアウトして掲示  
無記名・無コメント投票

## 6. 結果発表の方法

例) 賞状作成・全校集会で表彰式

## 7. 振り返り

例) どんな子たちが参加してくれたのか？  
調べて知っただけ



4回で終わってしまう

てはない。

平成12年10月23日  
コンピューター委員より

# おたけコンテスト

表彰状  
おたけコンテスト  
第1位  
日 悠平



おたけコンテストで  
第1位の栄冠を  
手にした  
おめでとう。

平成12年12月 4日  
コンピューター委員 会長 悠平


表彰状  
おたけコンテスト  
第2位  
中平 央都



おたけコンテストで  
第2位の栄冠を  
手にした  
おめでとう。

平成12年12月 4日  
コンピューター委員 会長 悠平

表彰状  
おたけコンテスト  
第3位  
平岩 園之



おたけコンテストで  
第3位の栄冠を  
手にした  
おめでとう。

平成12年12月10日  
コンピューター委員 会長 悠平

表彰状  
おたけコンテスト  
第4位  
[Name]



おたけコンテストで  
第4位の栄冠を  
手にした  
おめでとう。

平成12年 12月10日  
コンピューター委員 会長 悠平

コンテスト表彰状

# 失敗から学ぼう！！

- コンピュータ委員は力がついたらかもしれない
- 投票(評価)に工夫を
- お絵かきだけにこだわった(お絵かきしか知らなかった) 多様な体験の必要性
- つけたい力を明確にしたコンテスト
- 担当者(山中)の怠慢(?)
- 投票数の少なさは, WEBに公開して外部からの投票も得た

# 当たり前だけど・・・

- 教師も楽しく、ワクワクするようなコンテスト
- 1人の担当者(情報T・Tなど)だけでなく、複数体制がよい

余談: 情報T・Tは人の輪を結ぶ

- 子どもたち主体で動かすコンテストに(ただし、教師は真剣なダメだしを！！)
- 子どもから「やりたい！！」の声が聞こえるように