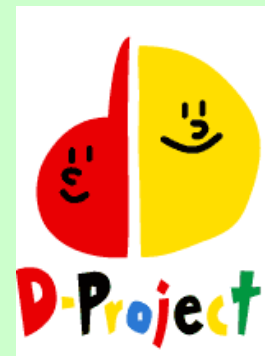


D-project



ユネスコ世界寺子屋運動
リーフレット制作プロジェクトに参加して

世界に目を向けてみよう！

— 世界遺産登録をきっかけにして —

和歌山県高野町立高野山小学校
西村文成



紀ノ川

高野山町石道

弘法大師の御母公が止住せられた山麓九度山の慈尊院から大門、伽藍を経て奥の院までの間、1町(約109m)毎に立てられている石柱で、町石は大塔を基点に奥の院まで36基、慈尊院まで180基がある。この道が高野山への表参道であった。

慈尊院 (180町石) 丹生官省符神社



勝利寺



雨引山



六本杉

ニツ鳥居 (120町石)



至上古沢駅



笠木峠



高野山町石道



神田地蔵堂



丹生都比売神社



至九度山



矢立 (60町石)



袈裟掛石



押上石



花坂



鏡石



弁天岳



根本大塔 (1町石)



壇上伽藍



大門 (7町石)



現在地



弘法大師御廟 (36町石)



諸大名墓石群



至竜神



至役場
女人堂



金剛峯寺



苜蓿堂



靈宝館



A group of children in white school uniforms are sitting on a wooden gymnasium floor. They are gathered around a large, intricate structure made of many sticks, possibly a traditional Japanese craft. The sticks are arranged in a grid-like pattern with some sticks being blue, red, and white, while others are dark. The children are looking at the structure with interest and some are touching it. The gymnasium floor is light-colored wood with some green and red lines. The background shows more children sitting on the floor, some looking towards the camera and others looking at the structure.

PTA主催で
ドミノ倒し!

テレビのニュースにも放映

高野山について 調べる学習

— 総合的な学習の一つとして —

- ◇ 高野山調べ
- ◇ 交流学習で高野山紹介
- ◇ 大学の先生に聴く
- ◇ 校長先生、地域の人に教わる

4年生では

◇ 高野山調べ

ごまどうふ、精進料理、
高野七不思議・・・

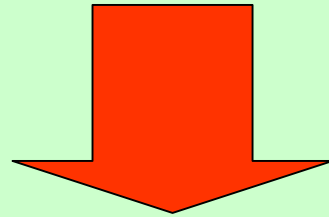
◇ 和歌山大学附属小学校との 交流学习

町案内→高野山(7月)、
和歌山市(10月)

5年生 6年生では

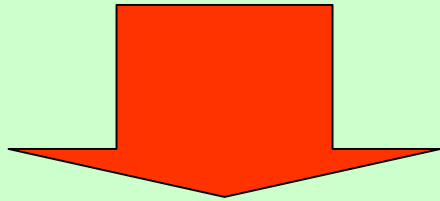
- ◇ もっと高野山を調べよう！
- ◇ 高野山大学の先生の話
を聞こう！
- ◇ 世界遺産について考えよう！
- ◇ 私達の町について考えよう！

世界遺産って？
ユネスコって？



調べてみよう！

『戦争は人の心の中で
生まれるものであるから、
人の心の中に平和のとりでを
築かなければならない』
(ユネスコ憲章前文より)



平和

世界寺子屋運動って？

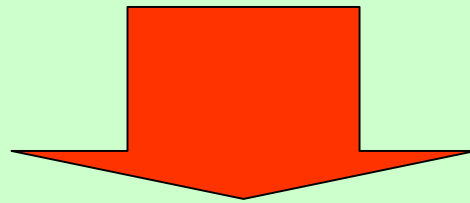
ビデオ学習 → (プロジェクトより借りる)

「クイズで知るユネスコ」

「世界寺子屋運動ってなあに」

「アフガニスタン編」

「ネパール編」 ……など



見ればわかる！世界の状況

たくさんの方のサポートがある ユネスコリーフレット制作プロジェクト！

ユネスコ協会から

- ビデオ提供
- ゲストティーチャー
- ロゴ仕様

D-project から

- マニュアルサイト
- テレビ会議
- リーフレット指導
- いっしょに取り組む仲間

ユネスコ和歌山協会より 松島さん来校

- ・ユネスコについて
- ・ネパールでの実体験を語る
- ・書きそんじハガキ1枚で

様々な学習、次は？

◆ 自分達にできることは？

街頭での募金活動
リーフレット作り
校内への呼びかけ

思っていたとおり！

- 世界のことが見えてきた！
- すばらしいリーフレットに感動！
- 意欲的に活動！
- 他校との交流で刺激を得る！

振り返ってみて 反省点

- ・ビデオの情報が多すぎた？
- ・流れを大切に！
テレビ会議、リーフレットの活用が・・・
- ・地域を巻き込めなかった
- ・一人ひとりとは？
今後、どのように行動するか