



D-pro 春の公開研究会

# 教室で気軽に身につく表現力

～「Web学級日誌」と「1分間スピーチ」が子どもを変える～

金沢市立大野町小学校

教諭 辻和久

<http://www.kazuhin.com>





D-pro 春の公開研究会

# ~~教室で気軽に身につく表現力~~

～「Web学級日誌」と「1分間スピーチ」が子どもを変える～

金沢市立大野町小学校

教諭 辻和久

<http://www.kazuhin.com>





# 身につけたい力

---

- 子どもたちの現状  
関係が固定化し、言葉を介さなくても  
何となく通じる
- 本校での目標

表現力

書く力・話す力



# 身につけたい力

表現力  
書く力・話す力

相手意識・目的意識

Web学級日誌  
書き込み

終わりの会  
1分間スピーチ

# ハメにする特性

Web学級日誌  
書き込み

要約する力(デジタルの限られた文字数)

情報を活用した表現力(絵と組み合わせたコメント)

日誌を見ている友だちに見てほしい

相手意識・目的意識



# 要約する力(デジタルの限られた文字数)

Web学級日記

2004年度 大野町小5年生 のページ

2月

スキーやスケートをした  
いね。  
雪だるまくんいっしょに  
行く？

今日の勉強 内容と感想

時間わり	ないうと感想	ピカイチ
理科	しょうとつ2つの実験方法でやった。 いつもの理科より分かりやすかった	
理科	国語だったけど理科が長くなってしま ったので理科になりました。	
総合	6年生を送る会リハーサルをしました つまらずいえたと思います。	👑
社会	京都議定書や二酸化炭素など 知らなかった言葉が分かりました。	
給食	鶏肉の甘辛いため くだもの ごはん ワンタンスープ	
委員会	放送委員会反省をしました。 私は少し時間におくれてしまいました	
総合	6年生を送る会の準備舞台の飾り付けが 大変でした。	

34文字 / 1時間  
(4~6時間)

# 要約する力(デジタルの限られた文字数)

Web学級日記

2004 年度 大野町小5年生

6月

雨の日は、どんなあそびをしているの？  
きょうは、本を読もうかな。

のページ

コイン 3まい  
メッセージ 1けん  
お天気予想 あたり!  
このうけつ 45%

この指とまれ

- お米ができるまで
- あさがおのかんさつ
- かえるになれ

今日のできごと&ニュース

タイトル たのしかったえんそうかい

ドラムがかっこよかった。最後にみんなでがっきをもってみんなでえんそうしました。

今日から一言 楽しい1日でした。

先生より 演奏会、楽しかったね。バンドの生演奏見たことあるかな？担任の先生はかつてハードロッカーでした。見えないかな？

今日の気分

前日 次日

気温 17.0℃

今日の勉強

時間わり	ないうと感想	ピカイチ
総合	パソコンでたったまのかいぎしつをつくった。楽しかった。	
国語	海にねむる未来の題と作者をノートに写しました。	
理科	インゲン豆を中央においてから学習長に書いてから処分しました。	
算数	図を書いて求める勉強をしました。難しかったです。	
社会	米作りのもんだいてんをしらべました。しらべるのがつかれました。	
その他	えんそうかいを見ました。かっこよかったです。	👑

単元は、なくていい。  
ピカイチにした理由を..

# 情報を活用した表現力(絵と組み合わせたコメント)

**Web学級日誌**  
2004 年度  
大野町小5年生  
のページ

12月  
クリスマスツリーは、もうかざったかな?

**今日のできごと&ニュース**

心に太陽  
3、4限に書写がありました。4限目の最後らへんで大きい紙に書きました。最初赤丸のところ小さくて二回目上手く出来た。青まるではねなくていいところは手本どうり上手く出来ませんでした。今度書写がある時は頑張りたいです。

90文字 + 画像

心に太陽の画像はとってもよくできているね。感心、感心。うまく書けると、もっといいのね。(笑)



# 情報を活用した表現力(絵と組み合わせたコメント)

Web学級日誌

2004 年度

11月

大野町小5年生

のページ

秋だねえ。いちょうのはっぱもほら、こんなにきれいな色になったよ。

今日の天気

朝の風景

気温 12.0℃

柿のみがなっていました

今日の勉強

総合	太鼓	たし	こイチ
総合	太鼓	小	
道徳	秋祭	明	
書写	毛筆	りし	
給食	手巻き寿司	けんち汁	
算数	秋祭りの準備	舞台上に飾りなどをつけました。すごくいっぱいつけました	
社会	秋祭りの準備	受け付けのポスターを作りました。うまくできました。	

今日のできごと&ニュース

タイトル Kさんの頑張り

太鼓の練習を始めたときKさんは手の振りが出来なくて先生や友達に教えてもらっていっしょうけんめい練習していたけど上手く出来ませんでした今日の最後の練習のとき手の振りが上手く出来ましたKさん頑張ったなーと思いました

絵をかく 絵をえらぶ

日直から一言

豆太鼓の小ばいがみんなそろって出来よかったです。明日は頑張りたいです。

今日の気分

先生より

上の画像を使って、とってもよくわかるいい終わりの会のスピーチだったよ。それにAさんの伸びも評価してたしね。!

スタンプ

90文字 + 画像

今日のできごと&ニュース

# 日誌を見ている友だちに見てほしい(相手意識)

今日のできごと&ニュース



# 2004年度の本校5年生の書き込み

## 相手を意識させるための仕掛け

総合的な学習として  
画像と組み合わせて  
これを選んだ理由

Web学級日誌

2004年度 大野町小5年生 のページ

4月 春ってなんだか、わくわくドキドキ！するね。

4月22日(木) 日直

今日のお天気 朝の風景 気温 24.0℃

今日の勉強

時間わり	ないうと感想	ピカイチ
総合	かいがんたんけんをした。いろいろなゴミがあった。	👑
総合	海岸探検の帰りのさいちゅうに、テレビを見つけた。	
社会	中止。でも、海岸探検の思ったことを書いた。	
社会	パソコンで、海岸で写した写真を、パソコンにとりこみました。	
クラブ	町探検クラブで、前期の探検の場所を決めました。	

コイン 3まい

メッセージ 1件

お天気予想 あたり!! 80%

この指とまれ

- お米ができるまで →
- あさがおのかんさつ →
- 春から夏の桜の木 →

今日のできごと&ニュース

タイトル 外国から来たコ

海岸探検をしたときに、見つけたはんぐる文字も書いてあるペットボトルです。こみがありすぎて、山になっていました。

日直から一言 今日、とても楽しい学校生活だった。

先生より 今日のできごと欄について画像が貼り付けられました(´)で、環境に関するテーマになってきました(´)(´)

今日の気分

4月23日(金) 日直

今日のお天気 朝の風景 気温 24.0℃

今日の勉強

時間わり	ないうと感想	ピカイチ
総合	グループプロジェクト テーマ「水」題を何回も探していた。でもみつからなかった。	👑

コイン 1まい

メッセージ 0件

お天気予想 48%

この指とまれ

- お米ができるまで →
- あさがおのかんさつ →
- かえるになれ →

今日のできごと&ニュース

タイトル えこつとえねつと大作戦

わくわく集会では環境のことについて調べたことを発表しました。

日直から一言 今日、とても楽しい学校生活だった。

先生より 今日、わくわく集会で5年はエコットエネット大作戦をしました。おもしろかった。

今日の気分

環境の発表、ごくろうさまでした。四月の頃と比べると、見えるくらいに成長したみんなを感じました。うれしかった！

# 6年生を送る会

## 未来へはばねの6年生

### 39×のセーラー

去年の6年生を送る会では、先生や先輩からたくさんのアドバイスをいただきました。今年は、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

今年も、先輩や先生からたくさんのアドバイスをいただきました。今年は、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

今年も、先輩や先生からたくさんのアドバイスをいただきました。今年は、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。



いろいろな思い出があると思います。でも、それは全部でいい思い出です。今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

いろいろな思い出があると思います。でも、それは全部でいい思い出です。今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

自分たちの頑張りを、先生や先輩に伝えたいと思います。今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

自分たちの頑張りを、先生や先輩に伝えたいと思います。今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

自分のしごと  
 7イヌ  
 今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。

今年も、自分たちがもっと上手に頑張りたいと思います。



# ハメにする特性

終わりの会  
1分間スピーチ

1分間で話す

情報を活用した表現力(絵と組合せてスピーチ)

1日のふりかえり

相手意識・目的意識



# 1分間で話す



# 情報を活用した表現力(絵と組合せてスピーチ)



# 1日のふりかえり





# 国語に効かす (体験したことを発表しよう)





D-pro 春の公開研究会

# 教室で気軽~~に~~身につく表現力

～「Web学級日誌」と「1分間スピーチ」が子どもを変える～

金沢市立大野町小学校

教諭 辻和久

<http://www.kazuhin.com>

