


**2教科がタイアップ**


**ペンタブレットを使って  
4場面の絵本づくり**

「世界で1冊の絵本を作ろう!!」  
武蔵野東小学校  
コンピュータ科 秋田 望




**2教科がタイアップ**

- 武蔵野東小の専科制  
コンピュータ、体育、音楽、図工、英語、  
読書(1・2年)、理科(3～6年)、家庭  
(5・6年)  
社会(6年のみ)
- 読書科とコンピュータ科のタイアップ  
(国語科も入れると3教科)




**この単元について**

- 1年では手書きの絵本づくり  
身近な題材(家族、夏休み など)
- 2年の本単元では主題を自分で考える。  
好きな題材(創作話、実話、夢 など)  
コンピュータで作成(描画、文字入力)  
(製本は先生)




**ねらい**

- 読書  
絵本づくりを通して、表現力を伸ばすと同時に  
自己表現の喜びを味わわせる。
- コンピュータ  
描画、文字入力に慣れていくことにより、  
コンピュータを表現手段の一つと認識させ、  
自己表現の幅を広げる。  
また、描画、文字入力を楽しませる。



**設定時間**



第一次	主題設定 あらすじ(読書)	1時間
	表紙・お話(4場面)下書き	2時間
第二次	絵本づくり(コンピュータ)	
	・表紙 絵 自画像 文章	2時間
	・4場面の絵	3時間
	・4場面の文章	3時間
第三次	絵本の紹介・発表	3時間



**コンピュータの指導**

- 描画・ペンタブレットを使用  
「水彩lite」  
1学期にも使用経験あり
- 文字入力・Drシンプラー(forワード)  
初めてのワープロ  
基本は「ひらがな入力」

ひらがな入力キーボード表



## 授業中の様子

子供たちのほとんどは、コンピュータの授業を遊びの時間のように思っているようです。走ってはいけぬ廊下をダッシュでやってきます。しかし、はじめと終わりの挨拶、説明を聞くときの態度は、いつも通りきちんと…しないと先に進ませません。

### <どンドン話が進化します>

「読書」の時間に下書きをしっかりと書いてきているにもかかわらず、絵を描いているうちに…、文章を打っているうちに…どンドン内容が変わってくる子もいました。読書の先生は「せっかく下書きを書いたのだから」と、忠実に書くように勧めるのですが……。

### <みんな大満足!>

子供たちのほとんどが絵を描くのが大好きで、一枚一枚を描くこと自体を楽しんでいました。中には、絵を描くのが苦手だとか、不器用だからなあと言う子もいます。そんな子には、特別にいろいろな効果の操作法を教えてあげます。そうすると、それを見た周りの子達が、「すごーい! きれい!!」などと言って、その子にやり方を聞きにきます。「失敗した!!」と叫ぶ子もいます。きれいな直線を書きたがる子もいます。そのたびに「ちょっと曲がっていたほうが、味があっていいぞ!! ねえ!!」と周りの子の同意を求めます。そうするとみんな「本当だ〜」「なかなかいいよ」と答えが返ってきます。どの子も大満足です。

### <かっこいい!!>

文字の入力を始めると、「すげえ!!」「かっこいい!!」とつぶやく子がいました。なにかと、覗き込んでみると何のことはない、ただ文字を打っているだけでした。それがかっこいいのです。

自分の文章が、活字になるとそれだけで大喜びです。

基本的にひらがな入力をしていましたが、中にはローマ字入力をする子もいました。みんなの憧れの的でした。



## 武蔵野東小って、どんな学校?

武蔵野東学園は東京都武蔵野市を基点とした私立の学校です。2つの幼稚園と、小学校、中学校、技能高等専修学校、そしてアメリカ・マサチューセッツ州ボストンのボストン東スクールからなる総合学園です。

健全な子どもたちと、全校児童生徒の約三分の一にあたる自閉的な傾向を持つ子どもたちと共に学ぶ「混合教育」が行われています。(ボストン校は自閉的傾向の子のみです)

詳しくは

<http://www.musashino-higashi.org/>

## 武蔵野東小の情報教育は?

コンピュータの活用は、カセットテープでピーガーやのような時代からやっていたそうです。本格的に行われるようになってきたのは、やはりここ数年 (windows95が出たころから) です。

昨年度からはコンピュータ専科をおき、時間割にも「コンピュータ」が加わりました。2年生以上は、クラスを半分に分け、一方はコンピュータ、他方は英語という形で週1時間 (英語は他にもう1時間) 行っています。

もう1つの特徴的なものとして挙げられるのは、土曜日の自由登校日を中心に活動する。保護者有志約40名からなる「東小学校のコンピュータ教育を援助する委員会 (エンジョイ)」の存在です。

<http://www.musashino-higashi.org/sho-enjoy.htm>



(武蔵野東小学校 連絡先 [higashi3@parkcity.ne.jp](mailto:higashi3@parkcity.ne.jp))  
秋田個人 [akitakun@nifty.com](mailto:akitakun@nifty.com)