

ぼく・わたしのお気に入り写真展 (全3時間)

～伝えよう私の思い～

対象：全学年

<展開の概要>

自分たちの身のまわりで、ふだんからいいなと思うお気に入りの場所やものなどをデジカメで撮影する。そして、自分のこのお気に入りに対する思いをみんなに伝えようという活動である。たった一枚のデジカメの画像から創造し、表現することを学んでいく。

1. ねらい

- ・ 1枚の写真から自分の思いをみんなに伝えることができる
- ・ デジカメで自分の思い通りの写真を写すことができる
- ・ 友だちの作品と比べ、お互いのよいところを見つけることができる

2. 学習活動

【ステップ1】身のまわりのお気に入りをデジカメでとろう 1時間

○ふだんからいいなと思うところ(ものなど)を撮影に行こう!!

- ・ 基本的なデジカメの使い方を学ぶ。
- ・ グループで行動し、グループ内でデジカメの使い方の教えあいや、様々な視点から撮影するような工夫など話し合いながら活動する。

【ステップ2】たった一枚の写真からみんなに伝えたい思いを考えよう 1時間

○お気に入り写真展出展作品を完成させよう!!

ワークシート「作品シート」活用

- ・ どこが好きなのか、どういうところを見てほしいのかをしっかりとアピールする。
- ・ グループ内で発表し合い、アドバイスをもらったり、評価してもらったりして写真展へ出展する作品のコメントを完成させる。

(このときの写真の見せ合いは、デジカメの液晶、テレビ等へ出力して)

※ 五感を用いた体験を多くしているほど感性豊かな写真が撮れる。また、その写真に対するコメントも感性豊かに表現される。

【ステップ3】写真展を開こう 1時間

- 作品を完成させる(プリントアウトしてもらった写真をワークシートへ貼り付け、展示する)
- みんなの作品を見て、かんそうなどを書く

ワークシート「コメントカード」活用

- 学習のふりかえりをする

ワークシート「ふりかえりシート」活用

<発展編>

☆デジカメの画像をWEB化して、校内で見られるような状態にしておく他学年からの評価ももらえる。また、外部へ発信し、交流校と比較すれば、お互いの身のまわりの様子の違いがわかり、交流が深まる。

☆図工とリンクして、お気に入りを図画で表現する。

<ここにしゃしんをはろう>

ふりかえりシート

年 月 日 名前

☆よかったところ

☆こうすればよかったなあ、とおもうところ

☆つぎはこんなことしたいなあ、とおもうこと

☆かんそう

【せんせいやともだちから】

さつえいした人： _____
さつえい日： _____ 年 _____ 月 _____ 日

～このしゃしんについて～

タイトル _____

コメントカード

No. _____

より

コメントカード

No. _____

より

ふりかえりシート

名前 (_____ 月 _____ 日 ~ _____ 月 _____ 日)

学習テーマ

やってみて、
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった 楽しくなかった
どんなところが？

調べ方

やってみて、
うまく調べられた 調べられた どちらでもない あまり調べられなかった 調べられなかった
どんなところが？

発表やまとめ

やってみて、
とても満足 まあ満足している どちらでもない あまり満足していない 満足していない
どんなところが？

感想

よかったところ
次回の学習で覚えたいこと、やってみたいこと

先生から