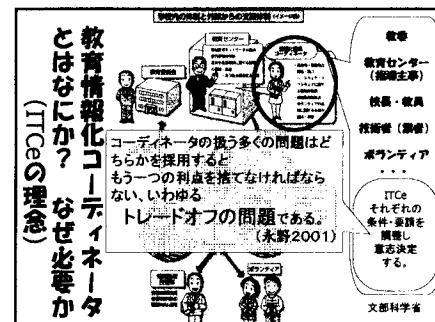


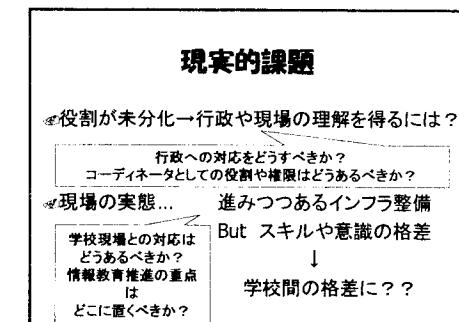
教育情報化コーディネータの現実的課題とその解決のための方策の一考察

正來 洋 加藤隆弘 中川一史 堀田龍也

①



②



③

理念と現実

- 先駆的な地域がすでに存在している
- 本格的な制度的裏付けは、まだこれから
- 現在は教育情報化コーディネータの本格的普及直前 = 過渡期

価値 = 先駆的事例の分析は本格的な普及期における貴重な知見として重要

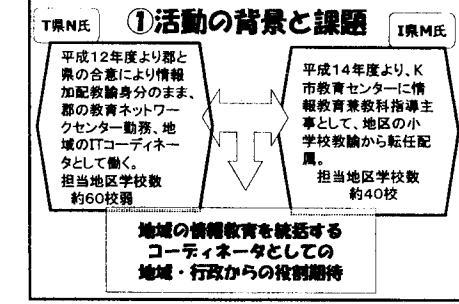
④

コーディネータ活動の二事例

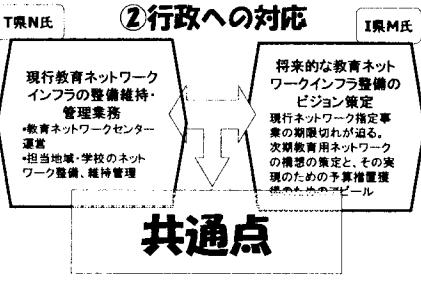
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ④ T県M郡 N氏 | ④ T県K市 M氏 |
| 自治体の枠を超えたコーディネータ配置を実現した先進的地域の事例として | 明確なビジョンを持ち地域の情報化に取り組み始めたコーディネータの事例として |

聞き取り、同行取材による調査→整理

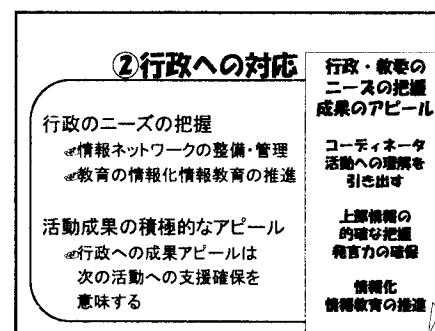
⑤



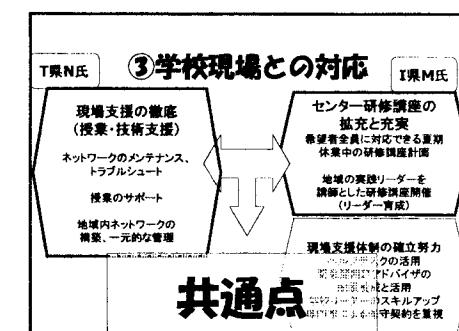
⑥



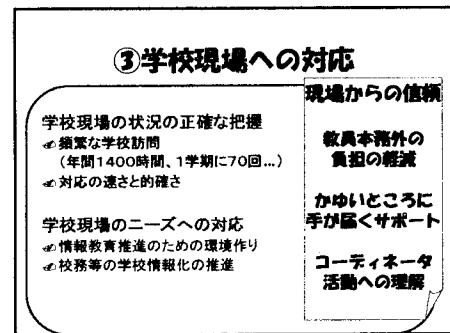
⑦



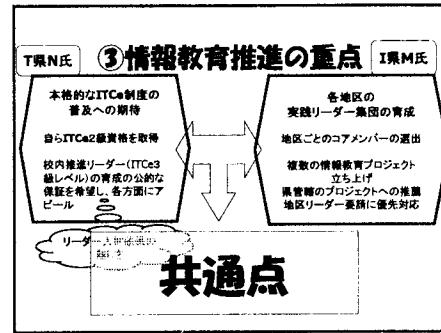
⑧



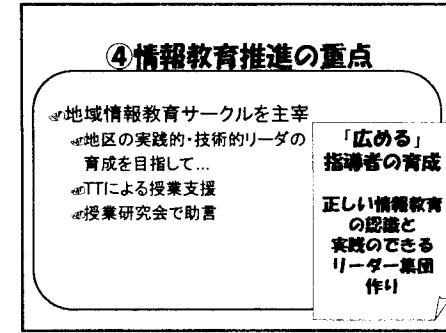
⑨



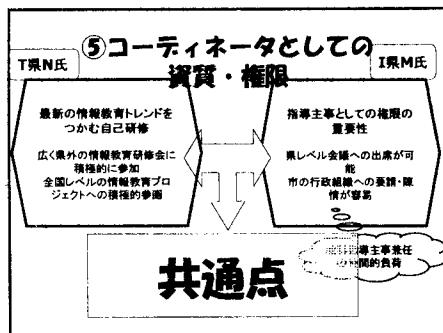
(10)



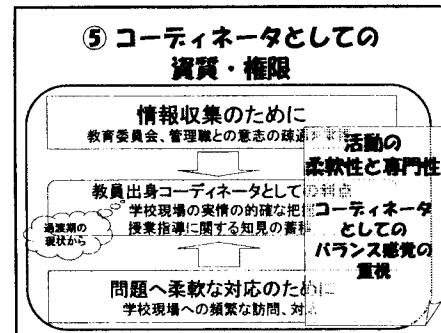
(11)



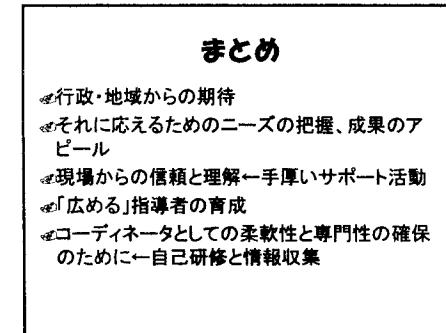
(12)



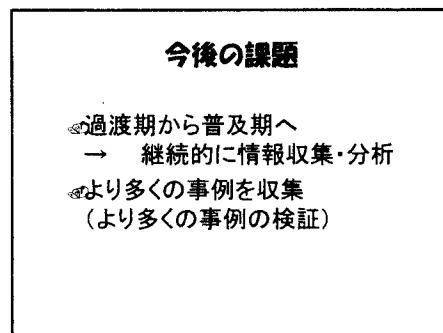
(13)



(14)



(15)



(16)