

D-project

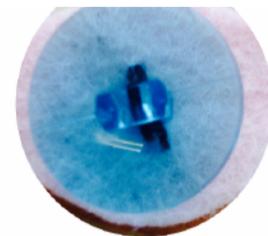
デジタルリーフレットプロジェクト ～メディアを有効活用しよう～



家庭科デジタル図鑑を作ろう (5年家庭科)

元金沢市立大徳小学校 山口眞希

3 足つきボタンの付け方



アドバイス3

足つきボタンは、ボタンと布の間に、糸をまかずに玉どめをする。他の二つのボタンとは違うよ！

足つきボタンの付け方
動画、見てみてね

気をつけよう！

注意

針が指に刺さらないようにしよう！



自分たちで撮影した動画

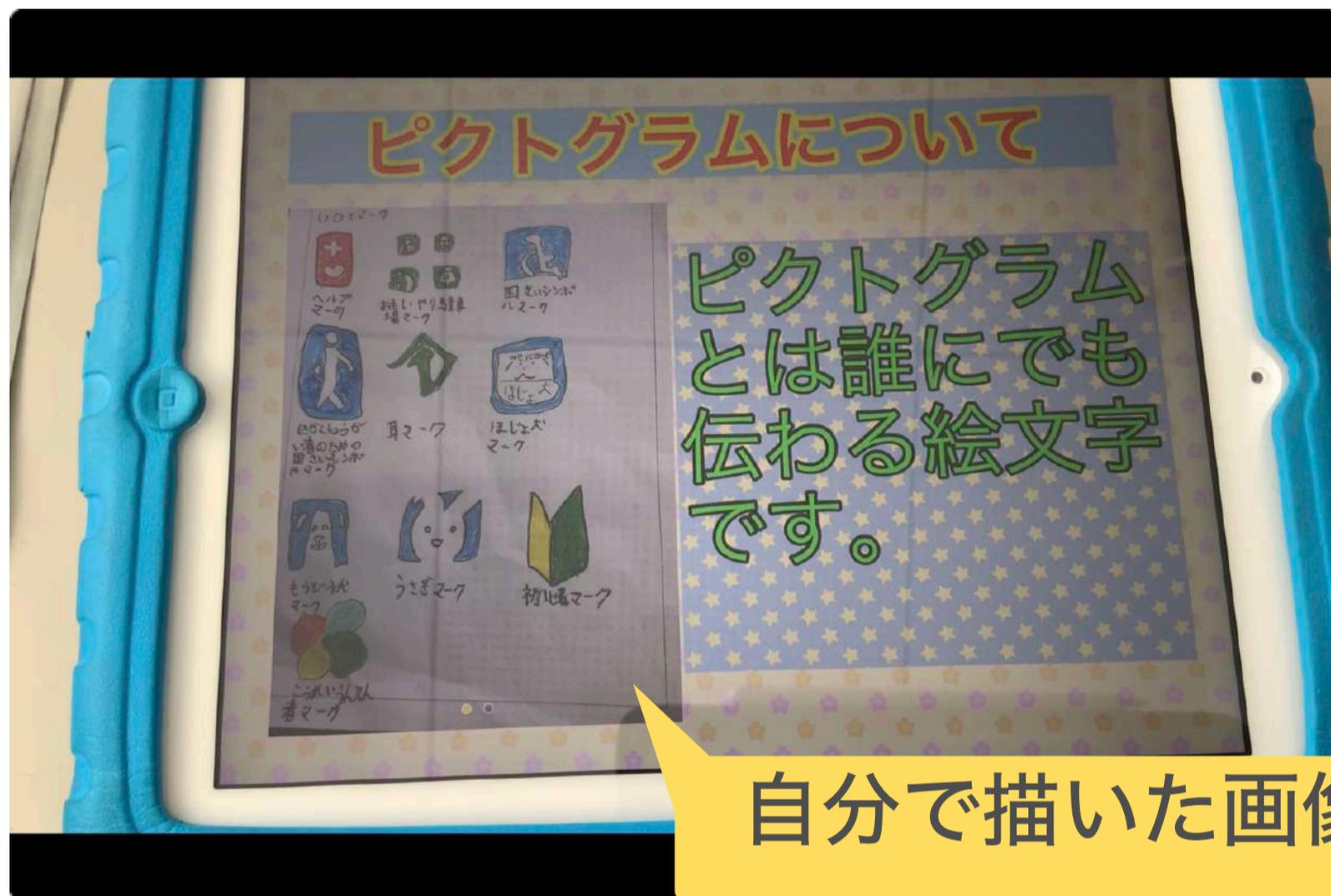
家庭科で学習した「ボタン付け」について、学習したことを生かして、グループごとに、家庭科デジタル図鑑を作りました。伝える相手は、来年家庭科を学習する4年生です。ボタン付けのやり方について、ボタン付けの手順に合わせて、1枚ずつデジタルリーフレットを作りました。自分たちが理解していないとデジタル図鑑を作ることもできず、デジタル図鑑作成を通して、学習内容の定着もできました。

動画を効果的に使用！

画像（教科書）では、動きがないため、ボタンの付け方が分かりにくいと考え、自分たちでボタン付けのポイントに絞って動画を撮影し、取り込みました。動画の撮影、編集では、NHK for School「しまった」を活用して、動画の使い方について、事前に学習をしました。

ユニバーサルデザイン製品について伝えよう（4年総合的な学習の時間）

浜松市立気田小学校 櫻澤一哲



総合的な学習の時間で、ユニバーサルデザインやユニバーサルデザインの製品について学習をしてきました。そこから、お年寄りの生活がより良くなるデザインについて、追究しました、そこで、お年寄りの生活が少しでも楽になるものについて、お年寄りに紹介することによって、よりよい生活を送ってもらいたいと子供たちは思いを強くしていきました。

画像、テキストを効果的に活用！

実際にユニバーサルデザインを使った製品は、用途や近い方を分かってもらうために、動画を撮影しデジタルリーフレットに取り込みました。また、自分たちが調べたことをまとめたものから、画像として取り込みをしたグループもありました。お年寄りに紹介するときには、iPadを使い、お年寄りが分かるように、iPadを見せ、動画を見せたり、画像を指差したりして、調べたことを紹介しました。画像やテキストなどを自由に配置することができます。