

中谷佳子（石川県 金沢市立鞍月小学校 教諭）

ワークカードは、導入時、展開時、まとめの段階の3種類用意しました。制作したアプリケーションソフトは Microsoft 社の「Word」です。

導入時のワークカードは、とってきた写真を自由にはりつけるためのスペースをひろく設けました。また、今日のめあてを確認してから学習のふりかえりをおこなえるようにしました。最後に教師のコメントを書く欄を設け、教師からの言葉がけが、次の児童の活動に役立つようにしました。

第2回からの授業でのワークカードは、同じ内容のものを3度ほど繰り返し使用しました。内容については「めあての確認」、「学習のふりかえり」、「次の学習についての見通し」を記入する欄を設けました。そして、その時点での作品を貼り付けるようにしました。この段階では、アニメーションとして見ることはできませんが、「Web ページとして保存」するとアニメーションとして見ることができます。

作業の早い児童は、ワークカードに書く内容も豊富で、スペースいっぱい書いていましたが、遅い児童は、ふりかえりを一言二言しか書く余裕はなかったようです。

この題材のふりかえりの場面では、これまでの授業で、めあてとして提示した作品の内容についてのふり返りを中心に記述させました。児童はあまり抵抗感なく記入していました。失敗してもやり直しが短時間でできるので、苦手な子もマイペースで取り組むことができたように思います。

ワークカード 1

9 / 30

(名前 )

これはテストではありません。みなさんの学習の記録をまとめるものです。

みなさんの感じていることをそのまま書いてください。

・今日のめあては何でしたか？

・とった写真をはり付けましょう。(お気に入りベスト4)  
また、それを選んだわけをかきましょう。

・今日の学習をふり返って感じたことは何ですか？

・今度やろうと思うことは何ですか？

先生から . . .



10月7日（月） 名前	<p>○これはテストではありません。みなさんの学習の記録をまとめるものです。 みなさんの感じていることをそのまま書いてください。</p>
1. きょうまでにできた作品（絵をはりつけてください）	2. きょうの学習のめあてはなんでしたか <input type="checkbox"/>
	3. きょうの学習を振り返って感じたことはなんですか。 
	4. こんどの学習でやろうと思うことはなんですか。

11月18日(月) 名前	次の項目についてふり返りましょう。
*完成作品をはり付けましょう。	*写真について(この写真を選んだわけも書きましょう。)
	*色や形
<u>ウェブページにのせる作品のコメント</u>	*ふきだしの言葉
	*アニメのスピードは
<u>作品の題名</u>	自分の作品で「〇〇の気持ち」はうまく伝えることができたと思いますか。 (はい, もう少しがんばりたかった, いいえ)

<p>11月18日（月） 名前</p>	<p>次の項目について振り返りましょう。</p>
<p>* 完成作品をはり付けましょう。</p> 	<p>* 写真について（この写真を選んだわけも書きましょう。）      今が、秋だったので、中谷先生が、はった、おちばにしました。よく、けいじしている物が、やぶられているから、やぶれてないうちに、とりました。（写真に）</p> <p>* 色や形      色とりどりの、秋のおちば、きれいなおちばに、もっと、色を、たした。形も、ちゃんとしてる！！</p>
<p><u>ウェブページにのせる作品のコメント</u>      良い作品が、できたから、楽しんで、もらえらるかな？</p>	<p>* ふきだしの言葉      秋の、言葉で、      秋だね☆☆</p> <p>* アニメのスピードは      最初は、0.5に、しようと、したんだけど、中谷先生の、アドバイスで、1に、したら、良い作品が、できた！！！！</p>
<p><u>作品の題名</u>      けいじばんの、おちば！！</p>	<p>自分の作品で「〇〇の気持ち」はうまく伝えることができたと思いますか。      （はい）</p>