

佐和伸明 （千葉県 柏市立旭東小学校 教諭）

柏市立旭東小学校では、デジタルワークカードの作成に、ホームページ作成ソフト（Adobe GoLive）を使用しました。

○ 画像を取り込む。

図1のように、デジカメで撮影した画像を、簡単に貼り付けることができました。あらかじめテンプレートを用意しておくとも効率よく作成できます。

○ 友だちのアニメーションを見てコメントを書く。

活動の途中でお互いの作品を見合い、コメントを書きあう場面で、図2のカードを利用しました。ゴーライブで貼り付けたアニメーションのファイルは「プレビュー」をクリックするだけで簡単に見ることができます。友だちの作品を見た子どもは「レイアウト画面」に戻して、コメントを直接カードに入力しました。友だちからのアドバイスをもらった子どもたちは、よりよい作品にしようとする意欲が高まりました。

○ データを活用する。

図3は、友だちからのアドバイスを参考にして修正を加えた作品と、以前の作品を並べて表示させたカードです。ファイル名を変えて保存することで毎時間の作品を残すことができます。それを並べて見ることで、自分なりに工夫したことがうまくいったのかどうかについて、自己評価する際に役立てました。

このように作成したデジタルワークカードは学習の流れが分かるようにリンクを貼り、簡単に振り返ることができるようにしました。また、デジタルワークカードはhtml ファイルで保存して、校内サーバに保管しました。特別なビューワー・プログラムがなくてもブラウザで閲覧できるので、休み時間に教室で友だちの作品を見て、コメントをメールで送りあう姿も見られました。

# デジカメで撮影しよう

名前 ( )

1. 今日撮影した作品 (はりつけてください。)



2. ベスト1ショットを選び、気持ちを書いてみましょう。



3. 今日の学習のめあてはなんでしたか

いろんなかんじ (ポーズ) をとる。

はっきり見えたり、つたわったりするようにしたい。

4. 今日の学習を振り返って感じたことはなんですか

コンセントは、いろいろなところで使われるから、大変だなあー。とコンセントを見て思いました。

デジカメの撮影は友だちといっしょ行ってたのしかった。

5. 今度の学習でやろうと思うことはなんですか

わかりやすく、楽しいアニメーションにしたいと思います。

コンセントの思っていることが伝わるとういなぁ。

6. 先生から

コンセントとは、おもしろいモノを選んだね。

ふだんは目立たないけど、よく使われているよね。

どんな作品になるのか楽しみにしてるよ！

○これはテストではありません。みなさんの学習の記録をまとめるものです。みなさんの感じてることをそのまま書いてください。

[前へ](#)

[トッ  
プへ](#)

[次へ](#)

12月10日（火）曜日

## アニメーションを作って友達にアドバイスをもらおう！

名前（                      ）

### 1. 今日つくった作品（はりつけてください。）



### 2. 今日の学習のめあてはなんでしたか

ほうきの悲しい気持ちを工夫してアニメーションであらわす。

### 3. 友達からのアドバイス

- ・足の色と最後の言葉が同じ色だから色を変えたほうがいいよ。 ○○より
- ・表情が面白いです。 ○○より
- ・ふきだしが、ないよ————。 ○○より
- ・ほうきの表情がいいと思います。ただふきだしがなくて文字が見にくいかな。 (○○より)
- ・下のほうに足？をつけたところがいいと思う。鼻や口に色をつけたほうがいいかな。 ○○より
- ・最後だけ足らしきものが大きくなっているの直したほうがいいと思います。 ○○より
- ・文字がみにくいな。でも、はやさはちょうどいいよ。 ○○より
- ・ふき出しをつけたほうがいいと思うよ。 ○○より
- ・「かたずける」を「かたづける」にしたほうが良いと思います。 ○○より
- ・鼻の形がおもしろいし工夫されているね。 ○○より
- ・鼻の形さいこ———— 『誰でしょう』

### 4. 今日の学習を振り返って感じたことはなんですか

友達のアドバイスで「なるほど！」と思うアドバイスがあってよかった。

### 5. 今度の学習でやろうと思うことはなんですか

友達のアドバイスをつかってもっといいアニメーションにする。

### 6. 先生から

なんだか見えてきちゃうよね。気持ちが。楽しい作品だね。

友達のアドバイスで、どこが、どんな風になるのか次がまた楽しみです。

「より良くするためのヒント」もみてね。

[前へ](#)

[トップ](#)  
[へ](#)

[次へ](#)

12月13日（金）曜日

# よりよい作品にしよう!

名前（ ）

1. 今日つくった作品（はりつけてください。）



2. 今日の学習のめあてはなんでしたか

前の作品より、友達のアドバイスを参考に、よりよいアニメーションを作る。

3. よりよい作品にするためにどんな工夫をしましたか

- ・アニメーションの速度を1秒おそくする。
- ・ふきだしの文字の大きさを大きくする。

4. 今日の学習を振り返って感じたことはなんですか

よりよい作品にするために、友達の意見を聞いてよかったなあーと思いました。

5. 今度の学習でやろうと思うことはなんですか

大きな声で発表すること。

6. 先生から

吹き出しの文字が大きくなって、見やすくなったね。

発表会、楽しみです。

[前へ](#)

[トップ](#)

[次へ](#)

[へ](#)